



โรงเรียนยungทองวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1



ที่ตั้ง : 87 หมู่ 7 ตำบลกุดผึ้ง อำเภอสุวรรณคูหา จังหวัดหนองบัวลำภู 32970



โทรศัพท์ : 095-184-1347



Website : <https://www.facebook.com/yungtongschool>



EMAIL: ytschool39020047@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวกฤติยาณี ดวงแก้ว
ผู้อำนวยการโรงเรียนยูงทองวิทยา



โทรศัพท์ 095-184-1347

Email Address ; Tom121naka@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....57.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....8.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....5.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น โรงเรียนยงทองวิทยา เป็นโรงเรียนในโครงการตามแนวพระราชดำริ “ด้วยรักและห่วงใย” ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มีการจัดการเรียนการสอนโดยพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา O-NET, NT, RT
- 2) ส่งเสริมและพัฒนาให้บุคลากรมีความเชี่ยวชาญให้เป็นครูมืออาชีพ เตรียมพร้อมสู่การเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21
- 3) ปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาสิ่งแวดล้อม และสภาพภูมิทัศน์ ในโรงเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา ด้านการบริหารจัดการทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด

แนวทางแก้ไข จัดสรรและระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วน ให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาอย่างมีระบบ

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา บุคลากรไม่เพียงพอต่อภาระหน้าที่ และมีครูสอนไม่ครบชั้น

แนวทางแก้ไข สรรหาข้าราชการครูและบุคลากรศึกษาให้โรงเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ครูไม่ครบชั้นส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนต่ำลง

แนวทางแก้ไข ขอบุคลากรในรายวิชาที่ขาดจากหน่วยงานต้นสังกัด/จัดครูเข้าสอนในรายชั้นที่ไม่มีครูประจำชั้น

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอในการบริหารจัดการในโรงเรียน จึงไม่สามารถนำไปใช้พัฒนาคุณภาพในโรงเรียนได้เต็มที่

