



## โรงเรียนบ้านหนองกุงศรีโพธิ์ศรีสมพร

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2



ที่ตั้ง : 130 หมู่ 10 บ้านหนองกุงศรี ตำบลอุทัยสวรรค์ อำเภอนากลาง จังหวัดหนองบัวลำภู



โทรศัพท์ 093-6690948



Website : <https://www.facebook.com/Nongkungsriphosrisomporn?mibextid=JRoKGi>



EMAIL: Hero2\_Corpration@hotmail.com

## คณะผู้บริหาร

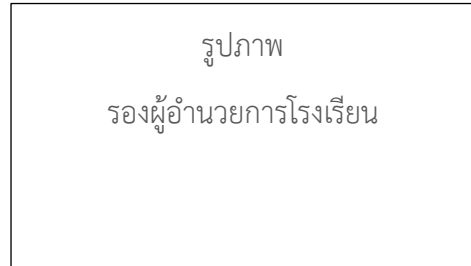
ชื่อ-สกุล นายยุทธพงศ์ ชั่งสูงทรง  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกุ้งศรีโพธิ์ศรี



โทรศัพท์ ...086 -2026303.....

Email Address Hero2\_Corpration@hotmail.com

ชื่อ-สกุล .....  
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....



โทรศัพท์ .....

Email Address.....

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ  
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....156.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน...16....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....13.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ด้านเทคโนโลยี (การแข่งขันหุ่นยนต์)
  - 2) นักเรียนมีสุขภาพ สมบูรณ์แข็งแรงเหมาะสมตามสมัย



- จุดที่ควรพัฒนา**
1. มีครูสอนไม่ตรงกับวิชาเอกในบางวิชา
  2. บริบทของครอบครัวนักเรียนส่วนมากอยู่กับปู่ย่า ตา ยาย นักเรียนไม่เชื่อฟัง บางคน ขาดเรียนเป็นประจำ

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** 1. อาคารเรียนและห้องเรียนมีสภาพเก่าชำรุดทรุดโทรมส่งผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

2. นักเรียนบางคนยังมีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์หลายอย่าง เช่น ดุด่าเกมใช้สื่อโซเชียลที่ไม่เหมาะสม พฤติกรรมก้าวร้าวแข่งกระด้าง ไม่ค่อยเคารพกฎกติกา ใช้สิทธิเกินขอบเขตรังแกคนอื่น

**แนวทางแก้ไข** 1. ทำหนังสือรื้อถอนอาคารหลังเก่าและทำเรื่องเสนอของบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนหลังใหม่

2. ใช้กิจกรรมเยี่ยมบ้าน คัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคลประชุมวางแผนและประสานความร่วมมือกับภาคีผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะสงฆ์ เพื่อหามาตรการแก้ไข ช่วยเหลือ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและทัศนคติแก่นักเรียน

## 2

## บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** ครูผู้สอนร้อยละ 92 มีภาระหนี้สิน จึงขาดแคลนเงินในการจัดซื้อและหรือจัดทำสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ที่ผ่านมาครูผู้สอนได้ใช้เงินส่วนตัวจัดทำและหรือจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนไปเป็นจำนวนมากมาย ตามอายุราชการของแต่ละท่าน ซึ่งเป็นสาเหตุหนึ่งที่ติดภาระหนี้สินอยู่ในขณะนี้

**แนวทางแก้ไข** ผู้บริหารสถานศึกษาควรให้ความสำคัญและแก้ไขปัญหาอย่างเร่งด่วน ควรสนับสนุน ส่งเสริมและจัดสรรงบประมาณให้ครูผู้สอน ในการจัดทำสื่อการเรียนการสอน ตกแต่งห้องเรียน อุปกรณ์ทำความสะอาดห้องเรียน วัสดุอุปกรณ์อื่น ๆ ที่เป็นการเสริมสร้างบรรยากาศในห้องเรียนให้เหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ สะอาด น่าอยู่ น่าเรียนรู้ และควรมีการนิเทศอย่างกัลยาณมิตรอย่างสม่ำเสมอ

