



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านนากลาง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ 9 ตำบลนาเหล่า อำเภอนาวัง จังหวัดหนองบัวลำภู 39170



โทรศัพท์ : 092-2957919



Website : https://data.bopp-obec.info/web/?School_ID=1039760313



Email : bnk.school.nb2@gmail.com

Facebook : โรงเรียนบ้านนากลาง สพหนองบัวลำภู เขต.2

คณะผู้บริหาร



ชื่อ-สกุล นายชาญชัย ชัยสงค์

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนากลาง

โทรศัพท์ 092-2957919

Email Address chanchai2515.chaisong@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดคู่ประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 144 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....11.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....8.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนมีสถานที่กว้างขวาง ร่มรื่น
 - 2) การคมนาคมสะดวก
 - 3) ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชนให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือโรงเรียนเป็นอย่างดี



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ขาดสื่อ ICT และเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน
 - 2) การให้ทุนการศึกษาจากภาครัฐไม่เพียงพอ
 - 3) อาคารเรียนเก่า ทరుดโทรม ขาดห้องปฏิบัติการที่ทันสมัย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา โครงการ กิจกรรมมีมากเกินไป ทำให้ไม่สามารถปฏิบัติตามแผนที่กำหนดได้

แนวทางแก้ไข ประชุมเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ เพื่อกำหนดแผน และระยะเวลา
การดำเนินการให้ชัดเจน

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา 1. ครูไม่เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข 1. จ้างครูช่วยในการจัดการเรียนการสอน

ปัญหา 2. ครูสอนไม่ตรงวิชาเอก

แนวทางแก้ไข 2. จัดทำอัตรากำลัง และครูเข้าอบรม ศึกษาเพิ่มเติมในวิชาที่สอน

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ครูขาดความรู้ในการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข โรงเรียนเชิญวิทยากรอบรมการสร้างนวัตกรรม และวิธีการใช้
เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา การใช้เงินตามโครงการเกินงบประมาณที่ตั้งไว้ในแผนปฏิบัติการ
โรงเรียน

