



โรงเรียนบ้านวังหินซา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2



ที่ตั้ง : เลขที่ 311 หมู่ที่ 9 ตำบลงมะไฟ อำเภอสุวรรณคูหา จังหวัดหนองบัวลำภู



โทรศัพท์ : 0833353925



Website : https://data.bopp-obec.info/emis/schooldataview.php?School_ID=1039760232



EMAIL : wunghinza001@gmail.com

ผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางดารารายณ์ พรหมพิน
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังหินซา



โทรศัพท์ : 0833353925

Email Address : dararai070@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....98.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....13.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....7.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....2.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

จุดเด่น

1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษามีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารอยู่ในระดับสูงกว่าค่า เป้าหมายที่กำหนด
2. มีการดำเนินงานตามโครงการต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน เช่น โครงการพัฒนางานวิชาการ กิจกรรมวัดผลประเมินผล กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเขียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมสอนซ่อมเสริม
3. โรงเรียนร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการจัดอบรมทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำ เพื่อใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เช่น การทำขนม งานประดิษฐ์ การตัดผมชาย - หญิง งานเกษตร
4. สร้างความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนในการสนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน
5. ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีระเบียบวินัยจนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา เป็นที่ยอมรับของชุมชนโดยรอบในเรื่องความมีวินัย เคารพกฎกติกา ระเบียบของสังคม

จุดที่ควรพัฒนา

1. จากการสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่า กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ยังมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด โรงเรียนจึงได้วางแผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์โดยการจัดกิจกรรมค่ายวิชาการยกระดับผลสัมฤทธิ์เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นรูปแบบ Active Learning
3. พัฒนากิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สูงขึ้น
4. มีอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงใช้ในโรงเรียนอย่างทั่วถึง

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเด่น

1. โรงเรียนได้กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการพัฒนาของโรงเรียน สอดคล้องกับนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของชุมชนท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย
2. แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีสอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย นำไปประยุกต์ใช้ได้ และดำเนินงานอย่างเป็นระบบ
3. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากสื่อและเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
4. โรงเรียนมีช่องทางในการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศหลากหลายช่องทาง และมีการปรับปรุงข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน มีการจัดทำวารสารประชาสัมพันธ์ทุกกิจกรรม เพื่อรายงานผลการศึกษาหรือผลการดำเนินงานต่อชุมชน ผู้ปกครอง และบุคคลที่เกี่ยวข้อง
5. มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูลมาใช้เป็นฐาน ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ดี กระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่รู้
6. ครูมีความรู้ในด้านเทคนิคการสอนและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
7. ครูมีความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาใช้ปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง
8. ครูทำกิจกรรม PLC เพื่อแก้ไขปัญหาด้านการเรียน พฤติกรรมของนักเรียนและแก้ไขปัญหาทางด้านระบบงานของโรงเรียน

จุดที่ควรพัฒนา

1. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน
2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา
3. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากร นำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน
4. ขาดการสรุปข้อมูลสารสนเทศที่เป็นรูปแบบที่ชัดเจน

5. แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา รายงานผลต่อผู้บริหารการศึกษา
6. จัดหางบประมาณในการสร้างอาคารเรียนให้เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
7. ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการพัฒนาตามมาตรฐานตำแหน่งและมีการปรับวิทยฐานะให้มากขึ้น
8. สร้างเครือข่ายความร่วมมือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ โดยจัดให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการฝึกอบรม ดูงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเด่น

1. ครูมีความมุ่งมั่นตั้งใจพัฒนาการเรียนการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ โดยการคิด การปฏิบัติจริง ด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้ จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
2. ครูส่งเสริมให้นักเรียนแสวงหาความรู้ จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
3. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
4. ครูนำผลการวิจัยไปพัฒนาและแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน

จุดที่ควรพัฒนา

1. สนับสนุนให้ครูทุกคนได้ใช้สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรมใหม่ ๆ ให้มีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์ต่อการ แสวงหาความรู้ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สูงขึ้น
2. ครูส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ด้วยตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระกิจกรรมที่ สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ
3. ครูส่งเสริมผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยกระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

ด้านการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

จุดเด่น

โรงเรียนให้ความสำคัญกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยสร้างความเข้าใจให้กับบุคลากรเพื่อให้การประเมินไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมเป็น คณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน

จุดที่ควรพัฒนา

1. การรับข้อมูลย้อนกลับจากพ่อแม่ ผู้ปกครอง ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่เป็นรูปธรรม
2. ให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพแก่บุคลากรใหม่ของโรงเรียน
3. สร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องแก่ผู้ปกครอง นักเรียนใหม่

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. การปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามลำดับขั้นตอน เนื่องจากงานบางอย่างเกิดขึ้นอย่างฉุกเฉินและเร่งด่วน
2. เมื่อมีโครงการจรกลางปี จะนำงบประมาณไปใช้ ทำให้โครงการที่มีอยู่เดิมมีงบประมาณไม่เพียงพอ
3. ขาดบุคลากรบางงาน ทำให้การบริการด้านต่าง ๆ ไม่สามารถทำได้อย่างเต็มที่
4. ได้รับการนิเทศ ติดตาม สนับสนุนในการสร้างขวัญกำลังใจน้อย

แนวทางแก้ไข

1. ควรประชุมหาหลักการ วิธีการ การจัดการในสถานศึกษาเพื่อให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ภายใต้งบประมาณและบุคลากรที่จำกัด
2. ฝ่ายบริหารควรนิเทศ ติดตาม สร้างขวัญกำลังใจเพิ่มมากขึ้น

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. การบรรจุแต่งตั้งครูผู้ช่วย ไม่สามารถดำเนินการได้ทันเวลาที่มีตำแหน่งว่าง เพราะมีกระบวนการขั้นตอนในการดำเนินการเกี่ยวกับการใช้ตำแหน่งว่าง การบรรจุแต่งตั้ง ทำให้สถานศึกษาที่มีตำแหน่งครูว่างต้องรอรยะเวลาการดำเนินการ ทำให้สถานศึกษาขาดอัตรากำลังครู
2. บุคลากรที่มี ในด้านการจัดการเรียนการสอน บางครั้งไม่ตรงตามวิชาเอกที่ต้องการ ทำให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างลำบาก และในด้านการปฏิบัติงานในหน้าที่พิเศษ งานที่ได้รับมอบหมายไม่ตรงกับความรู้ความสามารถ
3. โรงเรียนขาดนักการภารโรง ซึ่งเป็นหน้าที่ที่มีความจำเป็นในการปรับปรุงพัฒนาด้านอาคารสถานที่ของโรงเรียน และเนื่องจากโรงเรียนบ้านวังหินชา เป็นโรงเรียนในโครงการพระราชดำริ ซึ่งมีการดำเนินงานที่หลากหลาย ดังนั้น นักการภารโรงจึงมีความสำคัญ

แนวทางแก้ไข

1. ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากชุมชน หรือหน่วยงานภายนอก จ้างครูอัตราจ้าง เพื่อแก้ไขปัญหาความขาดแคลนครู รวมทั้งจ้างนักการภารโรง เพื่อปฏิบัติงานในหน้าที่นักการภารโรงของโรงเรียน
2. พัฒนาครูที่ปฏิบัติการสอนไม่ตรงกับสาขาวิชาเอกที่จบการศึกษา โดยการฝึกอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อให้ครูสามารถสอนได้หลายวิชาเอก ช่วยแก้ปัญหาสถานศึกษาขาดแคลนครูในสาขา วิชาเอกต่าง ๆ รวมไปถึงการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูได้รับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานในหน้าที่พิเศษอย่างต่อเนื่อง

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. งบประมาณไม่เพียงพอ
2. การนิเทศ กำกับ ติดตาม สนับสนุนช่วยเหลือจากฝ่ายบริหาร
3. ครูและบุคลากรขาดความกระตือรือร้นในการเข้าแข่งขันในระดับต่าง ๆ
4. สื่อ อุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีไม่เพียงพอ และไม่มีประสิทธิภาพ
5. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