## 3

## บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** สถานศึกษามีจำนวนครูค่อนข้างน้อยจำนวนนักเรียนลดลงทุกปีจำนวนครูจึงลดตามสัดส่วนและนอกจากงานสอนแล้วครูยังมีงานอื่นที่ต้องรับผิดชอบเทียบเท่ากับโรงเรียนขนาดใหญ่ทำให้ครูต้องทำงานเอกสารต่างๆมีเวลาสอนสอนไม่เพียงพอไม่มีเวลาเตรียมกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนและสถานศึกษายังขาดวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำสื่อการสอนสื่อตกแต่งห้องเรียนทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนลดลง

**แนวทางแก้ไข** ควรลดภาระงานเอกสารการประเมินบางอย่างที่ไม่จำเป็นเพราะงานต่างๆเหล่านี้ทำให้ครูไม่ได้ทำการเรียนการสอนอย่างเต็มที่โรงเรียนควรส่งเสริมเทคนิคการจัดการเรียนการสอนแบบต่างๆวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้แก่ครูและบุคลากรเพื่อนำผลการประเมินไปวิเคราะห์เพื่อนำมาพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้รวมถึง ควรสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนสื่อในการตกแต่งห้องเรียน เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ผู้เรียนอย่างครบรอบด้าน

# 4

## บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** การกำหนดแผนงานโครงการ แต่ในทางปฏิบัติไม่สามารถปฏิบัติได้อย่างครอบคลุมทุกด้าน ขาดการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคน

**แนวทางแก้ไข** ควรมีการกำกับติดตาม แผนงานโครงการต่างๆอย่างเป็นระบบเพื่อนำไปสู่แนวปฏิบัติอย่างชัดเจน ส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการวางแผนร่วมกัน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหนองกุงศรีโพธิ์ศรีสมพร

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทบทวนนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมที่ 1 อบรมศาสตร์พระราชากิจกรรมที่ 2 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมที่ 3 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมแปรรูปผลิตภัณฑ์ กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมสานต่อภูมิปัญญาไทย กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทุกคน ผู้เรียนดำเนินวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ร้อยละ 75 ได้ระดับดีขึ้น  เชิงคุณภาพ 1. ครูมีแผนการจัดประสบการณ์และแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 75 ได้ระดับดีขึ้น 2. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง	5,000	1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทุกคน ผู้เรียนดำเนินวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 2. ครูมีแผนการจัดประสบการณ์และแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง 3. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง 4. ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมที่ 1 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา กิจกรรมที่ 2 การจัดทำหน่วยการเรียนรู้รายวิชา กิจกรรมที่ 3 พัฒนาหลักสูตรส่งเสริมผู้เรียนให้มี ทักษะและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริม ให้มีทักษะและคุณลักษณะใน ศตวรรษที่ 21 เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษาจัดทำหลักสูตร ครอบคลุมพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน ของเด็ก สอดคล้องกับบริบทของ ท้องถิ่น อยู่ระดับ ดี 2. สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนา วิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบ ด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย อยู่ใน ระดับดี 3. นักเรียนทุกคนได้รับการ ส่งเสริมให้มีทักษะและ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21	3,000	1. สถานศึกษามีการ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่ เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย 2. สถานศึกษามีหลักสูตร สถานศึกษาที่เหมาะสมและ สอดคล้องกับท้องถิ่นและ เทียบเคียงกับ มาตรฐานสากล 3. ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมี ความพึงพอใจ
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย	ชื่อโครงการ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา	62,500	1. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการ



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ กิจกรรมที่ 3 บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p>	<p>ทุกด้านได้ตามศักยภาพเชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพร้อยละ 75 ได้ระดับดีขึ้น</li> <li>2. ครูสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข ร้อยละ 75 ได้ระดับดีขึ้น</li> <li>3. ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ร้อยละ 75 ได้ระดับดีขึ้น</li> <li>4. ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ร้อยละ 75 ได้ระดับดีขึ้น</li> <li>5. ครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยี</li> </ol>		<p>ทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์โอกาสและประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข</li> <li>3. ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย</li> <li>4. ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</li> <li>5. ครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</li> <li>6. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</li> <li>7. ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมี</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ 75 ได้ ระดับดีขึ้นไป 6. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียน เชิงบวก ร้อยละ 75 ได้ระดับดี ขึ้นไป 7. ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึง พอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80		ความพึงพอใจ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์พิชิต(RT) 2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์พิชิต(NT) 3. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์พิชิต(O-NET) 4. กิจกรรมอ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย 5. กิจกรรมคณิตคิดสนุก 6. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร 7. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนของโรงเรียนบ้าน หนองกุ้งศรีโพธิ์ศรีสมพร ได้รับ การพัฒนา ในปีการศึกษา 2567 เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองก ุ้งศรีโพธิ์ศรีสมพร มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการ เรียนรู้ อยู่ในระดับ ดี (ร้อยละ) 70 ขึ้นไป 2. ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึง	35,000	1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ตามเกณฑ์ 2. ผู้เรียนมีผลการทดสอบ ระดับชาติ (NT,O-NET) เฉลี่ยเพิ่มขึ้นตามเกณฑ์ 3. ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมี ความพึงพอใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		พอในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม (ร้อยละ80) ขึ้นไป		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน กิจกรรมที่ 1 สร้างจิตสำนึกและค่านิยมที่พึง ประสงค์ (จิตสาธารณะ) กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเนื่องในวันสำคัญและ ประเพณีท้องถิ่น กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมเข้าค่ายธรรมะ กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี-	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนของโรงเรียนบ้าน หนองกุงศรีโพธิ์ศรีสมพร ได้รับ การพัฒนา ในปีการศึกษา 2567 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด ร้อยละ 75 ได้ระดับดี ขึ้นไป 2. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ร้อยละ 75 ได้ ระดับดีขึ้นไป 3. ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึง พอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	57,000	1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด 2. ผู้เรียนมีความภูมิใจใน ท้องถิ่นและความเป็นไทย 3. ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมี ความพึงพอใจ
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการพัฒนาประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริม	4,000	1. ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่าง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมพัฒนาการผู้เรียนที่มีความ บกพร่องทางการเรียนรู้ กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด กิจกรรมที่ 4 ทุนการศึกษา (ปัจจัยพื้นฐาน) นักเรียนยากจนทุนการศึกษาอื่น	และพัฒนาตามความเหมาะสม ของแต่ละบุคคล เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและหลากหลาย ร้อยละ 75 ได้ระดับดีขึ้น 2. ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึง พอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80		และหลากหลาย 2. ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมี ความพึงพอใจ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็น เลิศ กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมทักษะทางวิชาการ (NT,LAS,O-NET) กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมทักษะทางกีฬานักเรียน กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมทักษะทางเทคโนโลยี กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมทักษะทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมทักษะทางวิชาชีพ	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริม และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตาม ความเหมาะสมของแต่ละบุคคล เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษาได้รับชื่อเสียงเมื่อ นักเรียนประสบความสำเร็จจาก การแข่งขัน 2. สถานศึกษามีผลการประเมิน ต่างๆจากหน่วยงานต้นสังกัดและ หน่วยงานภายนอกอยู่ในระดับดี	144,000	1. ผู้เรียนความพร้อมทั้งด้าน ร่างกาย สติปัญญา และ จิตใจ ดำรงตนอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข 2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสู่ ความเป็นเลิศตามศักยภาพ และความถนัดของแต่ละ บุคคล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. ผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมมีความพร้อมทั้งร่างกาย สติปัญญา และจิตใจ เกิดความภาคภูมิใจ ในตนเอง		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาสภาพแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและท้องถิ่น กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงภูมิทัศน์และอาคารสถานที่ภายในสถานศึกษา กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมอย่างเต็มตามศักยภาพ ตามบริบทของสถานศึกษา เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย และเพียงพออยู่ในระดับดี 2. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพอยู่ในระดับดี 3. สถานศึกษาให้บริการสื่อ	11,500	1. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย 2. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ 3. สถานศึกษาให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ 4. สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ อยู่ในระดับดี 4. สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับดี 5. ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80		5. ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการพัฒนาประสิทธิภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด กิจกรรมที่ 4 ทุนการศึกษา (ปัจจัยพื้นฐาน) นักเรียนยากจนทุนการศึกษาอื่น	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามความเหมาะสมของแต่ละบุคคล เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ร้อยละ 75 ได้ระดับดีขึ้น 2. ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	4,000	1. ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 2. ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 2 ยกย่องเชิดชูเกียรติครู</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามความถนัดและความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษาจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน อยู่ในระดับดี</li> <li>2. สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ อยู่ในระดับดี</li> <li>3. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ อยู่ในระดับดี</li> <li>4. ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</li> </ol>	<p>10,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษามีครูเพียงพอ กับชั้นเรียน</li> <li>2. สถานศึกษาที่ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์</li> <li>3. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</li> <li>4. ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมที่ 1 การบริหารอัตรากำลังในสถานศึกษา กิจกรรมที่ 2 จัดทำข้อมูลสารสนเทศอัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. จัดทำข้อมูล และแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราว 2. สรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนบ้านหนองกุ้งศรีโพธิ์ศรีสมพร มีและแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราว ประจำปีงบประมาณ	1,000	1. สถานศึกษามีครูเพียงพอกับชั้นเรียน 2. สถานศึกษาที่ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ 3. สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาครูบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 4. ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจ



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ แก้ปัญหาหนี้สินครูและบุคลากร ทางการศึกษา กิจกรรมที่ 1 ประชาสัมพันธ์การลงทะเบียนเข้า ร่วมโครงการแก้ปัญหาหนี้สินครูและบุคลากร ทางการศึกษา กิจกรรมที่ 2 จัดทำข้อมูลหนี้สินครูและบุคลากร ทางการศึกษา กิจกรรมที่ 3 ประสานความร่วมมือในการ แก้ปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา กับสถาบันทางการเงิน กิจกรรมที่ 4 บูรณาการให้ความรู้ด้านการ เสริมสร้างวินัยและวางแผนการเงินกับโครงการ อื่นที่เกี่ยวข้องกับอบรมครู	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีปัญหาหนี้สินได้ลงทะเบียน และได้รับความรู้การเสริมสร้าง วินัยและการวางแผนการเงิน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มี ปัญหาหนี้สินครูได้รับการ ช่วยเหลือบรรเทาปัญหาหนี้สิน และมีวินัยการวางแผนด้านอย่าง เป็นระบบ	-	1. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการปรับ โครงสร้างหนี้สิน 2. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีเงินเหลือเพื่อให้ สามารถวางแผนการใช้เงิน ได้อย่างเหมาะสม
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงาน บุคคล กิจกรรมที่ 1 รายงานผลการพัฒนางานตาม ข้อตกลง(PA)	เชิงปริมาณ ประเมินสัมฤทธิผลที่การ ปฏิบัติงานในหน้าที่ เพื่อพัฒนา	1,000	1. สถานศึกษามีการบริหาร จัดการคุณภาพของ สถานศึกษาอย่างมีระบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	กิจกรรมที่ 2 การประเมินสัมฤทธิผลที่ปฏิบัติงาน ในหน้าที่ โดยลดขั้นตอนการดำเนินงาน ลดการ นำเสนอด้วยเอกสาร	การศึกษา เชิงคุณภาพ 1. สรุปรายงานผลการพัฒนางาน ตามข้อตกลง(PA) 2. การประเมินสัมฤทธิผลที่การ ปฏิบัติงานในหน้าที่ เพื่อพัฒนา การศึกษา		2. สถานศึกษามีระบบ บริหารคุณภาพที่เปิดโอกาส ให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วน ร่วม
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ	-	
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ สื่อสาร ประชาสัมพันธ์ 1. กิจกรรม จัดทำหน้าเว็บไซต์หรือเพจเพื่อ ประชาสัมพันธ์ ข่าวสาร กิจกรรมของ โรงเรียน	เชิงปริมาณ เผยแพร่ข่าวสารประชาสัมพันธ์ กิจกรรมของโรงเรียน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ได้รับรู้ข่าวสาร เกี่ยวกับ กิจกรรมของโรงเรียน	-	1. บุคคลภายนอกสามารถ รับรู้การดำเนินกิจกรรม ต่างๆของสถานศึกษาได้ มี ความพึงพอใจต่อการบริหาร จัดการศึกษาที่จะส่งผลต่อ ลูกหลาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมทักษะทางวิชาการ (NT,LAS,O-NET) กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมทักษะทางกีฬานักเรียน กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมทักษะทางเทคโนโลยี กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมทักษะทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมทักษะทางวิชาชีพ	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามความเหมาะสมของแต่ละบุคคล เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษาได้รับชื่อเสียงเมื่อนักเรียนประสบความสำเร็จจากการแข่งขัน 2. สถานศึกษามีผลการประเมินต่างจากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอกอยู่ในระดับดี 3. ผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมมีความพร้อมทั้งร่างกาย สติปัญญา และจิตใจ เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง	144,000	1. ผู้เรียนความพร้อมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และจิตใจ ดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามศักยภาพและความถนัดของแต่ละบุคคล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการพัฒนาประสิทธิภาพ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมพัฒนาการผู้เรียนที่มีความ บกพร่องทางการเรียนรู้ กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด กิจกรรมที่ 4 ทุนการศึกษา (ปัจจัยพื้นฐาน) นักเรียนยากจนทุนการศึกษาอื่น	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริม และพัฒนาตามความเหมาะสม ของแต่ละบุคคล เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและหลากหลาย ร้อยละ 75 ได้ระดับดีขึ้น	4,000	1. ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย 2. ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมี ความพึงพอใจ
	ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพในสถานศึกษา กิจกรรมที่ 1 การให้บริการอาหารกลางวัน กิจกรรมที่ 2 การให้บริการด้านสาธารณสุขบุโภค และบริการ (น้ำดื่ม น้ำใช้) กิจกรรมที่ 3 การให้บริการด้านสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน กิจกรรมที่ 4 ประกันชีวิต	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ รวมไปถึงการส่งเสริม เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีสุขภาพะทางร่างกายและ จิตใจที่ดี	7,000	1. ผู้เรียนมีสุขภาพะทาง ร่างกายและจิตสังคม 2. ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมี ความพึงพอใจ
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมทักษะทางวิชาการ (NT,LAS,O-NET) กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมทักษะทางกีฬานักเรียน กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมทักษะทางเทคโนโลยี กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมทักษะทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมทักษะทางวิชาชีพ	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามความเหมาะสมของแต่ละบุคคล เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษาได้รับชื่อเสียงเมื่อนักเรียนประสบความสำเร็จจากการแข่งขัน 2. สถานศึกษามีผลการประเมินต่างๆจากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอกอยู่ในระดับดี 3. ผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมมีความพร้อมทั้งร่างกาย สติปัญญา และจิตใจ เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง	144,000	1. ผู้เรียนความพร้อมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และจิตใจ ดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามศักยภาพและความถนัดของแต่ละบุคคล
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมทักษะทางวิชาการ (NT,LAS,O-NET) กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมทักษะทางกีฬานักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามความเหมาะสมของแต่ละบุคคล	144,000	1. ผู้เรียนความพร้อมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และจิตใจ ดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมทักษะทางเทคโนโลยี กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมทักษะทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมทักษะทางวิชาชีพ	เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษาได้รับชื่อเสียงเมื่อนักเรียนประสบความสำเร็จจากการแข่งขัน 2. สถานศึกษามีผลการประเมินต่างๆจากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอกอยู่ในระดับดี 3. ผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมมีความพร้อมทั้งร่างกาย สติปัญญา และจิตใจ เกิดความภาคภูมิใจ ในตนเอง		2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามศักยภาพและความถนัดของแต่ละบุคคล

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่...2...ปีการศึกษา...2566... (เดือน ตุลาคม พ.ศ.2566ถึงเดือน กันยายน พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านหนองกุ้งศรีโพธิ์ศรีสมพร



