



# โรงเรียนบ้านหม่านศรีทองวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2



ที่ตั้ง : 97CG+7FP ตำบล กุดดินจี่ อำเภอ นากลาง หนองบัวลำภู 39350



โทรศัพท์ : 06-3212-5615



Website :

[https://data.bopp-obec.info/web/index\\_view.php?School\\_ID=1039760086&page=info](https://data.bopp-obec.info/web/index_view.php?School_ID=1039760086&page=info)



EMAIL: mansritongwittayaschool@gmail.com

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายบุญทำ ศิริสุทธิ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหมานศรีทองวิทยา



โทรศัพท์ 06-3212-5615

Email :: [mansritongwittayaschool@gmail.com](mailto:mansritongwittayaschool@gmail.com)

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 100 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 8 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....7.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



### จุดเด่น

- 1) โรงเรียนขนาดเล็กมีการจัดระเบียบด้านวินัยได้ดี ลดความเสี่ยงที่ก่อให้เกิดความรุนแรง และการใช้สารเสพติดในสถานศึกษาได้เป็นอย่างดี
- 2) โรงเรียนขนาดเล็ก ผู้บริหาร และครู มีความใกล้ชิดกับชุมชน เข้าใจสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนได้ดี รวมทั้งนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียน



### จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ทักษะพื้นฐานของผู้เรียน เน้นอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็นในชั้น ป. 1-2-3 เนื่องจากเป็นสมรรถนะพื้นฐานที่จำเป็นในการเรียนรู้กลุ่มสาระวิชาต่างๆ
- 2) โรงเรียนดำเนินการพัฒนาคุณภาพใหม่มีความยั่งยืน โดยจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อสร้างความมั่นใจให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** การส่งเสริมสนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กรหน่วยงานที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับจัดการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ด้านการดูแลอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อม ซึ่งมีผลกระทบมากจะเห็นได้จากปริมาณของงบประมาณของสถานศึกษาขนาดเล็กที่ได้รับการจัดสรรในจำนวนที่น้อยมาก ทั้งนี้ ส่วนหนึ่งเกิดขึ้นจากปริมาณของนักเรียนที่เรียนอยู่ในสถานศึกษา และจำนวนประชากรในเขตพื้นที่บริการ

**แนวทางแก้ไข** จัดหางบประมาณมาใช้อย่างเพียงพอ ต่อการดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม มีระบบการจัดการขยะ เก็บรักษาวัสดุอุปกรณ์ให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ตามปกติ ด้านงานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา สถานศึกษาควรมีการใช้สื่อการเรียนการสอนแบบออนไลน์ควรส่งบุคลากรที่มีความสามารถไปพัฒนาฝึกอบรมด้านความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีให้มีศักยภาพมากขึ้นและสามารถถ่ายทอดสิ่งที่ได้รับการพัฒนาให้กับบุคลากรในโรงเรียนได้ ด้านการส่งเสริมสนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กรหน่วยงานและสถาบันที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับจัดการศึกษา สถานศึกษาขนาดเล็กขาดแคลนบุคลากรและงบประมาณ ผู้บริหารควร

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

## 2

## บริหารงานบุคคล

## ปัญหา

- บุคลากรครูสาขาวิชาเอกไม่ตรงกับความต้องการของโรงเรียน
- การย้ายกลับภูมิลำเนาทำให้ขาดความต่อเนื่องในการปฏิบัติหน้าที่
- ปัญหาจากการอบรมพัฒนาบุคลากรที่มีหลักสูตรให้เข้ารับการอบรม ณ หน่วยงานที่จัดการอบรมทำให้บุคลากรที่เข้ารับการอบรมมีเวลาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนน้อยลง

## แนวทางแก้ไข

ขอรับจัดสรรบุคลากรตำแหน่งครูให้เพียงพอตามอัตรากำลัง จัดหานักการภารโรงเพื่อลดภาระครูในการดูแลอาคารสถานที่ มีการพัฒนาระบบสารสนเทศในการจัดอบรมแบบออนไลน์ และสำรวจหลักสูตรการอบรมที่ข้าราชการครูจำเป็นต้องเข้ารับการพัฒนาเพื่อเป็นประโยชน์