แนวทางแก้ไข กลุ่มบริหารงานงบประมาณจัดทำแผนการใช้จ่ายเงิน และบัญชีคุม
งบประมาณแต่ละโครงการ กิจกรรมให้ละเอียด ชัดเจน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านนากลาง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ 1. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	เชิงปริมาณ - นักเรียนจำนวน 144 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 11 คนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ เชิงคุณภาพ - นักเรียน ได้เรียนรู้ถึงความสำคัญของแม่ การระลึกถึงพระคุณ และการปฏิบัติตนอย่าง ถูกต้องเหมาะสมกับแม่ของตนเอง	5,000	1. นักเรียนได้แสดงความกตัญญูกตเวที และระลึกถึงพระคุณของแม่ 2. นักเรียนได้เรียนรู้การปฏิบัติตนที่ดีต่อแม่และแสดงออกอย่างถูกต้อง
	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพฯ 1. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	เชิงปริมาณ - นักเรียนจำนวน 144 คน	1,000	1. นักเรียนได้แสดงความรักภักดีโดยรวมสนองพระราชดำริสมเด็จพระเทพฯ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11 คนได้เข้าร่วมโครงการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียน ได้เรียนรู้เกี่ยวกับความสัมพันธ์ของพืชกับปัจจัยชีวภาพและกายภาพ เห็นคุณค่าของพรรณไม้และการใช้ประโยชน์</p>		<p>2. นักเรียนเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรพืช และพรรณพืช</p> <p>3. นักเรียนเรียนรู้จริงจากธรรมชาติรอบตัวในการอนุรักษ์ทรัพยากร</p> <p>4. นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับพืชพรรณไม้ต่างๆ</p>
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>1. กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนจำนวน 144 คน</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11 คนได้เข้าร่วมกิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียน ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการเลือกตั้งประธานนักเรียนและคณะกรรมการสภานักเรียน</p>	<p>500</p>	<p>1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตย</p> <p>2. มีส่วนร่วมในการเลือกตั้งประธานนักเรียนและคณะกรรมการสภานักเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนจำนวน 144 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 11 คนได้เข้าร่วม โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน ร้อยละ 100 ได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ - นักเรียนนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 	20,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจต่อการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ 2. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ 3. นักเรียนสนุกสนานในการร่วมกิจกรรม 4. นักเรียนนำความรู้ในการศึกษามาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
	โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 11 คนได้เข้าร่วมการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 	500	<ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น 2. ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น 2. ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน		3. ครูพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน 4. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการนำไปใช้ในอนาคต
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการพัฒนาบุคลากร	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11 คนได้เข้าร่วมโครงการพัฒนาบุคลากร เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษา และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ครูจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	20,000	1. ครูสามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนได้ 3. ครูสามารถทำวิจัยในชั้นเรียนและนำผลการวิจัยมาพัฒนาผู้เรียนได้ 4. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและ ผู้เรียน		
	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะของผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการแข่งขันด้านคณิตศาสตร์ A-math กิจกรรมการแข่งขันด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์นานาชาติ การแข่งขันฟุตบอลเยาวชน การแข่งขันความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ TEDET 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนจำนวน 4 คนได้เข้าร่วมการแข่งขันด้านคณิตศาสตร์ A-math นักเรียนจำนวน 20 คนได้แข่งขันด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์นานาชาติ นักเรียนจำนวน 20 คนได้แข่งขันฟุตบอลเยาวชน นักเรียนจำนวน 10 คนได้แข่งขันความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ TEDET <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะความรู้ความสามารถทางวิชาการ 	5,000	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามความถนัด ตามศักยภาพของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ของตนเองและเป็นการส่งเสริมให้ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการห้องสมุดรักการอ่าน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนจำนวน 144 คน ได้ เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ ห้องสมุดรักการอ่าน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การ เขียน และการฟังสูงขึ้น 2. นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้ จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้ง ในและนอกสถานศึกษา	1,000	1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟังสูงขึ้น 2. นักเรียนมีทักษะในการ แสวงหาความรู้จากแหล่ง เรียนรู้ต่างๆ ด้วยตนเองและ เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น
	โครงการแก้ไขปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียน ด้านการอ่าน การเขียนภาษาไทย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 อ่านคล่อง เขียนคล่อง 2. ครูผู้สอนร้อยละ 100 พัฒนา นวัตกรรมการสอนในการ แก้ปัญหาการอ่าน การเขียน	1,000	1. นักเรียนสามารถอ่านคล่อง เขียนคล่องเหมาะสม สอดคล้องตามระดับชั้นเรียน 2. นักเรียนสามารถอ่าน เขียน คำพื้นฐานของแต่ละชั้นเรียน ได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถอ่าน เขียน คำพื้นฐานของแต่ละชั้นเรียนได้ 2. ครูผู้สอนพัฒนานวัตกรรมการสอนในการแก้ปัญหาการอ่าน การเขียน		3. ครูผู้สอนพัฒนานวัตกรรมการสอนในการแก้ปัญหาการอ่าน การเขียน 4. นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการเดินทางไกล และอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี	เชิงปริมาณ 1. ลูกเสือสำรอง ป.1-3 จำนวน 50 คนได้ร่วมกิจกรรมเดินทางไกลและเข้าฐานกิจกรรม 2. ลูกเสือ เนตรนารีสามัญ ป.4-6 จำนวน 81 คนได้ร่วมกิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม 3. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ จำนวน 11 คนได้ร่วมกิจกรรมเดินทางไกลและเข้าฐานกิจกรรม	5,000	1. ลูกเสือ เนตรนารีได้ปฏิบัติกิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม 2. ลูกเสือ เนตรนารีมีระเบียบวินัย อดทน ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ 3. ลูกเสือ เนตรนารีสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ลูกเสือ เนตรนารีมีระเบียบวินัย อดทน ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ 2. ลูกเสือ เนตรนารีสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี 		
	<p>โครงการแข่งขันกีฬาภายใน และกีฬาศูนย์เครือข่ายนาวิง 1</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน จำนวน 144 คนได้ร่วมโครงการแข่งขันกีฬาภายใน 2. นักเรียน จำนวน 100 คนได้ร่วมโครงการแข่งขันกีฬาศูนย์เครือข่ายนาวิง 1 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11 คนได้ร่วมโครงการการแข่งขันกีฬาภายในและกีฬาศูนย์เครือข่าย 	<p>20,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. นักเรียน มีน้ำหนักร่างกายสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย 3. นักเรียนสามารถป้องกันตัวเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 90 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการ</p>		<p>ความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ</p> <p>4. นักเรียน เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>.5 นักเรียน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น</p> <p>6. นักเรียน เห็นความสำคัญและเข้าร่วมกิจกรรมด้าน กีฬาและนันทนาการ</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ จำนวน 38 คน ได้รับการพัฒนาด้านการเขียน การอ่าน และการคำนวณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูร้อยละ 80 มีแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP :</p>	2,000	<p>1. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนา ด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณอย่างเต็มตามศักยภาพ</p> <p>2. ครูสามารถจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP : Individual Education</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		Individual Education Program) และมีสื่อนวัตกรรม / ที่เหมาะสมต่อ พัฒนาการของผู้เรียน 2. นักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ร้อยละ 80 มีพัฒนาการในการอ่าน การเขียนและคิดคำนวณ		Program) ที่เหมาะสมกับปัญหาและความต้องการของผู้เรียนเป็นรายบุคคลและมีสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ 3. ครูมีความรู้ความเข้าใจในการคัดกรองและ ครูเกิดทัศนคติที่ดี ต่อผู้เรียนส่งผลให้เกิดการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนได้เป็นตัวแทนศูนย์ร้อยละ 60 ในทุกกลุ่มสาระและ กิจกรรมที่จัดเพื่อเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันในระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ	20,000	1. นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ 2. นักเรียนได้เป็นตัวแทนหรือได้รับรางวัล ในการแข่งขันกิจกรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถและผลงานในงาน ศิลปหัตถกรรม ด้านกีฬา และ ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนในระดับ ศูนย์ ระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค และระดับประเทศ</p>		