แนวทางแก้ไข

1. สถานศึกษาประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อวางแผนการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ และมีการนิเทศการศึกษาต่อเนื่องและสม่ำเสมอ
2. สถานศึกษาควรมีการระดมทุนจากผู้ปกครอง ชุมชนในการจัดซื้อสื่อและเทคโนโลยีหรือขอบริจาคสื่อจากหน่วยงานอื่น วัสดุที่มีอยู่ในท้องถิ่นมาประดิษฐ์เป็นสื่อ ซ่อมแซมสื่อที่มีอยู่ ส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อประเภทต่าง ๆ ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับผู้เรียนรายบุคคลและรายกลุ่ม
3. สถานศึกษาควรมีการสำรวจแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น และจัดทำทะเบียนแหล่งการเรียนรู้ ควรสนับสนุนและใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา ในท้องถิ่นโดยการพานักเรียนออกไปศึกษานอกสถานที่
4. ควรกระตุ้น หรือจัดกิจกรรมประกวดกลุ่มสาระในโรงเรียน
5. ควรจัดระบบการใช้สื่อ หรือกระตุ้นให้ตระหนักถึงการใช้อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. การจัดทำแผนปฏิบัติการมีโครงการ/กิจกรรม เป็นจำนวนมาก เมื่อเปรียบเทียบกับงบประมาณที่มีอยู่อย่างจำกัด
2. บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องของระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงบประมาณ
3. การดำเนินงานกิจกรรม/โครงการในสถานศึกษาเป็นไปตามปีการศึกษา แต่การจัดทำรายงานทางการเงินจะต้องจัดทำเป็นปีงบประมาณ จึงไม่สัมพันธ์กัน
4. บางโครงการไม่ได้นำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขเพื่อพัฒนาหรือปรับปรุงใหม่ ทำให้แผนงาน/โครงการเป็นเหมือนกับปีก่อน
5. บุคลากรในสถานศึกษาการขาดการวิเคราะห์ประเมินทางเลือกที่ทำให้เกิดต้นทุนกิจกรรมที่ต่ำกว่า ไม่สนใจว่าต้องใช้งบประมาณเท่าไรในการจัดกิจกรรม ไม่คำนึงถึงทางเลือกที่ใช้ต้นทุนต่ำกว่าและเกิดความคุ้มค่าแก่โรงเรียนมากที่สุด
6. ระบบบริหารสินทรัพย์ขาดการดำเนินการที่ต่อเนื่อง เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงเจ้าหน้าที่จึงเป็นปัญหาในการบริหารสินทรัพย์ เช่น การลงบัญชีวัสดุ และทะเบียนครุภัณฑ์ไม่เป็นปัจจุบัน
7. ขาดบุคลากรในการบริหารงานการเงินและควบคุมงบประมาณ เนื่องจากมีภาระงานสอนมาก ส่งผลให้ไม่สามารถดำเนินงานได้เป็นปัจจุบัน

แนวทางแก้ไข

1. การกำหนดโครงการ/กิจกรรม ในแผนปฏิบัติการ ควรคำนึงถึงความจำเป็นเร่งด่วน ความเหมาะสมและความเป็นไปได้ ซึ่งจะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
2. ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงานงบประมาณให้เข้ารับการอบรมพัฒนาความรู้เกี่ยวกับระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงานงบประมาณ เพื่อให้เจ้าหน้าที่มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง ชัดเจน ซึ่งจะส่งผลให้เจ้าหน้าที่สามารถบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
3. ควรจัดอบรมให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบทางการเงินแก่บุคลากรอย่างทั่วถึง
4. ควรจัดอบรมให้ความรู้ ทักษะ ในการตรวจสอบภายใน แก่คณะกรรมการตรวจสอบภายในโรงเรียนด้วย
5. จัดทำปฏิทินและมาตรฐานการปฏิบัติงานเพื่อให้เจ้าหน้าที่สามารถทำงานได้ตามทันตามเวลา

6. ควรมีการประชุมชี้แจงและทบทวนภาระงานต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ ว่าการดำเนินงานเป็นไปตามทิศทางหรือเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือไม่ และควรมีการรายงานทางการเงินเป็นระยะ ๆ เพื่อความโปร่งใสและเป็นปัจจุบัน

7. ควรลดคาบสอนให้เจ้าหน้าที่การเงิน บัญชี พัสดุ เพื่อจะได้มีเวลาในการทำงานด้านนี้มากขึ้น

8. ควรจัดระบบวางแผนที่ดี จัดลำดับความสำคัญ และเป้าหมายที่ชัดเจน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้

9. ควรมีการประชุมตกลง กำหนดหลักและวิธีการทำงานให้ชัดเจน

10. ในการเบิกจ่ายเงินทุกกลุ่ม/งาน ให้เสนอขออนุมัติใช้เงินตามลำดับขั้นตอน

11. ควรมีจัดระบบโครงสร้างการรายงานทางการเงินที่ชัดเจนหรือประชาสัมพันธ์ การรายงานทางการเงินและผลการดำเนินงานเพื่อให้บุคลากรทราบด้วย