## 3

## บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** โรงเรียนขนาดเล็กมีจำนวนครูน้อย จำนวนนักเรียนลดลงทุกปี จำนวนครูจึงลดลงตามสัดส่วน และนอกจากงานสอนแล้ว ครูยังมีงานอื่นที่ต้องรับผิดชอบ จำนวนครูที่น้อยแต่ภาระงานยังคงมีงานเท่ากับโรงเรียนขนาดกลางและขนาดใหญ่ อีกปัญหาคือ ครูมีคุณวุฒิไม่ตรงสาขาวิชาที่สอน ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำลง

**แนวทางแก้ไข** โรงเรียนขนาดเล็กควรสะท้อนให้หน่วยงานส่วนกลางเห็นความสำคัญถึงปัญหาดังกล่าว และขอบุคลากรในรายวิชาที่ขาดจากหน่วยงานต้นสังกัด ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรครูให้มีความรู้ความสามารถในการนำสื่อและเทคโนโลยีแบบออนไลน์ เข้ามามีบทบาทในการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

## 4

**บริหารงบประมาณ**

**ปัญหา** โรงเรียนมีการกำหนดนโยบายแผนงาน โครงการไว้ครบทุกด้านแต่ในการปฏิบัติไม่สามารถปฏิบัติงานได้ครอบคลุมทุกด้านตามที่กำหนด และจัดทำแผนงบประมาณล่าช้าเนื่องจากต้องรอหน่วยงานต้นสังกัดด้วยเพราะโรงเรียนให้ความสำคัญในการวางแผนและกำหนดนโยบาย

**แนวทางแก้ไข** ควรมีการจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานประจำปี เพื่อง่ายต่อการตรวจสอบติดตามให้ทันกำหนดเวลาการดำเนินงานของแต่ละโครงการ/กิจกรรม และมีการนิเทศกำกับติดตามผลความสำเร็จในการปฏิบัติงาน มีการตรวจสอบภายในเพื่อให้มีความถูกต้องในการดำเนินงานงบประมาณ ผู้บริหารโรงเรียนให้ความรู้ความเข้าใจในงานบริหารงบประมาณกับเจ้าหน้าที่

