



โรงเรียนชุมชนวังปลาป้อมวิทยศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2



ที่ตั้ง : บ้านโคกเจริญ ตำบลวังปลาป้อม อำเภอนาวัง จังหวัดหนองบัวลำภู



โทรศัพท์ : ไม่มี



Website : <https://www.facebook.com/chumchonwangplapom>



EMAIL : Chumchonwangplapom@gmail.com

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางณัจฉรียา จันตามี  
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวังปลาป้อมวิทยศึกษ



โทรศัพท์ 090 770 9838

Email Address : jira\_piwoon@hotmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน  
ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ต่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 220 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 18 คน

- |  |             |
|--|-------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน                       | จำนวน 1 คน  |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน                    | จำนวน 0 คน  |
| 3) ข้าราชการครู                              | จำนวน 13 คน |
| 4) พนักงานราชการ                             | จำนวน 1 คน  |
| 5) ครูอัตราจ้าง                              | จำนวน 1 คน  |
| 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน                     |             |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน                      |             |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ           | 1 คน        |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน |             |
| 7) นักการภารโรง                              | จำนวน 1 คน  |

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



**จุดเด่น** เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย ทั้งพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ มีพัฒนาการ

ด้านสติปัญญาสมวัย สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้ดี มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษา สามารถอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ยอมรับและอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดและมีความพร้อมในการศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้น ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และมีความภูมิใจในวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมท้องถิ่น และมีการเข้าร่วมกิจกรรมประเพณีของท้องถิ่นอยู่เสมอ ผู้เรียนมีจุดเด่นในด้านจิตอาสา เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม

ครูมีการวางแผนและจัดทำแผนการเรียนรู้ที่ตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัด มีการวิเคราะห์ผู้เรียนและพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความสามารถของผู้เรียน เน้นกระบวนการคิด การแสดงออก และการสื่อสาร สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมให้กับผู้เรียน เพื่อสร้างผู้เรียนเป็นคนเก่ง ดี มีสุข ส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีการตรวจสอบประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตนเอง นอกจากนี้ครูยังนำผลการประเมินผู้เรียนมาพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ในปีการศึกษาต่อไป มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพอยู่เสมอ อีกทั้งยังเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาวิชาชีพของตนเองด้วย

โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของในหลวงรัชกาลที่ ๙ มาประยุกต์ใช้ โดยผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา ได้ร่วมกันวิเคราะห์วางแผน กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ให้สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษา ความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชน นโยบายของรัฐบาล ภายใต้วิสัยทัศน์ที่ว่า “โรงเรียนชุมชนวังปลาป้อมวิทยศึกษามุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา ภายใต้การบริหารแบบมีส่วนร่วม มีความพร้อมสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนา น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ” มีการจัดทำโครงการนิเทศภายในสถานศึกษา มีการแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ จัดทำคู่มือการนิเทศ ปฏิทินการนิเทศ เครื่องมือการนิเทศ โดยมีการนิเทศแบบกัลยาณมิตรชั้นเรียนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง นำผลการนิเทศมาปรับปรุงพัฒนา การบริหารส่งเสริมให้ครูจัดทำผลงานทางวิชาการและพัฒนาหาความรู้อย่างเป็นระบบเพิ่มเติมตลอดเวลา และนำความรู้ที่ได้รับพัฒนาดตนเอง นักเรียนและโรงเรียน นอกจากนี้สถานศึกษาได้จัดทำโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม โดยจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายใน ภายนอกและสภาพแวดล้อมทางสังคม ให้สะอาดน่าอยู่และทำป้ายห้องเรียนทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษบอกทิศทางอาคารเรียนต่าง ๆ และเน้นความปลอดภัยของผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาบริหารจัดการ เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วในการให้บริการ มีการจัดข้อมูลสารสนเทศให้เป็นระบบ จัดให้มีเครื่องคอมพิวเตอร์ ระบบอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง สำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกห้องเรียน