แนวทางแก้ไข ขอความอนุเคราะห์งบประมาณเพิ่มเติมในส่วนของ การพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก เช่น ภูมิทัศน์ หรือ การซ่อมแซม และสื่อการเรียนการสอนต่างๆ ในโรงเรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนยungทองวิทยา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยในโรงเรียน 1. กิจกรรมเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย 2. กิจกรรมเสริมสร้างวินัยนักเรียน 3. กิจกรรมออมทรัพย์	เชิงปริมาณ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติตนอยู่ในสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุขได้ถูกต้อง เชิงคุณภาพ นักเรียนอยู่ในสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นพระประมุขได้อย่างมีความสุข	1,000	1. นักเรียนทุกคนสามารถเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม ครอบครัว สังคม 2. มีความรับผิดชอบ กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้องตามวิถีประชาธิปไตย
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ 1. จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในวันศุกร์สุดสัปดาห์ ความเมตตา ความเสียสละ ความสามัคคี ความมีระเบียบวินัย ฯลฯ	เชิงปริมาณ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบวิถีพุทธ ได้อย่างมีคุณภาพ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ในตนเอง	2,000	1. นักเรียนมีคุณธรรม และจริยธรรม ในตนเอง 2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการนวัตกรรมเพื่อชุมชน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 (3Rs & 8Cs)</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) กิจกรรมสร้างห้องเรียนในศตวรรษที่ 21 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs & 8Cs) นักเรียนมีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการเรียนรู้ที่กว้างขึ้น <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> เด็กและเยาวชนเกิดการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 (3Rs & 8Cs) และสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ซึ่งเกิดจากการเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ร่วมกัน นักเรียน ครู และชุมชนในโรงเรียนมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรม พัฒนาส่งเสริมศักยภาพนักเรียน และมีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกับ 	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ครูได้รับการพัฒนา ศักยภาพการจัดการเรียนรู้ Active Learning ครูมีเทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่เหมาะสมกับห้องเรียน ผู้เรียนมีทักษะการ เรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 (3Rs & 8Cs)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการเสริมสร้างความสามารถด้านภาษาด้านการคำนวณ และด้านการใช้เหตุผล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการจัดมุมส่งเสริมการอ่านในห้องเรียน 2. กิจกรรมพี่สอนน้อง เพื่อนสอนเพื่อน 3. กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกสาระวิชาเพิ่มขึ้น ร้อยละ 80 2. นักเรียนมีความสามารถด้านภาษา ด้านการคำนวณ และด้านการใช้เหตุผล และมีนิสัยรักการอ่านเพิ่มขึ้น ร้อยละ 80 3. ครูมีนวัตกรรมการสอนในการแก้ปัญหาการอ่าน การเขียนที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 80 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนสามารถอ่านและเขียนคำพื้นฐานได้ 2. ครูมีนวัตกรรมที่ใช้ในการสอน การแก้ปัญหาการอ่าน การเขียนที่เพียงพอและทันสมัย 	<p>3,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกสาระวิชาเพิ่มขึ้น 2. นักเรียนมีความสามารถด้านภาษา ด้านการคำนวณ และด้านการใช้เหตุผล 3. ได้นวัตกรรมการสอนในการแก้ปัญหาการอ่าน การเขียนที่มีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมแนะแนว 2. กิจกรรมนักเรียน 3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนรู้จักตนเอง เข้าใจเพื่อน และสิ่งแวดล้อม ร้อยละ 80 2. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือและผ่านการประเมินร้อยละ 90 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนรู้จักการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม เสียสละอดทน ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น มีความสามัคคี และมีระเบียบวินัย 	28,724	<p>นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการทำกิจกรรมร่วมกันเป็นหมู่คณะ และการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข รู้จักการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี สามารถปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ได้ครบตามหลักสูตรลูกเสือ เนตรนารีและผู้นำบำเพ็ญประโยชน์ตามที่กำหนด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการพัฒนาการเรียนการสอนปฐมวัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมหนูน้อยคู่คุณธรรม 2. กิจกรรมโลกสวยด้วยมือเรา 3. กิจกรรมหนูน้อยคนเก่ง 4. กิจกรรมหนูรักภาษาไทย 5. กิจกรรมสุขภาพดีมีสุข 6. กิจกรรมหนูน้อยฟันสวย 7. กิจกรรมภาษาอังกฤษ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับประสบการณ์เรียนรู้ การเตรียมความพร้อมพัฒนาการทุกด้าน</p> <p>เต็มศักยภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กมีวินัย ชยัน ประหยัด สุภาพ ซื่อสัตย์ สามัคคี มีน้ำใจ มารยาทงาม 2. เด็กมีความรับผิดชอบ ดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม ความสามารถทางด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี และกีฬา 	10,000	เด็กปฐมวัยได้รับการเตรียมความพร้อมทุกด้านเต็มศักยภาพ และมีพัฒนาการด้านต่างๆมีความเหมาะสมตามวัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มวิชาหลัก (ภาษาไทย, คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์, สังคมศึกษา, ภาษาต่างประเทศ)</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมด้านการอ่านออกเขียนได้ กิจกรรมด้านการผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ ร้อยละ 80 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนยูงทองวิทยา จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนยูงทองวิทยามีสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น 	3,000	<ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนยูงทองวิทยา ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนยูงทองวิทยา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานร้อยละ 80 นักเรียนโรงเรียนยูงทองวิทยา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 5

