



โรงเรียนบ้านกุดดินจี่

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภูเขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 11 บ้านบ้านร่องน้ำใส ตำบลกุดดินจี่ อำเภอนากลาง จังหวัดหนองบัวลำภู
39350



โทรศัพท์ : 0895740954



Website : <https://www.nb2.go.th/kuddinjee>



EMAIL: Msupa59@hotmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายมงคล สุภกรรม
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุดดินจี่



โทรศัพท์ 089-5740954

Email Address: Msupa59@hotmail.com

ชื่อ-สกุล นายสุระศิลป์ เกษสวนจิต
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุดดินจี่



โทรศัพท์ 095-1929745

Email Address: Tummsura@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน (โรงเรียนหลัก)

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

รวมจำนวนนักเรียนทั้งของโรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....500.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566 /หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพ็ชรรวมสถานศึกษาทุกชั้นเรียน

- โรงเรียนบ้านกุดดินจี่.....(โรงเรียนหลัก) จำนวนนักเรียน....500.....คน
- โรงเรียน.....(โรงเรียนมารวม) จำนวนนักเรียน.....คน



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....25...คน

โรงเรียนบ้านกุดดินจี่.....(โรงเรียนหลัก)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....19.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....3.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว
 - จากเงินงบประมาณ-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว
 - จากเงินนอกงบประมาณ...-.....คน

โรงเรียน.....-.....(โรงเรียนมารวม)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....-.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว
 - จากเงินงบประมาณ-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว
 - จากเงินนอกงบประมาณ...-.....คน

กรณี : อยู่ระหว่างบริหารอัตรากำลัง (ถ้ามี) /หรือกรณีช่วยราชการ
โรงเรียนหลัก ให้ใส่ข้อมูลด้วยว่า “ช่วยราชการ”

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566/หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณี



จุดเด่น

1. สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจนและสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ตามความต้องการของชุมชน มีการวิเคราะห์ SWOT คุณภาพการจัดการศึกษาแต่ละฝ่ายที่เกี่ยวข้อง พร้อมนำมาวางแผนพัฒนาการดำเนินงานให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนาและนโยบายการปฏิรูปการศึกษา คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทุก ฝ่ายร่วมวางแผนงานโครงการและ กิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาที่เป็นระบบและต่อเนื่อง ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม
3. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
4. สถานศึกษามีการดำเนินการบริหารวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย
5. สถานศึกษามีแผนและมีการพัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
6. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และปลอดภัย
7. สถานศึกษามีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาและปรับปรุงอย่างต่อเนื่องและเปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม



จุดที่ควรพัฒนา

1. เพิ่มความรู้ความเข้าใจและความตระหนักในระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้กับคณะครู ได้เข้าใจว่าระบบประกันคุณภาพการศึกษา เป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหาร การศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง
2. โรงเรียนควรพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการจัดชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มาใช้พัฒนางานและการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ปัญหาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การป้องกันและช่วยเหลือนักเรียนและการส่งต่อนักเรียน ครูผู้สอนยังไม่สามารถดูแลนักเรียนที่มีปัญหาได้อย่างทั่วถึง การติดตามยังไม่ต่อเนื่อง ปัญหาเรื่องการดูแลความสะอาดอาคารสถานที่ การบริหารจัดการขยะภายในโรงเรียนการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน

แนวทางแก้ไข

ปัญหาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแก้ไขโดยการประชุม plc หาทางแก้ไขและนิเทศติดตามการดำเนินงานของครูเป็นระยะต่อเนื่อง ปัญหาเรื่องการดูแลความสะอาดอาคารสถานที่เนื่องจากโรงเรียนขาดบุคลากร แม่บ้านดูแลทำความสะอาดสถานที่ ทำให้สภาพแวดล้อมไม่สะอาดมากเท่าที่ควร ทางโรงเรียนมีแนวทางแก้ไขโดยจ้างแม่บ้านมาทำความสะอาดเป็นครั้งคราว และให้ครูประจักษ์/ครูที่ปรึกษาดูแล ฝึกระเบียบวินัยให้ผู้เรียนทำเขตรับผิดชอบ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา อัตรากำลังไม่เพียงพอและไม่ตรงวิชาเอก เนื่องจากการย้าย การเปลี่ยนกลุ่มงานทดแทนครูและบุคลากรทางการศึกษาเดิม ส่งผลให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ขาดความเชี่ยวชาญประสบการณ์ในภาระงานที่ตัวเองได้รับผิดชอบ