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านวังหินซา ตำบลดงมะไฟ อำเภอสุวรรณคูหา จังหวัดหนองบัวลำภู

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และส่งเสริมประชาธิปไตย 1. กิจกรรมวันส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 2. วันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 9, วันชาติ, วันพ่อแห่งชาติ 3. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ และวันแม่ 4. กิจกรรมวันพระราชทานธงชาติไทย 5. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 6. วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ (ร.10)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังหินซา ร้อยละ 90 เห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียน ชุมชน หรือหน่วยงานอื่น ๆ จัดขึ้น 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังหินซา ร้อยละ 95 ได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ รวมทั้งมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	5,000	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังหินซา ร้อยละ 90 เข้าร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียน ชุมชน หรือหน่วยงานอื่น ๆ จัดขึ้นอย่างสม่ำเสมอ 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังหินซา ร้อยละ 95 มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ รวมทั้งมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	<p>7. วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดาฯ พระบรมราชินี</p> <p>8. กิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า</p>	<p>3. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังหินซา ร้อยละ 90 เผยแพร่ความรู้ด้วยการจัดทำ ป้ายนิเทศเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ มีความภาคภูมิใจ และร่วมกันอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังหินซา ร้อยละ 90 เข้าร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียน ชุมชน หรือหน่วยงานอื่น ๆ จัดขึ้นอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังหินซา ร้อยละ 95 มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ รวมทั้งมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p>		<p>3. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังหินซา ร้อยละ 90 ได้เผยแพร่ความรู้ด้วยการจัดทำ ป้ายนิเทศเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ มีความภาคภูมิใจ และร่วมกันอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>3. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังหินซา ร้อยละ 90 ได้เผยแพร่ความรู้ด้วยการจัดทำ ป้ายนิเทศเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ มีความภาคภูมิใจ และร่วมกันอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย</p>		
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพของเด็ก และเยาวชนทางวิชาการและทางจริยธรรม กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้บริหาร ครู และนักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่ ประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม ผู้บริหาร ครู และนักเรียนร้อยละ 80 เป็นผู้นำด้านคุณธรรม มีศีล 5 และ ปลอดภัยตามมุข นักเรียนโรงเรียนบ้านวังหินซา เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยทุกคน และทุกครั้งที่โรงเรียนจัดกิจกรรม 	<p>1,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของ โรงเรียนคุณธรรม ผู้บริหาร ครู และนักเรียน เป็นผู้นำด้านคุณธรรม จริยธรรม มีศีล 5 และปลอดภัยตามมุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>4. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม</p> <p>2. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน เป็นผู้นำด้านคุณธรรม จริยธรรม มีศีล 5 และ ปลอดภัย</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 100 มีความสำนึกในความเป็นประชาธิปไตย เป็นที่น่าพอใจ</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 100 สามารถประพฤติตนเป็นแบบอย่างแก่บุคคลทั่วไป</p>		<p>3. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนสร้างเครือข่ายชุมชน องค์กรแห่งคุณธรรม โดยการจัดกิจกรรมด้านศาสนาพิธี ศาสนธรรม ศาสนสถาน ศาสนวัตถุ และศาสนบุคคล</p> <p>4. นักเรียนมีความสำนึกในความ เป็นประชาธิปไตย เป็นที่น่าพอใจ ร้อยละ 100</p> <p>5. นักเรียน สามารถประพฤติตน เป็นแบบอย่างแก่บุคคลทั่วไป ร้อยละ 100</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริฯ</p> <p>1. กิจกรรมเกษตรเพื่ออาหารกลางวันและขยายการพัฒนาจากโรงเรียนสู่ชุมชน</p> <p>2. กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตและอาชีพ</p> <p>3. กิจกรรมพัฒนาสถานศึกษาเป็นศูนย์บริการความรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนโรงเรียนบ้านวังหินซา ทุกคน ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 98 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปลูกพืชผักและสามารถใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน ร้อยละ 90</p> <p>2. นักเรียนสามารถปลูกผัก มีทัศนคติและจิตสำนึกที่ดีต่ออาชีพเกษตรกรรมและวิถีชีวิตแบบไทย ร้อยละ 90</p> <p>3. นักเรียนรู้จักเลือกบริโภคอาหารและวิธีการประกอบอาหารที่ปลอดภัย ร้อยละ 90</p>	<p>3,631</p>	<p>1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในวิธีการปลูกผักปลอดสารพิษ และสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน</p> <p>2. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพเกษตรกรรมและวิถีชีวิตแบบไทย</p> <p>3. นักเรียนรู้จักเลือกบริโภคอาหารและวิธีประกอบอาหารที่ปลอดภัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น กิจกรรมสอนซ่อมเสริม กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านทักษะทางวิชาการ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียน ป. 1- 6 ทุกคน ได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาความรู้และทักษะทั้ง 8 กลุ่มสาระ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน 	<p>8,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนบ้านวังหิน ซามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น นักเรียนได้แสดงศักยภาพทางวิชาการในทางที่ถูกต้องเหมาะสม นักเรียนนำประสบการณ์ที่ได้รับไปปรับประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาตัวเอง
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมแข่งขันกีฬา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนโรงเรียนบ้านวังหินซาทุกคน ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 98 คน</p>	<p>50,295</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจต่อการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้</p> <p>นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน</p> <p>2. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง และสามารถนำประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>3. นักเรียนมีความสนใจในการเรียนรู้และมีการพัฒนาแข่งขันกับตนเองและบุคคลอื่น</p> <p>4. ได้นักกีฬา-กรีฑา ตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น</p>		<p>3. นักเรียนเกิดทักษะ แนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>4. นักเรียนรู้จักนำวิธีการทางแหล่งเรียนรู้ทั่วไป เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน</p> <p>5. นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์จากการฝึกอบรม-เข้าค่ายพักแรม</p> <p>6. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>7. นักเรียนมีระเบียบวินัยและมีความสามัคคีในหมู่คณะ</p> <p>8. นักเรียนรู้จักการช่วยเหลือสังคม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		5. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในโรงเรียนบ้านวังหินซารู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ โดยการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย		9. นักเรียนมีคุณธรรมอันพึงประสงค์มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ในการอยู่รวมกันในสังคม สร้างความสามัคคีภายในองค์กร รู้จักการทำงานเป็นทีม 10. นักเรียนมีทักษะและประสบการณ์ทางกีฬา ให้มีมาตรฐาน เพื่อเป็นตัวแทนนักกีฬาของโรงเรียนต่อไป
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD)</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม จัดห้องเรียนที่ส่งเสริมบรรยากาศในการเรียน กิจกรรม จัดทำแผน IEP สำหรับเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้ กิจกรรมจัดการเรียนซ่อมเสริมให้นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ทั้ง 17 คน สามารถเรียนร่วมกับเด็กปกติทั่วไป นักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ทั้ง 17 คน ได้รับการเอาใจใส่จากครูเป็นพิเศษ 	2,000	นักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ (LD) ได้เรียนร่วมกับเด็กปกติ ครูผู้สอนสามารถนำสื่อและนวัตกรรมที่หลากหลายมาใช้ในการพัฒนานักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ (LD) ให้เรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>3. นักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ทั้ง 17 คน ได้รับความเท่าเทียมด้านการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสมตามความสามารถ</p> <p>2. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้เรียนร่วมกับเด็กปกติ</p>		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาความเป็นเลิศด้านทักษะวิชาการ</p> <p>2. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านศิลปะดนตรี และกีฬา</p> <p>3. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทั้ง</p> <p>4 ด้าน (ด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม และสติปัญญาสมวัย)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนโรงเรียนบ้านวังหินซาทุกคน ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 98 คน</p>	8,000	<p>1. นักเรียน ครู ผู้บริหาร สถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ ทักษะวิชาการ และมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เป็นตัวอย่างที่ดีในโรงเรียน 2. นักเรียนมีความสนใจในการเรียนรู้และมีการพัฒนาแข่งขันกับตนเองและบุคคลอื่น 3. ผู้บริหารทราบถึงผลการสอนของครู 4. ชุมชนให้เห็นความสำคัญส่งเสริมของการประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการ 		<ol style="list-style-type: none"> 2. นักเรียนได้แสดงศักยภาพทางวิชาการในทางที่ถูกต้องเหมาะสม 3. นักเรียน ครู ผู้บริหาร สถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษานำประสบการณ์ที่ได้รับไปปรับประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนางานและยกระดับมาตรฐานการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ 4. โรงเรียนได้ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรม และผลงานวิชาการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมงานประกันภัยนักเรียนกิจกรรม กิจกรรมเฝ้าระวังป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและอนามัยผู้เรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียน บ้านวังหินซาทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียน บ้านวังหินซาทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย” 	<p>2,300</p>	<ol style="list-style-type: none"> ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียน บ้านวังหินซาทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจาก อุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ส่งเสริมโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา 1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรมการดำเนินงานทุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน 3. กิจกรรมระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนภายใต้โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อหลักประกันโอกาสทางการเรียนรู้ กสศ.(ระบบ CCT)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังหินชา ร้อยละ 100 ได้รับการเยี่ยมบ้าน และคัดกรองระบบUSDQ ทุกคน 2. ครูผู้รับผิดชอบระบบ DMC มีความรู้ความเข้าใจในการคัดกรองข้อมูลยากจนในระบบ ร้อยละ 100 3. ครูประจำชั้นและครูผู้รับผิดชอบในระบบปัจจัยยากจน มีความรู้ความเข้าใจในการคัดกรองนักเรียนในระบบ CCT ร้อยละ 100	1,000	1. เด็กนักเรียนยากจนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน 2. เด็กที่ตกหล่นและหลุดออกจากระบบได้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>4. ครูผู้รับผิดชอบทุนEDFมีความรู้ความสามารถในการติดต่อประสานให้ทุนการศึกษาให้แก่เด็กนักเรียนยากจน ให้ได้มีโอกาสทางการศึกษาไม่ต้องออกเรียนกลางคัน ร้อยละ 100</p> <p>5. เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ทุกคนได้รับการติดตามค้นหาและกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูสามารถคัดกรอง เข้าถึงเด็กยากจนด้วยงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อช่วยเหลือเด็กให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ในระบบ DMC และระบบCCT</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		2. เด็กยากจนได้รับทุนการศึกษา เพิ่มโอกาสทางการศึกษา ลดการ ออกกลางคัน 3. เด็กตกหล่น เด็กที่ออกกลางคัน ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ		
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากรสู่ครูมืออาชีพ 1. กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ 2. กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตและอาชีพ 3. กิจกรรมนิเทศภายในและวิจัยในชั้นเรียน	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับอบรมเพื่อพัฒนาตนเองไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง ต่อปีการศึกษา หรือไม่ต่ำกว่า 2 ครั้งต่อปี 2. ครูมีงานวิจัยในชั้นเรียนตาม เกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่า 2 ชิ้น ต่อปี 3. ครูใช้สื่อเทคโนโลยีในการ จัดการเรียนการสอน	3,000	1. ผู้บริหาร ทีมงาน และครูของ โรงเรียนบ้านคลองสระมีความ ตระหนัก คิติวิเคราะห์ และ พัฒนา กระบวนการทำงาน การ จัดการเรียนรู้ การวิจัยในชั้น เรียน เพื่อผลต่อการพัฒนา ผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. ครูและบุคลากรได้พัฒนา ศักยภาพของตนอย่างเปิดกว้าง หลากหลาย และเต็มตามความ พร้อม ของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