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมและแก้ไขปัญหายาเสพติด 1. กิจจัดอบรมค่ายธรรมะทางไกลยาเสพติด	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนยูงทองวิทยา เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข คิดเป็นร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนยูงทองวิทยา เป็นผู้มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง ไม่มีสารเสพติดให้โทษในตนเอง เป็นผู้มีจิตใจเข้มแข็งปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอน รู้เท่าทันสถานการณ์และความเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม	1,000	1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ทั้งในโรงเรียนและชุมชน 2. เด็ก เยาวชนและประชาชน ได้ทราบข้อมูลเกี่ยวกับยาเสพติดในโรงเรียนสามารถใช้เป็นข้อมูลในการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดได้อย่างเหมาะสม
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมจัดทำระบบคัดกรองนักเรียน 3. จัดทำข้อมูลสารสนเทศนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข คิดเป็นร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ นักเรียนเป็นผู้มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง ไม่สารเสพติดให้โทษในตนเอง เป็นผู้มีจิตใจเข้มแข็ง รู้ทันสถานการณ์และความเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม	1,000	ครูที่ปรึกษารู้จักนักเรียนรายบุคคล สามารถคัดกรองนักเรียน เยี่ยมบ้านนักเรียนครบทุกคน และพึงพอใจในการจัดกิจกรรมส่งเสริมนักเรียนของครู ผู้ปกครอง และองค์กรภายนอก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการอบรมและศึกษาดูงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และด้านการใช้เหตุผล</p> <p>1. กิจกรรมจัดประชุม สัมมนา และศึกษาดูงานองค์กร ที่มีผลการปฏิบัติงานดีเลิศ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เกิดความรู้ใหม่ มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานเพื่อนำองค์กรไปสู่ความสำเร็จ</p>	3,000	<p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เกิดความรู้ใหม่ มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงาน เพื่อนำองค์กรไปสู่ความสำเร็จ</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารการทำงานอย่างมีคุณภาพระหว่างผู้นำและบุคลากรในองค์กร</p> <p>3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เสริมสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างฝ่ายนโยบายและฝ่ายปฏิบัติ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการอบรมและศึกษาดูงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และด้านการใช้เหตุผล</p> <p>1. กิจกรรมจัดประชุม สัมมนา และศึกษาดูงานองค์กร ที่มีผลการปฏิบัติงานดีเลิศ</p>	<p>เชิงปริมาณ พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เกิดความรู้ใหม่ มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานเพื่อนำองค์กรไปสู่ความสำเร็จ</p>	<p>3,000</p>	<p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เกิดความรู้ใหม่ มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานเพื่อนำองค์กรไปสู่ความสำเร็จ</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารการทำงานอย่างมีคุณภาพระหว่างผู้นำและบุคลากรในองค์กร</p> <p>3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เสริมสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างฝ่ายนโยบายและฝ่ายปฏิบัติ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1. พัฒนาระบบบริหารและสารสนเทศ 2. พัฒนามาตรฐานการศึกษา 3. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 4. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ 5. ตรวจสอบ ทบทวนคุณภาพการศึกษา 6. ประเมินคุณภาพการศึกษา 7. การรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ครู บุคลากร ผู้เรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความเข้าใจเชื่อมั่นในแนวทางการปฏิบัติ กิจกรรมได้อย่างมีคุณภาพในระดับดีมาก 2.โครงการมีคุณภาพตามมาตรฐานของสมศ./สพฐ. ในระดับดีมาก เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม ผู้เรียนเกิดความรู้และทักษะได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเป้าหมาย	1,000	1. สามารถดำเนินงานประกันคุณภาพภายในได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. สามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>ชื่อโครงการสานสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> จัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง คณะกรรมการ สถานศึกษา จัดกิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ 	<p>เชิงปริมาณ ผู้ปกครองร้อยละ ๗๐ ได้รับทราบ นโยบาย แนวทางปฏิบัติ กฎและ ระเบียบต่าง ๆ ของทางโรงเรียนได้ อย่างทั่วถึง และมีความรู้สึกที่ดีต่อ โรงเรียนในการสร้างความสัมพันธ์ ซึ่งกันและกัน</p> <p>เชิงคุณภาพ 1. ผู้ปกครองได้รับทราบนโยบาย แนวทางปฏิบัติ กฎและระเบียบ ต่าง ๆ ของทางโรงเรียนได้อย่าง ทั่วถึง 2. ผู้ปกครองทุกคนมีความรู้สึกที่ดี ต่อโรงเรียนในการสร้าง ความสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน</p>	5,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนได้รับการ พัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และ สังคมมีสติปัญญาตามแนว เศรษฐกิจพอเพียง การเรียนการสอนบรรลุ ตามจุดมุ่งหมายของ หลักสูตร นักเรียน เรียนได้อย่างมี ความสุข ชุมชนให้การยอมรับ โรงเรียนมากขึ้น นักเรียนได้รับปฏิบัติตน ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งในโรงเรียน ในครอบครัว และในชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการคั่นหานักเรียนที่เก่งด้านเทคโนโลยี เพื่อการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมคั่นหานักเรียนที่เก่งด้านเทคโนโลยี เพื่อการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกสาระวิชาเพิ่มขึ้น ร้อยละ 80</p> <p>2. นักเรียนมีความสามารถด้านเทคโนโลยี และมีนิสัยค้นคว้าความรู้ด้วยตัวเอง เพิ่มขึ้น ร้อยละ 80</p> <p>3. ครูมีนวัตกรรมการสอนจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา และมีความสามารถใช้เทคโนโลยีได้</p> <p>2. ครูมีนวัตกรรมที่ใช้ในการสอน การแก้ปัญหาการอ่าน การเขียนที่เพียงพอและทันสมัย</p>	<p>4,000</p>	<p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกสาระวิชาเพิ่มขึ้น</p> <p>2. นักเรียนมีความสามารถด้านเทคโนโลยี และมีนิสัยค้นคว้าความรู้ด้วยตัวเอง</p> <p>3. นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา และมีความสามารถใช้เทคโนโลยีได้</p> <p>4. ครูมีนวัตกรรมที่ใช้ในการสอนการแก้ปัญหาการอ่าน การเขียนที่เพียงพอและทันสมัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมจัดทำระบบคัดกรองนักเรียน จัดทำข้อมูลสารสนเทศนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมี ความสุข คิดเป็นร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนเป็นผู้มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง ไม่สารเสพติดให้โทษใน ตนเอง เป็นผู้มีจิตเข้มแข็ง รู้ทัน สถานการณ์และความเปลี่ยนแปลง ของสิ่งแวดล้อม</p>	<p>1,000</p>	<p>ครูที่ปรึกษารู้จักนักเรียน รายบุคคล สามารถคัดกรอง นักเรียน เยี่ยมบ้านนักเรียน ครบทุกคน และพึงพอใจใน การจัดกิจกรรมส่งเสริม นักเรียนของครู ผู้ปกครอง และองค์กรภายนอก</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>3. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)</p>	<p>ชื่อโครงการตามแนวพระราชดำริ “ด้วยรักและห่วงใย” ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มีการจัดการเรียนการสอนโดยพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ 85 ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ 87 ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ 84 <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรักภักดี ในภูมิปัญญาไทย ตระหนักถึงความสำคัญในการดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง</p>		<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคมมีสติปัญญาตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง การเรียนการสอนบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร นักเรียน เรียนได้อย่างมีความสุข ชุมชนให้การยอมรับโรงเรียนมากขึ้น นักเรียนได้รับปฏิบัติตนตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงทั้งในโรงเรียน ในครอบครัว และในชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาทักษะการดำเนินการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเลี้ยงไก่พื้นเมือง 2. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว 3. กิจกรรมเลี้ยงหมูป่า 4. กิจกรรมเลี้ยงกบ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ 85 2. ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ 87 3. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ 84 4. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย นิยมไทย รักบ้านเมือง ดำรงซึ่งความเป็นไทยร้อยละ 87 <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรักภูมิใจ ในภูมิปัญญาไทย ตระหนักถึงความสำคัญในการดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>3,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคมมีสติปัญญาตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง 2. การเรียนการสอนบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร 3. นักเรียน เรียนได้อย่างมีความสุข 4. ชุมชนให้การยอมรับโรงเรียนมากขึ้น 5. นักเรียนได้รับปฏิบัติตนตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งในโรงเรียน ในครอบครัว และในชุมชน