แนวทางแก้ไข โรงเรียนดำเนินการจัดจ้างครูอัตราจ้าง และส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ดำเนินการโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้บริหารครูและบุคลากร โดยการศึกษาดูงานนอกสถานที่ ส่งเสริมให้ครูทุกคนจัดทำ ID PLAN เพื่อวางแผนพัฒนาตนเองให้มีความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างต่อเนื่องและส่งเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของครู โดยเข้าร่วมการประชุม อบรม สัมมนา ส่งเสริมให้ครูนำความรู้ไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนหรือภาระงานในตำแหน่งของตนต่อไป

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา คุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด เนื่องจากการจัดการเรียนการสอนยังไม่มีประสิทธิภาพ ครูไม่ตรงวิชาเอก การสอนที่ไม่ต่อเนื่อง เนื่องจากการปรับเปลี่ยนจัดครูเข้าสอนบ่อย กิจกรรมค่อนข้างมาก การนำนวัตกรรม สื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนยังไม่หลากหลายและอุปกรณ์เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอนไม่ทันสมัยและยังมีไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอน อบรมพัฒนาตนเองในการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน จัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ครูผู้สอนจบไม่ตรงวิชาเอก จัดหาวัสดุอุปกรณ์ให้เพียงพอต่อการใช้งาน พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการจัดชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มาใช้พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และเปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วมอย่างต่อเนื่อง

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา โรงเรียนมีงบประมาณในการบริหารจัดการไม่เพียงพอ ยังมีปัญหาขาดแคลนงบประมาณเพื่อใช้จัดสรร สื่อ อุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน การปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ให้มีความปลอดภัย บุคลากรผู้รับผิดชอบงานงบประมาณเจ้าหน้าที่พัสดุการเงินยังขาดประสบการณ์ ความรู้ความเข้าใจในระเบียบกฎหมายหมายข้อบังคับในการปฏิบัติงาน และนอกจากนี้ยังเป็นเป็นการเพิ่มภาระให้ครูผู้สอนมากเกินไป