				3. ครูและบุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจสภาพแวดล้อมใน สังคม รู้จักประยุกต์องค์ความรู้ ดั้งเดิม และ ความรู้ใหม่ได้อย่าง เหมาะสมกลมกลืนและ สอดคล้องต่อกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรสู่ครูมืออาชีพ 2. กิจกรรมนิเทศภายในและวิจัยในชั้นเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. บุคลากรในโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจที่ดี ร้อยละ 100 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับอบรมเพื่อพัฒนาตนเองไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง ต่อปีการศึกษา หรือไม่ต่ำกว่า 2 ครั้งต่อปี 3. ครูมีงานวิจัยในชั้นเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่า 2 ชิ้นต่อปี 4. ครูใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>3,300</p>	<p>1. บุคลากรในโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจ 2. บุคลากรมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน 3. ผู้บริหาร ทีมงาน และครูของโรงเรียนบ้านคลองสระมีความตระหนัก คิดวิเคราะห์ และพัฒนา กระบวนการทำงาน การจัดการเรียนรู้ การวิจัยในชั้นเรียน เพื่อผลต่อการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ 4. ครูและบุคลากรได้พัฒนาศักยภาพของตนอย่างเปิดกว้างหลากหลาย และเต็มตามความพร้อม ของตนเอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรในโรงเรียนได้รับขวัญ กำลังใจและมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน 2. บุคลากรพัฒนางานการจัดกระบวนการเรียนรู้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น 3. บุคลากรและผู้บริหารฯ มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมี คุณภาพ		5. ครูและบุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจสภาพแวดล้อมใน สังคม รู้จักประยุกต์องค์ความรู้ ดั้งเดิม และ ความรู้ใหม่ได้อย่าง เหมาะสมกลมกลืนและ สอดคล้องต่อกัน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการลดความเหลื่อมล้ำ พึ่งพาตนเอง คืบคลานดีศรีของความเป็นครูสู่วิชาชีพชั้นสูง 1. กิจกรรมการวางแผนชีวิตในยุคที่เปลี่ยนแปลง 2. กิจกรรมมีกิน มีใช้ มีเหลือเก็บ 3. กิจกรรมการออมเงินออมสุข	เชิงปริมาณ กลุ่มประชากรครูโรงเรียนบ้านวังหินชา จำนวน 13 คน ที่เข้าร่วมโครงการฯ	10,000	1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถวางแผนการใช้จ่ายเงินเป็นส่วนๆ แบ่งเก็บออม ใช้เท่าที่จำเป็น ไม่ใช้จ่ายเกินตัว 2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถใช้ชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ มีศักดิ์ศรีในวิชาชีพของครู และในสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงและเป็นแบบอย่างในการนำไปเผยแพร่ให้กับเพื่อนร่วมอาชีพและชุมชนได้</p>		<p>3. มีการวางแผนครอบครัวให้ใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพตามหลักความพอเพียง</p>
<p>3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตและอาชีพ 2. กิจกรรมจัดการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น 3. กิจกรรมระดมทรัพยากรทางการศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียน ชั้นอนุบาล 2 - ป. 6 ทุกคน ได้ร่วมกิจกรรมการเสริมประสบการณ์และการพัฒนาศักยภาพของนักเรียน</p>	<p>2,200</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม การเสริมประสบการณ์และมีการพัฒนาศักยภาพที่สูงขึ้น 2. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพ 3. ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดในการทำงานร่วมกับผู้อื่น 4. ผู้เรียนสามารถสร้างงาน และสร้างอาชีพให้กับตนเองมรอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีประสบการณ์และการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนระดับดี 2. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ทักษะในการประกอบอาชีพ 4. ผู้เรียนร้อยละ 80 เกิดกระบวนการคิดในการทำงานร่วมกับผู้อื่น 5. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถสร้างงาน และสร้างอาชีพให้กับตนเอง มรอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการตรวจสอบภายใน 1. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต 2. กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงินและ บัญชี 3. กิจกรรมพัฒนาระบบงานการบริหารพัสดุ และสินทรัพย์	เชิงปริมาณ 1. บุคคลที่ปฏิบัติงานมีความรู้ ทักษะในการปฏิบัติงานทางด้าน การเงิน การบัญชี พัสดุของ โรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ 2. จัดหาอุปกรณ์ เครื่องมือ ใน การปฏิบัติงานทางด้านการเงิน การบัญชี พัสดุของโรงเรียนให้ เพียงพอ ตลอดปีการศึกษา 2566 3. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัด การเงินการบัญชีที่ดี โปร่งใสและ ตรวจสอบได้ ร้อยละ 100	3,500	1. โรงเรียนดำเนินการเงิน การบัญชี และพัสดุได้ถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ 2. บุคลากรทุกฝ่ายภาคภูมิใจใน ผลการปฏิบัติงานของตนเอง 3. บุคลากรมีความกระตือรือร้น ที่จะพัฒนางานของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนบ้านวังหินซามีระบบงานการเงิน การบัญชี พัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพและสามารถตรวจสอบได้		1. โรงเรียนดำเนินการงานการเงิน การบัญชี และพัสดุได้ถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ 2. บุคลากรทุกฝ่ายภาคภูมิใจในผลการปฏิบัติงานของตนเอง 3. บุคลากรมีความกระตือรือร้นที่จะพัฒนางานของตนเอง