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหม่านศรีทองวิทยา

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	<b>ชื่อโครงการวันสำคัญ</b> 1. วันเฉลิมพระชนมพรรษา 28 กรกฎาคม 2. วันพ่อแห่งชาติ 3. วันแม่แห่งชาติ 4. กิจกรรมพอเพียงตามรอยพ่อ	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ - นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินการโครงการวันสำคัญ <b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนรู้และเข้าใจถึงความเป็นมาและความสำคัญของวันสำคัญสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตรประจำวัน	20,000	-นักเรียนเกิดความกระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรมกับชุมชนในวันสำคัญ - นักเรียน ร้อยละ 90 มีความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p><b>ชื่อโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ และประชาธิปไตย ในโรงเรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน</li> <li>2. โรงเรียนคุณธรรม 3 ดาว</li> <li>3. กิจกรรมการอบรมคุณธรรมหน้าเสาธง</li> <li>4. กิจกรรมการอบรมคุณธรรมจริยธรรม</li> <li>5. กิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา</li> <li>6. กิจกรรมต้านทุจริต MST Model</li> <li>7. กิจกรรมเข้าค่ายเติมฝันปันน้ำใจ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนไปใช้สิทธิเลือกตั้ง ร้อยละ 90</li> <li>- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียน ร้อยละ 90</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนได้ใช้สิทธิ เสรีภาพและปฏิบัติหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตยมากขึ้น</li> <li>- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจนำความรู้ที่ได้จากการจัดกิจกรรมโรงเรียนและสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</li> </ul>	<p>20,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนได้ใช้สิทธิ เสรีภาพ และปฏิบัติหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย มีความสุจริตธรรม</li> <li>- นักเรียนได้รับการปลูกฝัง ค่านิยมที่ดีงามด้านคุณธรรม จริยธรรม มโนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมอันดีงามของสังคมไทยที่มีหลักธรรมคำสอนในทางพระพุทธศาสนา เป็นเป้าหมายลุ่มลึกใจให้เกิด สำนึกศีลธรรมในสังคม</li> <li>- นักเรียนได้รับรู้ถึงแนวทางการประพฤติปฏิบัติ เพื่อความเป็นลูกที่ดี ศิษย์ที่ดี เพื่อนที่ดีพลเมืองที่ดี และพุทธศาสนิกชนที่ดีได้</li> </ul>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				<p>- นักเรียนนำค่านิยมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่ดั่งามของสังคมไทยที่มีหลักธรรมคำสอนในทางพระพุทธศาสนาไปประพฤติปฏิบัติทำให้อยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p><b>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมสอบชิงทุน</li> <li>กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนรู้</li> <li>กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนตามแนวทางสะเต็มศึกษา(STEM Education)</li> <li>กิจกรรมติวเข้มสู่อิโอเน็ต</li> <li>กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนโรงเรียนบ้านหม่านศรีทองวิทยา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นจากการทดสอบของ สถาบันทดสอบการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) สทศ.</li> <li>นักเรียนโรงเรียนบ้านหม่านศรีทองวิทยา ทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านหม่านศรีทองวิทยา มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่</p>	<p>65,000</p>	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ดีในการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 1. คัดกรองนักเรียนที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ คิดเลขไม่เป็น บันทึกข้อมูลประจำตัว/ประวัติการรักษาของนักเรียน 2. สร้างนวัตกรรม 3R ที่ใช้ในการเรียนการสอนเสริม	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ คิดเลขไม่เป็น <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สามารถอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น 100% มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	15,000	- นักเรียนในกลุ่มคัดกรองสามารถอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น ร้อยละ 100 - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยและคณิตศาสตร์สูงขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. การคัดกรองนักเรียนรายบุคคล 3. จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน ป้องกันและแก้ไขปัญหา การแนะแนว ทุนการศึกษา ฯลฯ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหม่านศรีทองวิทยาทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากผู้ปกครอง ครู และบุคคลที่เกี่ยวข้อง อย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา มีทักษะชีวิตที่ดีตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์	5,000	- นักเรียนได้รับการช่วยเหลือด้านเรียนและทุนการศึกษากระจาย - นักเรียนที่ได้การช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายทุกคนมาเรียนสม่ำเสมอมีความสุข และการส่งต่อผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมีประสิทธิภาพสามารถป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม</p>		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p><b>ชื่อโครงการแข่งขันทักษะวิชาการนักเรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมทางด้านทักษะวิชาการ</li> <li>2. กิจกรรมทางด้านศิลปะหัตถกรรม</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ร้อยละ 80 ของนักเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการได้แสดงออกถึงความสามารถ ความถนัด ความสนใจ ของแต่ละบุคคล</p>	30,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนมีทักษะและประสบการณ์ในการแข่งขันทักษะทางวิชาการสูงขึ้น</li> <li>- การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p><b>ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย ปลอดภัยยาเสพติด</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.สถานศึกษาปลอดภัย</li> <li>2.สถานศึกษาปลอดภัยยาเสพติด</li> <li>3.ฝึกซ้อมการดับเพลิงและการอพยพหนีไฟ</li> <li>4.หนูน้อยลอยน้ำ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียน ร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนและปัญหายาเสพติด</li> <li>2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยในโรงเรียน</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนความปลอดภัยในสถานศึกษา และพิชภัยจากยาเสพติด</li> <li>2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการ</li> </ol>	<p>12,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครู นักเรียน บุคลากร ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนและปัญหาของยาเสพติดอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น</li> <li>- ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยอย่างมีประสิทธิภาพ		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p><b>ชื่อโครงการโครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม</li> <li>2. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี</li> <li>3. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้</li> <li>4. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร(ICT)</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 90</li> <li>2.กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม</li> <li>3.กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี</li> <li>4.กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้</li> <li>5.กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร(ICT)</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	91,480	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนได้รับการสนับสนุนรายการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม</li> <li>- สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น</li> <li>- ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพเนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสามารถนำเงินส่วนนี้ไปใช้ในชีวิตประจำวันในเรื่องอื่น ๆ ได้เป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	<b>ชื่อโครงการพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การศึกษาดูงาน</li> <li>2. การนิเทศภายใน</li> </ol>	<b>เชิงปริมาณ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ส่งบุคลากรในสังกัดเข้าร่วมประชุม อบรมและสัมมนาตามโครงการและหลักสูตรต่าง ๆ</li> </ol> <b>เชิงคุณภาพ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. บุคลากรในสังกัด ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพและสามารถปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ol>		- บุคลากรมีความรู้ความสามารถ มีวิสัยทัศน์ที่ดี พร้อมทั้งมีศักยภาพ ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการพัฒนา งานในหน้าที่ให้ทัดเทียมและทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง และนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	<b>ชื่อโครงการพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ</b> 1. การศึกษาดูงาน 2. การนิเทศภายใน 3. การยกย่องเชิดชูเกียรติ 4. การสร้างขวัญและกำลังใจ 5. การตรวจสอบสุขภาพประจำปี 6. งานเกษียณอายุราชการ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ส่งบุคลากรในสังกัดเข้าร่วม ประชุม อบรมและสัมมนาตาม โครงการและหลักสูตรต่าง ๆ <b>เชิงคุณภาพ</b> 2. บุคลากรในสังกัด ได้รับการ พัฒนาตามศักยภาพและสามารถ ปฏิบัติราชการได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	15,000	บุคลากรครูมีความรู้ ความสามารถ มีวิสัยทัศน์ที่ ดี พร้อมทั้งมีศักยภาพ ใน การปฏิบัติงานในหน้าที่ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ มีการ พัฒนางานในหน้าที่ให้ ทัดเทียมและทันต่อการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เป็นที่ยอมรับของ ผู้ปกครอง และนักเรียน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	<b>ชื่อโครงการส่งเสริมระบบการบริหารจัดการ โรงเรียน</b> 1. การจัดทำสารสนเทศโรงเรียน 2. ประชุมสร้างความเข้าใจกับผู้ปกครอง นักเรียนและชุมชน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครู นักเรียน ร้อยละ 90 ได้รับ การส่งเสริม สนับสนุนด้านการ บริหารจัดการและการพัฒนา	20,000	- นักเรียนได้รับการ จัดการเรียนรู้ ที่มีครูครบชั้น ครบวิชา มีอุปกรณ์และสื่อ การเรียนการสอนเพียงพอ มี ห้องเรียนที่ได้มาตรฐาน