แนวทางแก้ไข ระดมทุนทรัพยากร ขอความร่วมมือกับชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อขอการสนับสนุนในกิจกรรมต่างๆ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนบ้านกุดดินจี่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การเรียนรู้อย่างยั่งยืน 1. กิจกรรมจัดการเรียนการสอนบูรณาการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสอดแทรกความรู้สู่การปฏิบัติ 2. กิจกรรมเรียนรู้อย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3. กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์	เชิงปริมาณ 1.ครูผู้สอนร้อยละ 100 มีความเข้าใจในพระบรมราโชบายด้านการศึกษา น้อมนำศาสตร์พระราชา พระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติจริงอย่างยั่งยืน เชิงคุณภาพ 1.ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนบูรณาการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสอดแทรกความรู้สู่การปฏิบัติ ผู้เรียนนำไปปรับใช้ได้ในชีวิตประจำวัน	28,000	1.นักเรียนน้อมนำพระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10 ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ 1) มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม 3) มีงานทำ มีอาชีพ 4) เป็นพลเมืองดี ไปใช้ในชีวิตประจำวันด้วยความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ 2.นักเรียนสามารถถอดบทเรียนและนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการเสริมสร้างพลเมืองดี มีคุณธรรม ศีลธรรมและประชาธิปไตย 1. กิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ด้วยรูปแบบ การเรียนรู้ Active Learning 2. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนและ พัฒนาสถานักเรียน 3. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ 4. กิจกรรมวันสำคัญ	เชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอนร้อยละ 80 จัดการเรียน การรายวิชาประวัติศาสตร์ด้วย รูปแบบการเรียนรู้ Active Learning 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้วิชา ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรมและประชาธิปไตย ผ่าน กิจกรรมอย่างหลากหลาย เชิงคุณภาพ 1.ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอน รายวิชาประวัติศาสตร์ด้วยรูปแบบ การเรียนรู้ Active Learning ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนนำความรู้วิชา ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรมและประชาธิปไตย ไปปรับ ใช้ในชีวิตประจำวัน และอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข	115,000	1.ครูผู้สอนจัดการเรียนการ สอนด้วยรูปแบบการเรียนรู้ Active Learning ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ผู้เรียนมี สมรรถนะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 2.นักเรียนเป็นพลเมืองที่ดีรู้ หน้าที่ นำประชาธิปไตยไปใช้ ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรมและ พัฒนาตนตามอัตลักษณ์ 29 ประการโรงเรียนวิถีพุทธอย่าง ยั่งยืน 4.นักเรียนตระถึงคุณค่าและ ความสำคัญของวันสำคัญ นั้นๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาและเสริมสร้างการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน Active Learning /การสอนโดยใช้โครงงานเป็นฐาน/โครงงานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย กิจกรรมเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมการสร้างสื่อ นวัตกรรม กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน กิจกรรมวัดและประเมินผู้เรียนตามหลักสูตร กิจกรรมนิเทศภายใน กิจกรรมประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา กิจกรรมพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน กิจกรรมการบริหารจัดการการเงินพัสดุ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูผู้สอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จัดกิจกรรมการเรียนการสอน Active Learning /การสอนโดยใช้โครงงานเป็นฐาน ครูผู้สอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 วัดและประเมินผู้เรียน อย่างหลากหลาย และเป็นไปตามหลักตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ครูผู้สอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน สร้างสื่อ นวัตกรรมในการแก้ไขพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับ 2 ขึ้นไป นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ผ่านการประเมินการอ่านคิด 	<p>130,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผ่านทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียนผ่านการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจระบบประกันคุณภาพภายในสามารถนำไปสู่การขับเคลื่อนการประกันคุณภาพภายในให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>วิเคราะห์และเขียน การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>6.นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 มีสมรรถนะ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.โรงเรียนดำเนินพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา นิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง และดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <p>2.โรงเรียนการบริหารจัดการงานที่มีประสิทธิภาพ</p>		<p>3.โรงเรียนการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โรงเรียนมีคุณภาพ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมด้านการอ่าน การเขียนและด้านการคิดเลขเร็วคิดเลขเป็น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต 2. กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาสารานุกรม 3. กิจกรรมแข่งทักษะภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ 4. กิจกรรมส่งเสริมด้านการอ่าน การเขียน 5. กิจกรรมคลินิก 3R 6. กิจกรรมส่งเสริมคิดเลขเร็ว คิดเลขเป็น 7. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม 8. กิจกรรมพัฒนาปรับปรุง ซ่อมแซมห้องสมุด 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 อ่านออกเขียนได้ คิดเลขเร็ว คิดเลขเป็น ในระดับดีขึ้นไป <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน การคิดเลขเร็ว คิดเลขเป็น มีนิสัยรักการอ่าน รักการเรียนรู้ สามารถนำทักษะการอ่าน การเขียน การคิดเลขเร็วคิดเลขเป็นไปใช้ในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 2. โรงเรียนมีห้องสมุดที่ทันสมัยมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน 	<p>40,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนอ่านออกเขียนได้มีนิสัยรักการอ่าน สามารถนำทักษะการอ่าน การเขียนไปใช้ในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น 2. นักเรียนคิดเลขเร็ว คิดเลขเป็น สามารถนำทักษะไปต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้นได้ 3. โรงเรียนมีห้องสมุดที่ทันสมัย มีอุปกรณ์เทคโนโลยีพร้อมใช้งานเป็นแหล่งเรียนรู้ให้นักเรียน ครู ได้ศึกษาค้นคว้า