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการพัฒนาระบบบริหารโดยโรงเรียน เป็นฐาน สานสัมพันธ์ชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน 1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 2. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 3. กิจกรรมระดมทรัพยากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ผู้ปกครอง และชุมชน เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น ภาคเรียนละ 2 ครั้ง 2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและภาคีเครือข่ายผู้ปกครองประชุมร่วมกัน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง	1,500	1. ครูผู้ปกครองได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อเสนอแนะแนวทางและร่วมมือประสานเพื่อพัฒนาการศึกษาให้เต็มศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		เชิงคุณภาพ 1. บ้าน วัด โรงเรียน และชุมชน มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2. ผู้ปกครองและชุมชน ได้รับทราบข่าวสารจากกาการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน		2. ชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน มีส่วนร่วมระดมความคิด รับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3. เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชน บ้านและโรงเรียน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ห้องเรียนออนไลน์ 1. กิจกรรม อบรมพัฒนาการสร้างและใช้สื่อการสอนด้วยโปรแกรม Canva สำหรับครูผู้สอน 2. กิจกรรม อบรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนออนไลน์ด้วยโปรแกรม Google meet สำหรับครูผู้สอน 3. กิจกรรม Smartphone smart life	เชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอนสามารถสร้างสื่อการสอนดิจิทัลที่มีมาตรฐานและคุณภาพ ด้วยโปรแกรมCanvaได้ ร้อยละ 90 2. ครูผู้สอนสามารถบริหารจัดการชั้นเรียนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียนออนไลน์ โดยใช้ Google meet ได้ ร้อยละ 90	2,000	1.ครูผู้สอนโรงเรียนบ้านวังหินซาทุกคนเป็น ครูมืออาชีพ 2.คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>3. นักเรียนสามารถใช้สมาร์ทโฟนในการสืบค้นหรือสนับสนุนกิจกรรมการเรียนรู้ของครูผู้สอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 75</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูผู้สอนสามารถสร้างสื่อการสอนดิจิทัลที่มีมาตรฐานและคุณภาพ ด้วยโปรแกรม Canva ได้อยู่ในระดับ ดี</p> <p>2. ครูผู้สอนสามารถบริหารจัดการชั้นเรียนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียนออนไลน์ โดยใช้ Google meet ได้ อยู่ในระดับ ดี</p> <p>3. นักเรียนสามารถใช้สมาร์ทโฟนในการสืบค้นหรือสนับสนุนกิจกรรมการเรียนรู้ของครูผู้สอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับ ดี</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>โครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 3. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไข ปัญหา เช่น การแนะแนว ทุนการศึกษา ฯลฯ 4. กิจกรรมรักสุขภาพ เช่น ตรวจความ สะอาดของเล็บมือ ตรวจเหงา การออกกำลังกาย ทุกวันพุธ 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านวังหินซา ทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือ จากผู้ปกครอง ครู และบุคคลที่ เกี่ยวข้อง อย่างทั่วถึงตรงตาม สภาพปัญหา มีทักษะชีวิตที่ดี ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>เชิงคุณภาพ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของ โรงเรียนมีประสิทธิภาพสามารถ ป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้กับ นักเรียนได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>2,500</p>	<p>นักเรียนสามารถพึ่งตนเอง ช่วยเหลือตนเองได้ และอยู่ ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข</p>
<p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)</p>	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม..... 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)</p>	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <p>1. กิจกรรม.....</p> <p>2. กิจกรรม.....</p> <p>3. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะชีวิตและทักษะ อาชีพ</p> <p>1. กิจกรรม การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนา ทักษะอาชีพสร้างรายได้ภายในชุมชน</p> <p>2. กิจกรรม ฐานการเรียนรู้ผลิตกุหลาบ ริบบิ้น</p> <p>3. กิจกรรม นิเทศ ติดตาม และสรุปผลการ ดำเนินโครงการพัฒนาทักษะอาชีพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านวังหินซา จำนวน 40 คน สามารถผลิต กุหลาบริบบิ้นได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังหินซา สามารถผลิตกุหลาบริบบิ้นได้ด้วย ตนเอง</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังหินซา สามารถนำความรู้จากการผลิต กุหลาบริบบิ้นไปสร้างเป็นอาชีพได้ ในอนาคต</p>	<p>5,000</p>	<p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังหินซา ได้ฝึกทักษะอาชีพโดยการผลิต กุหลาบริบบิ้น</p> <p>2. นักเรียนมีความรู้และทักษะ พื้นฐานด้านอาชีพมีค่านิยมและ เจตคติที่ดีต่อการสร้างอาชีพที่ สุจริต</p>

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านวังหินซา อำเภอสุวรรณคูหา จังหวัดหนองบัวลำภู