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. นำเทคโนโลยีมาช่วยจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</li> <li>4. การนิเทศ กำกับ ติดตามการบริหารจัดการโรงเรียน</li> </ol>	<p>คุณภาพการศึกษาในรูปแบบต่างๆ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนด้านการบริหารจัดการและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรูปแบบต่างๆ ตามความเหมาะสม</li> <li>2. โรงเรียนได้รับการบริหารจัดการที่มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน</li> </ol>		
<p>4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา</p>	<p><b>ชื่อโครงการลดภาระสถานศึกษา 3L Model (โครงการใหม่)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรม L1 ศึกษา วิเคราะห์ภาระงาน</li> <li>2. กิจกรรม L2 กำหนดรูปแบบเพื่อลดภาระการประเมิน</li> <li>3. กิจกรรม L3 ชับเคลื่อนการลดภาระการประเมิน กำกับติดตาม ประเมินผล</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละ 90 ครูได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเต็มรูปแบบ</li> <li>2. ร้อยละ 80 นำรูปการประเมินแบบ Online มาใช้</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ลด/เลิก โครงการ/กิจกรรมตัวชี้วัดที่มีความซ้ำซ้อน เดียวกัน โดยบูรณาการเรื่องที่มีลักษณะคล้ายกันใช้ข้อมูลร่วมกัน</li> </ol>	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ภาระการจัดเก็บข้อมูลในกรณีที่มีระบบการจัดเก็บข้อมูลผ่านระบบหรือข้อมูลสารสนเทศของส่วนกลางที่มีแล้ว ลดลงและสามารถใช้ได้หลายงาน</li> <li>2. ลดภาระการจัดเตรียมเอกสาร การจัดสถานที่ การประเมินครู และการจัดนิทรรศการของนักเรียน</li> </ol>



		<p>2. ลด ปริมาณข้อมูลที่จัดเก็บ/ ประเด็นที่ประเมิน โดยเก็บข้อมูล เท่าที่จำเป็น</p> <p>3. ลด/เลิก การเก็บข้อมูลในกรณี ที่มีระบบการจัดเก็บข้อมูลผ่าน ระบบหรือข้อมูลสารสนเทศของ ส่วนกลางที่มีแล้ว เพื่อลดภาระ การกรอกข้อมูลหลายครั้ง กรอก ครั้งเดียวแต่สามารถใช้ได้หลาย งาน</p> <p>4. ลด/เลิก การรายงานใน รูปแบบกระดาษ/การเขียนด้วย ลายมือ และให้รายงานผ่านระบบ ออนไลน์</p> <p>5. ลด/เลิก การจัดเตรียมการเพื่อ รองรับการติดตามและประเมิน โดยลดการจัดเตรียมเอกสาร จัด สถานที่ การจัดนิทรรศการ การ แสดงของนักเรียน ฯลฯ</p>		
--	--	---	--	--

<p>5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p><b>ชื่อโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ และประชาธิปไตย ในโรงเรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน</li> <li>2. โรงเรียนคุณธรรม 3 ดาว</li> <li>3. กิจกรรมการอบรมคุณธรรมหน้าเสาธง</li> <li>4. กิจกรรมการอบรมคุณธรรมจริยธรรม</li> <li>5. กิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา</li> <li>6. กิจกรรมต้านทุจริต MST Model</li> <li>7. กิจกรรมเข้าค่ายเติมฝันปันน้ำใจ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนไปใช้สิทธิเลือกตั้ง ร้อยละ 90</li> <li>- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียน ร้อยละ 90</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนได้ใช้สิทธิ เสรีภาพและปฏิบัติหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตยมากขึ้น</li> <li>- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจนำความรู้ที่ได้จากการจัดกิจกรรมโรงเรียนและสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</li> </ul>	<p>25,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนได้ใช้สิทธิ เสรีภาพและปฏิบัติหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย มีความสุจริตธรรม</li> <li>- นักเรียนได้รับการปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามด้านคุณธรรมจริยธรรม มโนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมอันดีงามของสังคมไทยที่มีหลักธรรมคำสอนในทางพระพุทธศาสนาเป็น</li> <li>เป้าหมายลอมจิตใจให้เกิดสามัคคีธรรมในสังคม</li> <li>- นักเรียนได้รับรู้ถึงแนวทางการการประพฤติปฏิบัติเพื่อความเป็นลูกที่ดี ศิษย์ที่ดี เพื่อนที่ดีพลเมืองที่ดี และพุทธศาสนิกชนที่ดีได้</li> <li>- นักเรียนนำค่านิยมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงามของสังคมไทยที่มีหลักธรรม</li> </ul>
---	--	--	---------------	--

				คำสอนในทาง พระพุทธศาสนาไปประพฤติ ปฏิบัติทำให้อยู่ร่วมกับสังคม ได้อย่างมีความสุข
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<b>ชื่อโครงการสานสัมพันธ์ชุมชน</b> 1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 2. กิจกรรมร่วมงานสีดากับชุมชน 3. กิจกรรมวารสารเผยแพร่ข่าวสาร facebook,Line 4. กิจกรรมร่วมงานประเพณีในชุมชน	<b>เชิงปริมาณ</b> ครู นักเรียน ชุมชน และ ผู้ปกครองนักเรียนมีความสัมพันธ์ รับรู้ข่าวสารร้อยละ90 <b>เชิงคุณภาพ</b> ครู นักเรียน ชุมชนและ ผู้ปกครองนักเรียนทุกคนมี ความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	5,000	1. มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน 2. ผู้ปกครองและชุมชนมี ความพึงพอใจ ผู้บริหาร สถานศึกษาและครู 3. มีการให้คำปรึกษา แนะนำ ตลอดจนการช่วย เหลือด้านอื่นๆแก่ชุมชน 4. ผู้ปกครอง ชุมชน ศรัทธา และชื่นชมโรงเรียน
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	<b>ชื่อโครงการการพัฒนาทักษะการใช้ ICTเพื่อ การเรียนรู้ของนักเรียน</b> 1. คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา 2. อินเทอร์เน็ตฟรี	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนร้อยละ 90 ได้ใช้ คอมพิวเตอร์ - นักเรียนร้อยละ 90 ได้ใช้ อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูล <b>เชิงคุณภาพ</b>	35,000	1. นักเรียนมีความรู้และใช้ งานคอมพิวเตอร์พื้นฐาน และสามารถสืบค้นข้อมูล จาก Search Engines ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

		- นักเรียนมีความรู้และความ เข้าใจในการใช้งานคอมพิวเตอร์ พื้นฐานและสามารถสืบค้นข้อมูล จาก Search Engines ได้		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รรพ.ศธ. ข้อ 2.3)	<b>ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</b> 1. กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน 2. กิจกรรมการเฝ้าระวัง และป้องกันการ แพร่ระบาดของ covid19 3. กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 4. กิจกรรมอบรมพินสอยยิ้มใส 5. กิจกรรมสุขภาพดีชีวิที่มีสุข (อาหารกลางวัน/สุขาภิบาลอาหาร)	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนทุกคนได้รับบริการใน การปฐมพยาบาลเบื้องต้น 2. นักเรียน คณะครู และ บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคน ได้รับความรู้เกี่ยวกับการเฝ้าระวัง และการป้องกันการแพร่ระบาด ของ covid19 3. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ทั้ง ด้านทฤษฎี ด้านการฝึกปฏิบัติใน การดูแลสุขภาพ และสุขบัญญัติ ของตนเอง 4. นักเรียน คณะครู และบุคลากร ภายในโรงเรียนทุกคน รับประทานอาหารเช้าที่ถูกต้อง สุขลักษณะ และถูกต้องตาม มาตรฐานด้านสุขาภิบาลอาหาร	15,000	1. นักเรียน และบุคลากรมี สุขภาพกาย และสุขภาพจิต ที่ดี 2. นักเรียนมีความรู้ด้าน สุขภาพ สามารถดูแล ป้องกันตนเองจากโรค 3. นักเรียนมีพฤติกรรมด้าน สุขภาพเป็นไปตามสุข บัญญัติแห่งชาติ 4. นักเรียนมีความรู้ในการ เลือกรับประทานอาหารที่มี คุณค่า และถูกหลัก โภชนาการ

		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ผลการประเมินสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของนักเรียน มีค่าเฉลี่ยในภาพรวม อยู่ในระดับดี</p> <p>2. ผลการประเมินนักเรียนในการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า และถูกหลักโภชนาการ มีค่าเฉลี่ยในภาพรวม อยู่ในระดับดี</p> <p>3. ผลการประเมินพฤติกรรม นักเรียนตามสุขบัญญัติแห่งชาติ อยู่ในระดับดี</p> <p>4. ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการ อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p>		
<p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)</p>	-	-	-	-
<p>4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)</p>	-	-	-	-

<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p><b>ชื่อโครงการส่งเสริมอาชีพในสถานศึกษา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมเสริมสวย</li> <li>2. กิจกรรมแปรรูปอาหาร</li> <li>3. กิจกรรมตลาดนัดโรงเรียน</li> <li>4. กิจกรรมประดิษฐ์ของชำร่วย</li> <li>5. กิจกรรมทำขนมไทย/พื้นบ้าน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ฝึกการประกอบอาชีพ ตลอดปีการศึกษา</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีแนวทางในการประกอบอาชีพ</li> <li>2. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</li> <li>3. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน</li> </ol>	<p>7,000</p>	<p>นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เป็นแนวทางสู่การประกอบอาชีพ</p>
--	--	---	--------------	--

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)

6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567  
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนตุลาคม พ.ศ.2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านหม่านศรีทองวิทยา