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี/ กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง 3. กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาโรงเรียน 4. กิจกรรมกีฬาภายใน 5. กิจกรรมแนะแนว 6. กิจกรรมชุมนุม 7. กิจกรรมทัศนศึกษา 8. กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ (zero waste school) 9. สหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 100 ผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 อย่างหลากหลาย เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนดำเนินจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนครบ 3 ลักษณะคือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ได้บรรลุเป้าหมายหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	400,000	1.นักเรียนรู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถตัดสินใจคิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมายวางแผนชีวิตทั้งด้านด้านการเรียนและอาชีพสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม 2.นักเรียนมีระเบียบวินัย เป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีน้ำใจช่วยเหลือและแบ่งปันเอื้ออาทรต่อผู้อื่น 3.นักเรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมชุมชน และท้องถิ่นตามความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการจัดการศึกษาพิเศษเรียนรวม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนพิเศษ 2. กิจกรรมส่งเสริมทักษะพิเศษนักเรียนเรียนรวม 3. กิจกรรมสอนซ่อมเสริมนักเรียนเรียนรวม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการคัดกรองและได้รับการพัฒนาทางการเรียนการสอนอย่างเต็มศักยภาพ สามารถเรียนรู้และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนในโครงการจัดการศึกษาพิเศษเรียนรวมมีพัฒนาการในการเรียนรู้ และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้</p>	3,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการคัดกรองและได้รับการพัฒนาทางการเรียน 2. นักเรียนพิเศษได้รับการส่งเสริมทักษะพิเศษตามความถนัดและความสนใจ 3. นักเรียนพิเศษได้ได้รับการพัฒนาทางการเรียนการสอนอย่างเต็มศักยภาพ สามารถเรียนรู้และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT/NT/O-Net 2. กิจกรรมสอบชิงทุน/สอบนานาชาติ 3. กิจกรรมแข่งทักษะวิชาการ 4. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 5. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างสรรค์ผลงานภาพยนตร์สั้น 6. กิจกรรมวันสำคัญทางวิชาการ 7. กิจกรรมค่ายปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ได้รับการพัฒนา ฝึกฝนทักษะตามความถนัดและความสนใจ 2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 100 ได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างสรรค์ผลงานภาพยนตร์สั้น 3. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ได้รับการพัฒนา ฝึกฝนทักษะพื้นฐานภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 	100,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนสามารถเรียนรู้พัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ 2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ RT/NT/O-Net สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 3. นักเรียนตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ การสอบชิงทุน หรือในกิจกรรมต่างๆได้รับรางวัล ระดับเขตพื้นที่ ระดับชาติ สร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน 4. นักเรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานภาพยนตร์สั้นได้ และได้รับการต่อยอดส่งเข้าร่วมแข่งขันได้รับรางวัล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลายมีคุณภาพ พัฒนาผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>2.ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามความถนัดและความสนใจ เกิดความรู้ทักษะเฉพาะด้าน เป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันได้รับรางวัล</p> <p>3.นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้</p>		<p>5.นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้</p>
<p>8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและคุ้มครองนักเรียนเพื่อจัดการศึกษาอย่างยั่งยืน</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาระบบความปลอดภัยให้มีประสิทธิภาพ จัดทำคู่มือมาตรฐานความปลอดภัยแผนเผชิญเหตุ</p> <p>2. กิจกรรมชักชวนความปลอดภัย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ แนะนำ การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิต</p>	<p>240,000</p>	<p>1.โรงเรียนดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีมาตรฐาน และมีคุณภาพ</p> <p>2.นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือส่งเสริมพัฒนาป้องกัน และแก้ไขปัญหา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงจัดซื้ออุปกรณ์รักษาความปลอดภัย</p> <p>4. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือ คัดกรองนักเรียน การเยี่ยมบ้าน โฮมรูม ครูแตร้ ครูลาดตระเวน</p> <p>5. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาครูจิตวิทยา ครูแนะแนว</p> <p>6. กิจกรรมโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติด</p> <p>7. กิจกรรมทำประกันอุบัติเหตุแก่นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>8. กิจกรรมงานพยาบาลและงานอนามัย</p> <p>9. กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาสนามเด็กเล่น</p> <p>10. สร้างรั้วโรงเรียน</p> <p>11. ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่</p> <p>12. ปรับปรุงภูมิทัศน์</p>	<p>2.นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจสามารถรับมือกับภัยคุกคามได้ทุกรูปแบบ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถรับมือกับภัยคุกคามต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2.โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ</p> <p>3.โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ ส่งเสริมพัฒนาการ การเรียนรู้ของนักเรียน อาคารสถานที่ สวยงาม มีความปลอดภัยพร้อมใช้งานอยู่เสมอ</p>		<p>อย่างทั่วถึง เต็มศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา</p> <p>3.นักเรียนมีภูมิคุ้มกันทางสังคม ปลอดภัยจากภายในและภายนอก สามารถรับมือกับภัยคุกคามต่างๆ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด สามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>3.โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ ส่งเสริมพัฒนาการ การเรียนรู้ของนักเรียน อาคารสถานที่ สวยงามมีความปลอดภัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการสร้างโอกาสความเสมอภาคทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพาน้องกลับห้องเรียน กิจกรรมคัดกรองนักเรียนยากจน กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาครูอบรมเชิงปฏิบัติการการดำเนินงานเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข(นักเรียนเสมอภาค) ระบบ Conditional Cash-transfer กิจกรรมระดมทุนแหล่งทุนการศึกษาให้นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสนักเรียนเรียนดี กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> เด็กตกหล่นเด็กออกกลางคันได้รับการติดตาม ได้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ครูผู้สอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาอบรมเชิงปฏิบัติการการดำเนินงานเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข(นักเรียนเสมอภาค) <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนเสมอภาค) ระบบ CCT เด็กนักเรียนยากจนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค ทั้งถึงและเท่าเทียม อย่างมี 	<p>15,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> เด็กตกหล่นหรือเด็กที่หลุดออกจากระบบได้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา เด็กนักเรียนยากจนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค ทั้งถึงและเท่าเทียม นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการศึกษา เรียนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างภาคภูมิใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา(การอบรม/การศึกษาดูงาน) กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ให้มีความรู้ มีคุณภาพตามมาตรฐานตำแหน่งมาตรฐานวิชาชีพ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และมีความสุขในการทำงาน</p>	150,000	<p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีความรู้ มีคุณภาพตามมาตรฐานตำแหน่งมาตรฐานวิชาชีพ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศ จัดทำแผนอัตรากำลังข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษา พนักงานงานราชการและลูกจ้างชั่วคราว</p> <p>2. กิจกรรมประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>โรงเรียนจัดทำข้อมูลและแผนอัตรากำลังข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษา พนักงานงานราชการและลูกจ้างชั่วคราว</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนจัดทำข้อมูลและแผนอัตรากำลังข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษา พนักงานงานราชการและลูกจ้างชั่วคราวตามมาตรฐานที่ ก.ค.ศ. กำหนด</p>	<p>-</p>	<p>1. โรงเรียนข้อมูลสารสนเทศและแผนอัตรากำลังข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษา พนักงานงานราชการและลูกจ้างชั่วคราวที่เป็นปัจจุบัน ถูกต้อง ครบถ้วน</p> <p>2. โรงเรียนมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่สอนตรงตามวิชาเอกที่ ก.ค.ศ. กำหนด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมให้ครูบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการเงิน บูรณาการให้ความรู้ด้านการเสริมสร้างวินัยและการวางแผนการเงินโครงการอื่นเกี่ยวกับการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>2. กิจกรรมประสานความร่วมมือในการแก้ปัญหาหนี้สินครูกับสถาบันทางการเงิน เช่นสหกรณ์ออมทรัพย์ครู</p> <p>3. กิจกรรมประชาสัมพันธ์การลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับความรู้ในการเสริมสร้างวินัยและการวางแผนทางการเงิน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัยและการวางแผนทางการเงินอย่างเป็นระบบไม่เกิดภาวะหนี้สินเกินความจำเป็น</p>	<p>-</p>	<p>1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีปัญหาหนี้สินได้รับการปรับโครงสร้างหนี้จากสถาบันทางการเงิน</p> <p>2.ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถวางแผนทางการเงินอย่างเป็นระบบไม่เกิดภาวะหนี้สินเกินความจำเป็น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการโรงเรียนคุณภาพชุมชน 1. กิจกรรมโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล 2. กิจกรรมประเมินความโปร่งใส 3. กิจกรรมโรงเรียนประชารัฐ	เชิงปริมาณ นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองชุมชน ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน เชิงคุณภาพ โรงเรียนบริหารจัดการ พัฒนาการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล	10,000	นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนการป้องกันการทุจริต กิจกรรมหนังสือเล่มเล็กสร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 จัดการเรียนการสอนรายวิชาป้องกันการทุจริต และสร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริตให้กับนักเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนรายวิชาป้องกันการทุจริต