**จุดที่ควรพัฒนา** โรงเรียนชุมชนวังป่าป้อมวิทยาศึกษา ได้ดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการอย่างต่อเนื่อง แต่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบางรายวิชาและผลการทดสอบระดับชาติบางวิชายังต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ซึ่งควรมีการปรับปรุงพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาบุคลากรครูให้มีความรู้ ความสามารถ และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ รวมทั้งการสนับสนุนให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาและสนับสนุนการเรียนการสอนให้มากยิ่งขึ้น

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

### 1.บริหารทั่วไป

#### ปัญหา

1. อาคารเรียนเก่าและทรุดโทรมไม่สามารถใช้เป็นห้องจัดการเรียนการสอนได้
2. ปัญหาขยะภายในโรงเรียนและความสะอาดภายในบริเวณต่างๆของโรงเรียน
3. การจัดบรรยากาศในชั้นเรียนยังไม่ค่อยเป็นระเบียบและไม่ตกแต่งให้สวยงามตามที่ควร

#### แนวทางแก้ไข

1. ควรมีการจัดหางบประมาณเพื่อมาซ่อมแซมอาคารที่ชำรุดเพื่อให้เพียงพอต่อการจัดห้องเรียนเพื่อใช้ในการเรียนการสอน
2. จัดทำโครงการเพื่อรณรงค์ให้ช่วยกันจัดเก็บขยะให้เป็นที่เป็นทางโดยวิธีการแยกขยะแต่ละประเภท
3. แบ่งเขตบริเวณรับผิดชอบในการทำความสะอาดตามบริเวณต่างๆในโรงเรียน
4. จัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้จัดทำสื่อการสอน และของตกแต่งห้องเรียนให้สวยงามเพื่อให้บรรยากาศในชั้นเรียนน่าอยู่ เพื่อให้เกิดความสนใจและน่าเรียนยิ่งขึ้น

### 2.บริหารงานบุคคล

#### ปัญหา

1. ไม่สามารถจัดบุคลากรปฏิบัติงานตามมาตรฐานได้ครบ เนื่องจากบุคลากรไม่ครบตามกรอบอัตรากำลัง
2. มีภาระงานนอกเหนือจากการสอน

#### แนวทางแก้ไข

1. จัดหางบประมาณเพื่อจ้างเหมาบุคลากร มาเป็นผู้ช่วยแบ่งเบาภาระงานต่างๆ
2. การปฏิบัติภาระงานบางอย่างต้องใช้ความร่วมมือ เพื่อนช่วยเพื่อนของบุคลากรที่มีอยู่อย่างจำกัด ส่งเสริมการทำงานเป็นทีมที่เข้มแข็ง
3. ลดภาระงานที่ไม่จำเป็น และเบียดบังเวลาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น การประกวด งานประเพณี งานต้อนรับ หรืองานตามนโยบายที่เห็นว่าไม่จำเป็น หรือไม่เกิดประโยชน์กับนักเรียน

### 3.บริหารงานวิชาการ

#### ปัญหา

1. ห้องสมุดมีหนังสือไม่เพียงพอขาดสื่อเทคโนโลยีสำหรับการสืบค้นข้อมูล
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนยังไม่บรรลุตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดไว้
3. ครูขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
4. นักเรียนบางคนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้รวมทั้งขาดทักษะการคิดวิเคราะห์
5. งานการเงินพัสดุ กำหนดระเบียบและเงื่อนไขตายตัว ซึ่งในสถานศึกษาผู้ปฏิบัติงานคือครู ซึ่งมีหน้าที่โดยตรงคือการสอน ครูจึงต้องใช้เวลาในการทำงานการเงินและพัสดุมาก จึงไปเบียดบังเวลาการสอนของครู ครูมีภาระงานอื่นนอก
6. ขาดบุคลากรที่มีความถนัดในวิชาเฉพาะ

#### แนวทางแก้ไข

1. ขอสนับสนุนหนังสือและสื่อเทคโนโลยีจากหน่วยงานต้นสังกัดและผู้มีจิตศรัทธา
2. นิเทศติดตามการเรียนการสอนอย่างเข้มข้นและติดตามการสรุปรงานวิชาการอย่างเป็นระบบ
3. สนับสนุนให้ครูที่ปฏิบัติงานสอนให้ตรงกับวิชาเอกและความถนัดครบทุกกลุ่มสาระ
4. ส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเองให้มีความสามารถทางด้านทักษะวิชาการและมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ
5. สนับสนุนให้ผู้ปกครองและชุมชนให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน
6. ประสานและสร้างเครือข่ายกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานอื่นให้การสนับสนุนการจัดการศึกษา
7. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นำมีภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดการเรียนการสอนและนำผู้เรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่หลากหลาย เช่น ศูนย์ตัดเย็บวิสาหกิจชุมชนฯ กลุ่มกล้าพันธุ์ยางพารา และกลุ่มอาชีพอื่น ๆ ในชุมชน
8. ลดภาระงานอื่นลงให้มากและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้เต็มที่

### 4.บริหารงานงบประมาณ

#### ปัญหา

1. ผู้ไปราชการไม่เข้าใจวิธีการเขียนรายงานเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในการเดินทาง
2. งบประมาณได้รับการจัดสรรล่าช้า และแบ่งจัดสรรเป็นหลายงวด

#### แนวทางแก้ไข

1. จัดทำตัวอย่างที่ถูกต้องในการเขียนรายงานการเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ
2. ศึกษาข้อมูล และวางแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับงบประมาณ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนชุมชนวังปลาป้อมวิทยศึกษา

**\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย  
ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท**

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|---|---|---|----------------------|---|
| <b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>   |   |   |                      |   |
| 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก<br>ของชาติ และน้อมนำพระบรม-<br>ราชาโชบายด้านการศึกษาสู่<br>การปฏิบัติ<br>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3) |   |   | 90,000               |   |
| 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์<br>หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม<br>และประชาธิปไตย   | ชื่อโครงการ วันสำคัญ<br>1. กิจกรรมวันวิสาขบูชา<br>2. กิจกรรมวันไหว้ครู<br>3. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด<br>4. กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ<br>5. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา<br>6. กิจกรรมวันมาฆบูชา<br>7. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย<br>8. กิจกรรมการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์<br>9. กิจกรรมการเรียนรู้วิชาหน้าที่พลเมือง | <u>เชิงปริมาณ</u><br>1. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึง<br>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3<br>จำนวน 220 คน<br>2. ครูและบุคลากร จำนวน 15<br>คน<br>3. ผู้ปกครองนักเรียน<br><br><u>เชิงคุณภาพ</u><br>1. ผู้เรียนมีวินัย มีความ<br>รับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต<br>มีความกตัญญูกตเวทีก มีความ<br>เมตตากรุณา มีความรู้สึกที่ดีต่อ | 17,460               | 1. ผู้เรียนมีวินัย มีความ<br>รับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์<br>สุจริต มีความกตัญญูกตเวทีก มีความ<br>เมตตากรุณา<br>มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและ<br>ผู้อื่น และปฏิบัติตนได้อย่าง<br>เหมาะสมกับวัย<br>2. ผู้บริหาร ครูและผู้เรียนมี<br>มารยาทและปฏิบัติตนตาม<br>วัฒนธรรมไทยนิยมไทย เห็น<br>คุณค่าในภูมิปัญญาไทย ภูมิใจ<br>ในความเป็นไทย และรักษา<br>วัฒนธรรมไทย |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|---|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568   |   |   |                      |   |
|  |   | <p>ตนเองและผู้อื่น และปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมกับวัย</p> <p>2. ผู้บริหาร ครู และผู้เรียน มีมารยาทและปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทย นิยมไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย ภูมิใจในความเป็นไทย และรักษาวัฒนธรรมไทยนักเรียนทุกคน ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง</p>  |                      |   |
| <p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ<br/>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p> | <p><u>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ</u></p> <p>1. กิจกรรมงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖</p> <p>2. กิจกรรมการควบคุมและประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>3. กิจกรรมการพัฒนาบุคลากร</p> <p>4. กิจกรรมงานการเงิน</p> <p>5. กิจกรรมงานบัญชี</p> <p>6. กิจกรรมงานจัดระดมทุนและทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอน</p> <p>7. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงาน</p> | <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 1 คน</p> <p>2. ครู จำนวน 14 คน</p> <p>3. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 9 คน</p> <p>4. ผู้ปกครองนักเรียน และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 220 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพ</p> | <p>99,000</p>        | <p>1. ครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ</p> <p>2. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล มีความเข้มแข็ง</p> <p>3. โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของ สพฐ. และ สมศ.</p> <p>4. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในระดับดี</p> |



| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|---|---|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568  |   |  |                      |   |
|   | 8. กิจกรรมซ่อมบำรุงครุภัณฑ์สำนักงาน<br>9. กิจกรรมจัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน<br>10. กิจกรรมซ่อมบำรุง (เครื่องตัดหญ้า/งานครัว/เครื่องปรับอากาศ)  | การศึกษา ตามมาตรฐานของ<br>สพฐ. และ สมศ.  |                      |   |
| 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี<br>ในการค้นหาความรู้และต่อยอด<br>องค์ความรู้ที่สูงขึ้น<br>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5) | <u>ชื่อโครงการห้องสมุดมีชีวิตและส่งเสริมนิสัยรัก<br/>                     การอ่าน</u><br>1. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด (นิทานหน้า<br>เดียว, เล่าเรื่องจากภาพ, เรียงความ)<br>2. กิจกรรมตอบปัญหาสารานุกรม<br>3. กิจกรรมบันทึกการอ่าน<br>4. กิจกรรมการสืบค้นทางเทคโนโลยี | <u>เชิงปริมาณ</u><br>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1<br>– 6 จำนวน 143 คน<br>2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1<br>– 3 จำนวน 37 คน<br><br><u>เชิงคุณภาพ</u><br>1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การ<br>เขียนและการฟังรู้จักตั้งคำถาม<br>เพื่อหาเหตุผล<br>2. นักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ของ<br>ตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้<br>สนุกกับการเรียน | 22,000               | 1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน<br>คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อ<br>ความ<br>2. นักเรียนมีทักษะกระ<br>บวนการแสวงหาความรู้จากสื่อ<br>และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และนำ<br>ความรู้ที่ได้มาพัฒนาตนเอง<br>และใช้ในชีวิตประจำวัน<br>3. นักเรียนมีคุณลักษณะอัน<br>พึงประสงค์ตามค่าเป้าหมาย<br>ของสถานศึกษา<br>4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียนตามค่าเป้าหมาย<br>ของสถานศึกษา<br>5. นักเรียนเห็นถึงความสำคัญ<br>และเข้าใช้บริการห้องสมุด<br>มากยิ่งขึ้น |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|---|---|--|----------------------|---|
| <b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b> |   |  |                      |   |
| 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                      | <p><u>ชื่อโครงการ การดำเนินงานตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรม ตลาดนัดวิชาการแสดงผลงานคนเก่ง</li> <li>กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม</li> <li>กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี</li> <li>ทัศนศึกษา</li> </ol> | <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 จำนวน 143 คน</li> <li>นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 จำนวน 37 คน</li> </ol> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีศักยภาพ และสามารถเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในทุกๆระดับ</li> <li>นักเรียนมีทักษะการทำงาน การดำรงชีพ และทักษะชีวิต</li> <li>นักเรียนปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามหลักประชาธิปไตย</li> <li>นักเรียนมีสมรรถนะและความสามารถในการสื่อสารและการคิด</li> </ol> | 90,000               | <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และสามารถเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ในทุกระดับ</li> <li>นักเรียนมีทักษะการทำงาน การดำรงชีพ และทักษะชีวิต</li> <li>นักเรียนปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามหลักประชาธิปไตย</li> <li>นักเรียนมีสมรรถนะและความสามารถในการสื่อสารและการคิด</li> </ol> |
| 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม                                     | <p><u>ชื่อโครงการ —</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมคัดกรองนักเรียนรายบุคคล</li> <li>กิจกรรมเขียนแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)</li> </ol>   | <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 38 คน</li> </ol>   | 3,000                | <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล</li> </ol>  |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|---|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |   |   |                      |   |
|  | 3. กิจกรรมเขียนแผนการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง (IIP)<br>4. กิจกรรมการสอนเสริมตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล  | <u>เชิงคุณภาพ</u><br>1. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ทุกคนมีการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล   |                      |   |
| 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ                        | <u>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</u><br>1. กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ<br>2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET<br>3. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT<br>4. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT<br>5. กิจกรรมพัฒนาทักษะและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 | <u>เชิงปริมาณ</u><br>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 143 คน<br>2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 จำนวน 37 คน<br><br><u>เชิงคุณภาพ</u><br>1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกระดับชั้น<br>2. ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ O-NET, NT, RT สูงขึ้น<br>3. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 | 73,500               | 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับโรงเรียนพัฒนาขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา<br>2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนจากการทดสอบ O-NET, NT, RT ในปีการศึกษา 2566 ให้สูงขึ้นกว่าปีการศึกษา 2565<br>3. นักเรียนมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|--|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |  |   |                      |   |
| 8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา         | <p><u>ชื่อโครงการ สถานศึกษาปลอดภัย</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียน</li> <li>กิจกรรมติดตั้งกล้อง CCTV</li> <li>กิจกรรมแก้ไขปัญหาน้ำท่วมขัง</li> <li>ความปลอดภัยตามสถานการณ์ (ภัยธรรมชาติ)</li> <li>กิจกรรมสัญจรปลอดภัยทั้งในและนอกโรงเรียน</li> </ol> | <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครู นักเรียน และบุคลากร โรงเรียนชุมชนวังปลาป้อมวิทยา ศึกษา ทุกคน</li> <li>ผู้ปกครอง และผู้มาติดต่อราชการทุกคน</li> </ol> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครู นักเรียน และบุคลากร โรงเรียนชุมชนวังปลาป้อมวิทยา ศึกษา ทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย”</li> <li>ครู นักเรียน บุคลากร ผู้ปกครอง และผู้มาติดต่อราชการ ทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ ในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ol> | 78,000               | <ol style="list-style-type: none"> <li>ครู นักเรียน บุคลากร โรงเรียนชุมชนวังปลาป้อม วิทยาศึกษา ทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจการรักษา ความปลอดภัยในโรงเรียนอย่าง ถูกต้องมากยิ่งขึ้น</li> <li>ครู นักเรียน บุคลากร และ ผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัยจาก อุบัติเหตุ ในโรงเรียนอย่างถูกต้องตาม มาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมี ประสิทธิภาพ</li> </ol> |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|---|--|---|----------------------|---|
| <b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b> |  |   |                      |   |
| 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา                  | <p>ชื่อโครงการ -</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน</li> <li>กิจกรรมพาน้องกลับห้องเรียน</li> <li>กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง</li> </ol> | <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14 คน</li> <li>นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 220 คน</li> <li>ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 150 คน</li> </ol> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ</li> <li>ครูมีกิจกรรมการเยี่ยมชั้นเรียนอย่างกัลยาณมิตรและสามารถนำผลการเยี่ยมชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน</li> <li>ครูได้จัดทำวิจัยในชั้นเรียน</li> </ol> | 5,000                | <ol style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง</li> <li>ครูประจำชั้นดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียน 100 %</li> <li>โรงเรียนมีระบบการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียนเป็นเวลานานกลับสู่ห้องเรียน</li> <li>ผู้ปกครองนักเรียนรู้ระเบียบและตระหนักถึงความสำคัญของการเข้ารับการศึกษาของบุตรหลาน</li> </ol> |
| 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา                             | <p>ชื่อโครงการ <u>พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมประชุม อบรมเพื่อพัฒนาวิชาชีพ</li> <li>กิจกรรมศึกษาดูงาน</li> </ol>  | <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14 คน</p>   | 78,200               | <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาดูงาน</li> </ol>   |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม                      | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|--|--|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |  |   |                      |  |
|  | 3. กิจกรรม PLC<br>4. กิจกรรมนิเทศภายใน | <u>เชิงคุณภาพ</u><br>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้ ประสบการณ์ ในการพัฒนางาน และนำไปสู่ การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน |                      | 2 ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้มาพัฒนาตนเองและการจัดการเรียนการสอน<br>3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาประสานความร่วมมือกันเป็นอย่างดี<br>4 ครูและบุคลากรทางการศึกษานำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน         | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|------------------------------|----------------------|---------------------|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567    |   |                              |                      |                     |
| ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา                                   |   |                              |                      |                     |
| 1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล<br>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2) | ชื่อโครงการ.....<br>1. กิจกรรม.....<br>2. กิจกรรม.....<br>3. กิจกรรม..... | เชิงปริมาณ<br><br>เชิงคุณภาพ |                      |                     |
| 2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู<br>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)           | ชื่อโครงการ.....<br>1. กิจกรรม.....                                       | เชิงปริมาณ                   |                      |                     |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|--|---|----------------------|---|
| <b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b> |  |   |                      |   |
|  | 2. กิจกรรม.....<br>3. กิจกรรม.....   | เชิงคุณภาพ  |                      |   |
| 3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา   | ชื่อโครงการ พัฒนาระบบบริหารและการจัดการ<br>1. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร<br>2. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา | <u>เชิงปริมาณ</u><br>1.ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 1 คน<br>2.ครูและบุคลากร จำนวน 14 คน<br>3.คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 9 คน<br><br><u>เชิงคุณภาพ</u><br>โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของ สพฐ. และ สมศ. | 99,000               | 1. ครู นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ<br>2. โรงเรียนมีการบริหารจัดการคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล มีความเข้มแข็ง<br>3. โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของ สพฐ. และ สมศ. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในระดับดี |
| 4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา                                      | ชื่อโครงการ.....<br>1. กิจกรรม.....<br>2. กิจกรรม.....<br>3. กิจกรรม.....                                | เชิงปริมาณ<br><br>เชิงคุณภาพ  |                      |   |
| 5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)  | ชื่อโครงการ -<br>1. กิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาเพิ่มเติม<br>การป้องกันการทุจริต                         | <u>เชิงปริมาณ</u><br>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 178 คน  | 3,000                | 1. นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต  |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|---|---|---|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 |   |   |                      |   |
|   |   | <u>เชิงคุณภาพ</u><br>1. นักเรียนตระหนักและเห็น<br>ความสำคัญของการต่อต้านและ<br>ป้องกันการทุจริต<br>2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ<br>เกี่ยวกับการแยกแยะ ระหว่าง<br>ผลประโยชน์ส่วนตนกับ<br>ผลประโยชน์ส่วนรวม<br>3. นักเรียนปฏิบัติตนเป็นผู้ละอาย<br>และไม่ทนต่อการทุจริตทุก<br>รูปแบบ |                      | 2. นักเรียนมีความรู้ ความ<br>เข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะ<br>ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน<br>กับผลประโยชน์ส่วนรวม<br>3. นักเรียนปฏิบัติตนเป็นผู้<br>ละอายและไม่ทนต่อการ<br>ทุจริตทุกรูปแบบ |
| 6. การสื่อสาร และ<br>ประชาสัมพันธ์องค์กร                      | ชื่อโครงการ -<br>1. กิจกรรมจดหมายข่าวประจำเดือน<br>2. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ เพจเฟซบุ๊กโรงเรียน<br>3. กิจกรรมสื่อสารผ่านไลน์ชั้นเรียน | <u>เชิงปริมาณ</u><br>1. ช่องทางการสื่อสาร จำนวน 3<br>รูปแบบ<br><br><u>เชิงคุณภาพ</u><br>1. การสื่อสารและประชาสัมพันธ์<br>ทั้งจดหมายข่าว เพจเฟซบุ๊ก และ<br>กิจกรรมสื่อสารผ่านไลน์ชั้นเรียน<br>อย่างเป็นระบบ  | 2,000                | 1. การสื่อสารและ<br>ประชาสัมพันธ์ทั้งจดหมาย<br>ข่าว เพจเฟซบุ๊ก และ<br>กิจกรรมสื่อสารผ่านไลน์ชั้น<br>เรียน อย่างเป็นระบบและมี<br>ประสิทธิภาพ                                       |



| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|--|---|----------------------|---|
| <b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>   |  |   |                      |   |
| <b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>  |  |   |                      |   |
| 1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)                  | <u>ชื่อโครงการส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และการบริหารจัดการ</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมการสื่อสารผ่านสื่อเทคโนโลยี</li> <li>กิจกรรมจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้</li> <li>กิจกรรมซ่อมบำรุงสื่อ วัสดุ และครุภัณฑ์เทคโนโลยี</li> </ol> | <u>เชิงปริมาณ</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูผู้สอนจำนวน 14 คน</li> <li>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 143 คน</li> <li>นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 จำนวน 37 คน</li> </ol> <u>เชิงคุณภาพ</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</li> <li>ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่หลากหลาย</li> <li>ผู้เรียนและครูผู้สอน มีสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์เทคโนโลยีเพียงพอต่อความต้องการ</li> </ol> | 40,000               | <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</li> <li>ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่หลากหลาย</li> <li>ผู้เรียนและครูผู้สอน มีสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์เทคโนโลยีเพียงพอต่อความต้องการ</li> </ol> |
| 2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3) | <u>ชื่อโครงการ.</u> - <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมการแนะแนวการศึกษา</li> <li>กิจกรรมคลินิกเสมารักษ์</li> <li>กิจกรรมตู้เสมารักษ์</li> <li>กิจกรรมครูนักจิตวิทยาประจำโรงเรียน</li> </ol>  | <u>เชิงปริมาณ</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูผู้สอนจำนวน 14 คน</li> <li>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 143 คน</li> </ol>  | 5,000                | <ol style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนมีระบบการแนะแนวและครูนักจิตวิทยาประจำโรงเรียนที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ</li> </ol>  |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|---|---|--|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567               |   |  |                      |   |
|   |   | 3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 จำนวน 37 คน<br><br><u>เชิงคุณภาพ</u><br>1. โรงเรียนมีระบบการแนะแนว และครูนักจิตวิทยาประจำ โรงเรียนที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ |                      |   |
| 3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)        | ชื่อโครงการ.....<br>1. กิจกรรม.....<br>2. กิจกรรม.....<br>3. กิจกรรม.....   | เชิงปริมาณ<br><br>เชิงคุณภาพ   |                      |   |
| 4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)                        | ชื่อโครงการ.....<br>1. กิจกรรม.....<br>2. กิจกรรม.....<br>3. กิจกรรม.....   | เชิงปริมาณ<br><br>เชิงคุณภาพ   |                      |   |
| 5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6) | <u>ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาและ</u><br><u>ภูมิปัญญาท้องถิ่น</u><br>1. กิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ผ่านกระบวนการปฏิบัติจริงตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง | เชิงปริมาณ<br>1. ครูและบุคลากรในโรงเรียน ชุมชนวังปลาป้อมวิทย์ศึกษา ทุก คน  | 65,000               | 1. นักเรียนรักการทำงาน และเกิดความรับผิดชอบในการทำงานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|---|---|---|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 |   |   |                      |   |
|   | 2. กิจกรรมออกแบบและจัดการเรียนรู้เน้นทักษะอาชีพ และมีรายได้ระหว่างเรียน<br>3. กิจกรรมการจัดการผลผลิตมีคุณภาพนำมาประกอบเป็นอาหารกลางวัน ให้นักเรียน<br>4. กิจกรรมนักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียงมีความรู้ความสามารถในกิจกรรมที่ตนเองสนใจ | 2. นักเรียนโรงเรียนชุมชนวังปลา ป้อมวิทย์ศึกษา ทุกคน<br><br><u>เชิงคุณภาพ</u><br>1. นักเรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริงมีกระบวนการสู่การมีรายได้ระหว่างเรียน<br>2. นักเรียนสามารถผลิตพืชผักปลอดสารเพื่อนำมาประกอบเป็นอาหารกลางวันได้<br>3. นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้การใช้ชีวิตที่พอเพียงมีความรู้ความสามารถในกิจกรรมที่ตนเองสนใจ |                      | 2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ด้านอาชีพ<br>3. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่เกิดจากการลงมือปฏิบัติและสามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียนตลอดจนได้ผลผลิตที่มีคุณภาพนำไปประกอบเป็นอาหารกลางวันได้<br>4. นักเรียน ครู และผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมตามโครงการ |

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้

5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้  
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
- 
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
    - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2567
    - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน พ.ค. พ.ศ.2566 ถึงเดือน มี.ค พ.ศ.2567)

โรงเรียนชุมชนวังปลาป้อมวิทยศึกษา