	<p>โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4 ได้เรียนรายวิชา วิทยาศาสตร์พลังสิบทุกคน</p> <p>2. นักเรียนมีความพึงพอใจในการ จัดการเรียนการสอนรายวิชา วิทยาศาสตร์พลังสิบ ร้อยละ 85</p>	<p>5,000</p>	<p>1. นักเรียนมีจิตวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีที่ดี</p> <p>2. นักเรียนสามารถใช้องค์ ความรู้ ทักษะ เจตคติ และ คุณลักษณะที่ดี ก่อเกิดเป็น สมรรถนะที่นำไปใช้ประโยชน์ ในชีวิตและการทำงานได้อย่าง บูรณาการกันได้</p> <p>3. นักเรียนมีทักษะการคิดขั้น สูง ได้แก่ ทักษะการคิด วิจารณญาณ ทักษะการคิด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีทักษะและความสามารถในการแก้ปัญหาและการทำงานอย่างเป็นระบบ</p> <p>2. ผู้เรียนรักการเรียนรู้ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เป็นฐาน ผู้เรียนมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา บูรณาการกับทักษะชีวิตที่ดี</p> <p>3. นักเรียนมีทักษะการคิดขั้นสูง ได้แก่ ทักษะการคิดวิจารณ์ญาณ ทักษะการคิดแก้ปัญหา และทักษะการคิดสร้างสรรค์</p>		<p>แก้ปัญหา และทักษะการคิดสร้างสรรค์</p> <p>4. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ทักษะอาชีพ มีโอกาสพัฒนาตนเองให้เกิดความเชี่ยวชาญตามความสามารถและคุณลักษณะของตนเอง</p> <p>5. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และสร้างสำนึกในความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างผาสุก</p>
	โครงการพัฒนาผู้เรียนอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ (G-Science)	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนห้องอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ จำนวน 15 คน ได้แสดงความสามารถด้านทักษะ</p>	5,000	<p>1. นักเรียนห้องเรียนอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ทุกคนสามารถเรียนรู้ พัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพอย่าง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ทางวิทยาศาสตร์ และได้เข้าร่วมการแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนห้องอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพิ่มขึ้นร้อยละ 60</p>		<p>เต็มที่ได้และได้รับรางวัลการแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน</p> <p>2. นักเรียนห้องเรียนอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพิ่มขึ้น</p>
	<p>โครงการส่งเสริมและพัฒนายกระดับคุณภาพ RT ,NT, O-NET</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ร้อยละ ขึ้นไป 75</p> <p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่</p> <p>3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่</p>	<p>2,000</p>	<p>1นักเรียนมีความรู้และ . ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p> <p>2นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์และ . ผลคะแนนการทดสอบRT, NT, O-NET สูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ		
	โครงการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านสำหรับปฐมวัย	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. เด็กปฐมวัย จำนวน 13 คนได้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ ร้อยละ 80 ได้ระดับดีขึ้น</p> <p>2. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ ร้อยละ ได้ 75 ระดับดีขึ้น</p>	5,000	<p>1. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้</p> <p>2. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้</p> <p>3. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม</p> <p>4. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ร้อยละ ได้ระดับดีขึ้นไป 75 4. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ ร้อยละ ได้ระดับดีขึ้นไป		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย MOE Safety Center	เชิงปริมาณ 1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียน บ้านนากลางทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน 2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียน	-	1. ครู นักเรียน บุคลากร โรงเรียนบ้านนากลางทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน อย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น 2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ ในโรงเรียนอย่างถูกต้องตาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียน บ้านนากลางทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตาม มาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระ แห่งชาติ “ความปลอดภัยใน สถานศึกษา”</p> <p>2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้ มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการ ปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมี ประสิทธิภาพ</p>		<p>มาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p>
	โครงการส่งเสริมสุขภาวะที่ดีและสุนทรียภาพ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>.1ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยใน การดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ</p>	2,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 ป้องกันตัวเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ 4. ผู้เรียนร้อยละ 80 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม		
	โครงการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา 1. การติดตั้งกล้องวงจรปิด CCTV	เชิงปริมาณ 1. ครู นักเรียนร้อยละ 100 มีความปลอดภัยในสถานศึกษาและเรียนรู้อย่างมีความสุข 2. ทรัพย์สินของทางราชการร้อยละ 100 มีความปลอดภัย	9,990	1. นักเรียนมีความปลอดภัยในสถานศึกษาและเรียนรู้อย่างมีความสุข 2. มีความปลอดภัยในทรัพย์สินของทางราชการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความปลอดภัยในสถานศึกษาและเรียนรู้ด้วยความสุข ในระดับดีมาก ร้อยละ 100</p> <p>2. มีความปลอดภัยในทรัพย์สินของทางราชการ ในระดับดีมาก ร้อยละ 100</p>		
	<p>2. การติดตั้งถังดับเพลิงในสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ติดตั้งถังดับเพลิง จำนวน 3 ถัง โดยติดตั้งสถานที่ดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาคาร 1 - อาคาร 2 - อาคารอนุบาล <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. การติดตั้งถังดับเพลิงช่วยระงับอัคคีภัยเบื้องต้นในโรงเรียน</p>	<p>2,086.50</p>	<p>1. ครูและนักเรียนเตรียมพร้อมรับมือกับสถานการณ์ไม่คาดคิด</p> <p>2. เมื่อเกิดอัคคีภัยแล้วสามารถลดความเสียหายได้</p> <p>3. สร้างความอุ่นใจแก่ครูและนักเรียนในโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนมีความปลอดภัยในสถานศึกษาและเรียนรู้อย่างมีความสุข 3. มีความปลอดภัยในทรัพย์สินของทางราชการ		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ครูที่ปรึกษาร้อยละ 100 ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน เชิงคุณภาพ 1. การออกเยี่ยมบ้านนักเรียนทำให้ทราบข้อมูลเบื้องต้นของนักเรียน 2. นักเรียนมีพฤติกรรม ความประพฤติเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น 3. ครูและผู้ปกครองมีความสัมพันธ์และมีโอกาสช่วยเหลือซึ่งกันและกันมากขึ้น	2,000	1. การออกเยี่ยมเป็นการสร้างสัมพันธ์อันดีระหว่างครูนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน 2. นักเรียนมีพฤติกรรมที่ดีขึ้น 3. โรงเรียนทราบปัญหาของนักเรียนอย่างแท้จริงและสามารถช่วยเหลือนักเรียนได้ตรงจุด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านนากลางทุกคน ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและครบ หมู่ 5 ทุกวัน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่มีปัญหาทางโภชนาการ 2. นักเรียนที่ยากจนและขาดแคลนอาหารกลางวันที่ถูกหลักโภชนาการ 3. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกหลักโภชนาการ	633,600	.1นักเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณภาพรับประทานทุกคน/ทุกวัน .2นักเรียนมีความรู้ ทักษะการเลือกรับประทานอาหาร .3นักเรียนมีวินัยเข้าแถวรับบริการ .4นักเรียนที่มีภาวะโภชนาการต่ำกว่าเกณฑ์ได้รับความช่วยเหลือ
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาคูและบุคลากร กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจบุคลากร	เชิงปริมาณ ร้อยละ บุคลากรในโรงเรียน 100 มีขวัญและกำลังใจที่ดี	1,000	1. บุคลากรในโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจ 2. บุคลากรมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ บุคลากรในโรงเรียนได้รับขวัญ กำลังใจในการทำงานและมี ความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน		
	การอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้โปรแกรมจัดทำ แบบแสดงผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ.5) และสมุดรายงานประจำตัวนักเรียน (ปพ.6)	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของครูและ บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ การทำเอกสารบันทึกผลการเรียน ประจำรายวิชาเพื่อแสดงคุณภาพ ของผู้เรียน และแบบรายงานผล การพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนรายบุคคล 2. ร้อยละ 80 ของครูและ บุคลากรสามารถจัดทำเอกสาร บันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา เพื่อแสดงคุณภาพของผู้เรียน และแบบรายงานผลการพัฒนา ได้อย่าง (คุณภาพผู้เรียนรายบุคคล	-	1ให้ครูและบุคลากร.. . โรงเรียนบ้านหนองโสนมี ความรู้ ความเข้าใจการทำ เอกสารบันทึกผลการเรียน ประจำรายวิชาเพื่อแสดง คุณภาพของผู้เรียน ปพ.) 5และแบบรายงานผล (การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รายบุคคล ปพ.)6(2เพื่อให้ครูและบุคลากร . โรงเรียนบ้านนากลางมี สามารถจัดทำเอกสารบันทึก ผลการเรียนประจำรายวิชา เพื่อแสดงคุณภาพของผู้เรียน ปพ.)5และแบบรายงานผล (

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ถูกต้องและเป็น ระบบ</p> <p>3. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรเห็นคุณค่าและความสำคัญของจัดทำเอกสารบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา เพื่อแสดงคุณภาพของผู้เรียน และแบบรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านกลางมีความรู้ ความเข้าใจการทำเอกสารบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชาเพื่อแสดงคุณภาพของผู้เรียนและแบบรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล</p> <p>2. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านกลางสามารถจัดทำเอกสารบันทึกผลการเรียนประจำ</p>		<p>การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>1. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านกลางมีความรู้ ความเข้าใจการทำเอกสารบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชาเพื่อแสดงคุณภาพของผู้เรียนและแบบรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล</p> <p>2. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านกลางสามารถจัดทำเอกสารบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชาเพื่อแสดงคุณภาพของผู้เรียน และแบบรายงานผลการ</p> <p>3. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านกลางเห็นคุณค่าและความสำคัญของจัดทำเอกสารบันทึกผลการเรียนประจำ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้าน นากลางเห็นคุณค่าและ ความสำคัญของจัดทำเอกสาร บันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา เพื่อแสดงคุณภาพของผู้เรียน และแบบรายงานผลการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนรายบุคคล		3. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้าน นากลางเห็นคุณค่าและ ความสำคัญของจัดทำเอกสาร บันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา เพื่อแสดงคุณภาพของผู้เรียน และแบบรายงานผลการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนรายบุคคล
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	-	-	-	-
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)				
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการโรงเรียนสุจริต การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online)	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านนากลางเข้าร่วม ประชุมในการวางแผนและการจัดการข้อมูลสารสนเทศการดำเนินงานของสถานศึกษาในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์อย่างเป็นระบบ มีร่องรอย หลักฐานปรากฏชัดเจน	-	1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านนากลาง มีความเข้าใจเกี่ยวกับ โครงการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) และสามารถดำเนินการตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีพึงพอใจการปฏิบัติงาน การดำเนินงานของสถานศึกษาในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ และสามารถดำเนินการตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>2. โรงเรียนบ้านนากลางมีผลคะแนนการประเมิน ITA ไม่น้อยกว่า 85 คะแนน (ระดับ A)</p>		
	<p>กิจกรรม “เด็กดีมีเงินออม”</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 นักเรียนโรงเรียนบ้านนากลางเข้าร่วมกิจกรรมเด็กดีมีเงินออม</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านนากลาง ในปีการศึกษา 2567 มีเงินออมเป็น</p>	-	<p>1. เพื่อฝึกนักเรียนให้รู้จักการประหยัดและเก็บออมไว้ในยามจำเป็น เป็นการสร้างภูมิคุ้มกันความขาดแคลน</p> <p>2. เพื่อแก้ปัญหาหนี้ขาดแคลนและแบ่งเบาภาระผู้ปกครอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ค่าใช้จ่ายในการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนบ้านกลางทุกคนมีวินัยในการใช้จ่ายเงิน นักเรียนทุกคนมีการวางแผนจัดการด้านการเงินและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับวัย 		<ol style="list-style-type: none"> เพื่อปลูกจิตสำนึกในการช่วยเหลือตนเองและมี ภาวะภูมิคุ้มกันที่ใช้จ่ายจากเงินเก็บออม เป็นพื้นฐานในการพึ่งตนเองในอนาคต ส่งเสริมงานอาชีพเพื่อสู่การออมทรัพย์ เพื่อลดภาระจากการฝากเงินในระบบเดิมทำให้ครูมีเวลาในการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น เพื่อแบ่งเบาภาระผู้ปกครอง
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการเชื่อมสัมพันธ์ชุมชน	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> คณะกรรมการสถานศึกษาร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการกำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย 	2,000	<ol style="list-style-type: none"> คณะกรรมการสถานศึกษารู้ และปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบที่กำหนด คณะกรรมการสถานศึกษา กำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ 80 เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. คณะกรรมการสถานศึกษาฯ และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด</p> <p>2. คณะกรรมการสถานศึกษา กำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย</p> <p>3. ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา</p>		<p>สถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย</p> <p>3. ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา</p>
	<p>กิจกรรมการประชาสัมพันธ์สถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน</p>	-	<p>1. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>วารสารแผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ</p> <p>2. โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนบ้านนากลางมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ</p>		<p>วารสาร แผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ</p> <p>2. โรงเรียนมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รรพ.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>โครงการการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)</p> <p>2. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนตามแนว Active Learning</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูผู้สอน จำนวน 10 คน จัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)</p> <p>2. ครูผู้สอน จำนวน 10 คน จัดการเรียนการสอนตามแนว Active Learning</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูผู้สอน สามารถจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ครูผู้สอน สามารถจัดการเรียนการสอนตามแนว Active Learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>2,000</p>	<p>1. นักเรียนมีทักษะด้านเทคโนโลยีในศตวรรษที่ 21</p> <p>2. ครูมีรูปแบบการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีที่เป็นแบบอย่างได้</p> <p>3. นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่หลากหลาย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รร.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา</p> <p>2. นักเรียนชั้น ป.5 ได้รับการอบรมจากครู DARE เป็นนักเรียนแกนนำด้านการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน</p> <p>2. ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และ องค์กรภายนอกให้ความสำคัญของระบบการดูแล</p>	<p>2,000</p>	<p>1. โรงเรียนมีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและมีความเข้มแข็ง</p> <p>2. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก มีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>3. นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือดูแลอย่างรอบด้านตามระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>4. มีนักเรียนชั้น ป.5 เป็นแกนนำการป้องกันตนเองจากสารเสพติดและถ่ายทอดให้รุ่นน้องที่จะขึ้นมาเป็นแกนนำไปปีถัดมา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ช่วยเหลือนักเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน</p> <p>3. โรงเรียน มีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ร่วมแก้ไขปัญหา ในด้านการศึกษา และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้น</p> <p>อย่างเป็นระบบ</p> <p>3. นักเรียนมีการพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม มีพฤติกรรมที่เหมาะสม และห่างไกลจากสิ่งเสพติด</p>		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รร.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการเสริมทักษะอาชีพ “Naklang Popcorn”	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11 คนได้เรียนรู้การทำ ข้าวโพดคั่ว Popcorn 2. นักเรียน จำนวน 50 คน ได้ เรียนรู้ขั้นตอนการทำข้าวโพดคั่ว Popcorn เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนบ้านกลางสามารถ นำความรู้การทำข้าวโพดคั่ว Popcorn ไปสร้างรายได้ระหว่าง เรียนได้ 2. นักเรียนเกิดทักษะการทำงาน การทำงานกลุ่ม ทำงานเป็นทีม	5,000	1. นักเรียนบ้านกลาง สามารถนำความรู้การทำ ข้าวโพดคั่ว Popcorn ไป สร้างรายได้ระหว่างเรียนได้ 2. นักเรียนเกิดทักษะการ ทำงานการทำงานกลุ่ม ทำงานเป็นทีม

- หมายเหตุ :**
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ชำรงต้น **ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว** มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว **“ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม”** นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด **และ/หรือ**
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. **ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ** ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ชำรงต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. **เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป**
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผน กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