บูรณาการจัดทำหนังสือเล่มเล็กสร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริตให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>5,000</p>	<p>ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจตระหนักในการป้องกันการทุจริต สามารถนำความรู้ทักษะที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ในการป้องกันและการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p>ชื่อโครงการสื่อสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมสานสัมพันธ์ บ้านโรงเรียน กิจกรรมเสียงตามสาย กิจกรรมวารสาร/เพจเฟซบุ๊ก/เว็บไซต์โรงเรียน กิจกรรมปรับปรุงห้องประชาสัมพันธ์ กิจกรรมผู้ปกครอง 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้ปกครอง ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ทราบข่าวประชาสัมพันธ์กิจกรรมโรงเรียน นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้รับข่าวสาร สารความรู้จากกิจกรรมเสียงตามสาย ผู้ปกครองไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมประชุมผู้ปกครอง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีช่องทางประชาสัมพันธ์อย่างหลากหลายในการสื่อสารและประชาสัมพันธ์กิจกรรมโรงเรียน ผู้ปกครอง ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียมีช่องทางติดต่อ สื่อสารกับโรงเรียน โรงเรียนมีห้องประชาสัมพันธ์ที่สวยงามทันสมัย มีอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ครบชุดสำหรับบริการประชาสัมพันธ์ 	<p>31,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนได้เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชนและหน่วยงานต่างๆที่เกี่ยวข้อง งานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนได้พัฒนาปรับปรุงสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนมีช่องทางติดต่อสื่อสารประชาสัมพันธ์กิจกรรมนักเรียนอย่างหลากหลาย ผู้ปกครองทราบผลการดำเนินงานการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนและเป็นส่วนหนึ่งในการร่วมพัฒนาโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย ร.ม.ว.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล 1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล เทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) /การจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Obec Content Center) 2. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ 3. กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล เชิงคุณภาพ ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีได้อย่างมีคุณภาพ	72,000	1.นักเรียนเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล 2.ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีได้อย่างมีคุณภาพ
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย ร.ม.ว.ศ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและคุ้มครองนักเรียนเพื่อจัดการศึกษาอย่างยั่งยืน 1. กิจกรรมพัฒนาระบบความปลอดภัยให้มีประสิทธิภาพ จัดทำคู่มือมาตรฐานความปลอดภัยแผนเผชิญเหตุ 2. กิจกรรมซักซ้อมความปลอดภัย	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิต 2.นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจสามารถรับมือกับภัยคุกคามได้ทุกรูปแบบ		1.โรงเรียนดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีมาตรฐาน และมีคุณภาพ 2.นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือส่งเสริมพัฒนาป้องกัน และแก้ไขปัญหาอย่างทั่วถึง เต็มศักยภาพ มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงจัดซื้ออุปกรณ์รักษาความปลอดภัย 4. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือ คัดกรองนักเรียน การเยี่ยมบ้าน โฮมรูม ครูแตร ครูลาดตระเวน 5. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาครูจิตวิทยา ครูแนะแนว 6. กิจกรรมโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติด 7. กิจกรรมส่งเสริมอาหารเสริมนม 8. กิจกรรมอาหารกลางวัน	เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถรับมือกับภัยคุกคามต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการส่งเสริม พัฒน ป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็ม ศักยภาพ 4.โรงเรียนดำเนินการจัดอาหารเสริมนม อาหารกลางวันได้อย่าง มีคุณภาพ		ความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา 3.นักเรียนมีภูมิคุ้มกันทาง สังคม ปลอดภัยจากภายใน และภายนอก สามารถรับมือ กับภัยคุกคามต่างๆ ไม่ยุ่ง เกี่ยวกับยาเสพติด สามารถ ดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่าง มีความสุข 4.นักเรียนได้รับอาหารเสริม นม อาหารกลางอย่างมี คุณภาพสุขภาพร่างกาย แข็งแรงสมบูรณ์
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะชีวิตทักษะอาชีพ 1. กิจกรรมจัดการเรียนการสอนบูรณาการ เสริมสร้างทักษะอาชีพ 2. กิจกรรมอบรมฝึกประสบการณ์ทักษะอาชีพ (อย่างน้อย 1 อาชีพ)	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาไม่ น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้ฝึกทักษะ ด้านอาชีพ และมีทักษะในการ ประกอบอาชีพ เชิงคุณภาพ 1. ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ด้าน ทักษะอาชีพ และการมีงานทำได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนมีคุณลักษณะและ สมรรถนะพื้นฐานทางวิชาชีพเพื่อ การมีงานทำ	43,000	1.นักเรียนได้ฝึก ประสบการณ์ทักษะอาชีพ นักเรียนมีข้อมูล ประกอบการตัดสินใจเลือก ประกอบอาชีพ 2.นักเรียนมีความรู้และ ทักษะพื้นฐานด้านอาชีพ และมีค่านิยมเจตคติที่ดีต่อ การเรียนสายอาชีพ สามารถ นำไปประกอบอาชีพได้ 3.นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 คือทักษะ การเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะชีวิตและอาชีพ

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย