



โรงเรียนบ้านโคกนกสาริกา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2

ที่ตั้ง : 368 หมู่ที่ 7 บ้านโคกนกพัฒนา ตำบลบุญทัน อำเภอสุวรรณคูหา จังหวัดหนองบัวลำภู
รหัสไปรษณีย์ 39270

โทรศัพท์ : 042 - 950098

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายธวัชชัย สุขอ้วน
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกนกสาริกา



โทรศัพท์ 0647819298

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดกลาง



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 20 คน



นักเรียน จำนวน 232 คน



จุดเด่น 1) ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี มีทักษะในการทำงาน รักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง



2) ชุมชนมีเอกลักษณ์ ขนบธรรมเนียมประเพณีที่เด่นชัด.

จุดที่ควรพัฒนา 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ควรได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจรณ์ญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์

2) สถานศึกษาใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกไม่คุ้มค่า

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ขาดการประสานงานด้านข้อมูลและร่วมมือกับกลุ่มบริหารงานต่าง ๆ ในโรงเรียน เพื่อให้เกิดความ เข้าใจ รวดเร็วและร่วมมืออันดีต่อกันในการดำเนินงาน

แนวทางแก้ไข พัฒนาปรับปรุงเอาใจใส่ เข้าถึงงานเอกสารทางราชการให้เป็นปัจจุบัน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา การสรรหาบุคลากรยังไม่เพียงพอกับความต้องการ

และบุคลากรไม่ได้รับการพัฒนาตามความต้องการและไม่ตรงกับทักษะในการปฏิบัติงาน

แนวทางแก้ไข ปรับปรุงระเบียบกฎหมายให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและควรมีการจัดอบรมเพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา สถานศึกษายังขาดความต่อเนื่องของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในบางฐานกิจกรรม และกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ครูยังขาดความรู้ความเข้าใจ

แนวทางแก้ไข ควรมีการวางแผนร่วมกันในแต่ละระดับชั้น เพื่อกำหนดรายละเอียดของกิจกรรมอย่างต่อเนื่องของ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่บูรณาการ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ผู้ปฏิบัติขออนุมัติโครงการ บางคนก็เข้าใจและบางคนก็ไม่เข้าใจถึงวิธีการเขียน รายละเอียดงบประมาณในเรื่องจำแนกหมวดค่าใช้จ่าย

แนวทางแก้ไข จัดประชุมชี้แจงการเขียนคำขอของงบประมาณ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนบ้านโคกนกสาริกา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. ปลุกฝังลักษณะนิสัยและส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนตามแนวทางพระบรมราชโบาย 2. จัดกิจกรรมดำเนินงานตามโรงเรียน สรุปลงและรายงานผลการดำเนินงาน	เชิงปริมาณ ครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 230 คน เพื่อส่งเสริมประชาธิปไตย สู่การปฏิบัติจริง เชิงคุณภาพ นักเรียนมีพฤติกรรมตามวิถีประชาธิปไตยและครูผู้สอนบูรณาการศาสตร์พระราชา ทरोดแทรกความรู้ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3,000	1. นักเรียนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม รู้จักใช้สิทธิมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นและมีความสามัคคีในหมู่คณะ 2. นักเรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง เป็นพลเมืองที่ดี ใช้ชีวิตประจำวันด้วยจิตสำนึกในพระกรุณาธิคุณ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอน ประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง</p> <p>1. กิจกรรม พัฒนาครูสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา และวัฒนธรรม</p> <p>2. นิเทศติดตาม และรายงานผลการดำเนินงาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูผู้สอนสังคมศึกษา ระดับ ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา จำนวน 6 คน จัดการเรียนรู้สาระ ประวัติศาสตร์และสาระหน้าที่ พลเมือง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>พัฒนาครูผู้สอนสังคมศึกษา ให้ ส่งเสริมเด็กและเยาวชนไทย ให้มี ความรู้ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ ความเป็นชาติไทย รักชาติ ศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ และเป็นพลเมืองที่ดีในระบอบ ประชาธิปไตยมีความปองดอง สมานฉันท์เพื่อสันติสุขในสังคมไทย</p>		<p>1. โรงเรียนมีครูสังคมศึกษา การจัดการเรียนการสอน ประวัติศาสตร์และหน้าที่ พลเมืองสอดคล้องกับ หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 อย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>2. นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจในประวัติศาสตร์ความ เป็นชาติไทย รักชาติ ศาสนา และเทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์ และเป็น พลเมืองที่ดีในระบอบ ประชาธิปไตยมีความปอง ดองสมานฉันท์ เพื่อสันติสุข ในสังคมไทย</p>

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม พัฒนาระบบเครือข่าย ซ่อมเครื่องคอมพิวเตอร์ กิจกรรม ประชาสัมพันธ์ กิจกรรม การจัดทำเว็บไซต์ ค่าเช่าพื้นที่และโดเมนเนม ค่าบริหารจัดการเว็บไซต์ 	<p>เชิงปริมาณ ครูและนักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจการพัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศของโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีเพื่อประชาสัมพันธ์ และ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่างๆ ของโรงเรียน ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชนได้รับ ทราบ</p>	<p>10,000</p>	<p>โรงเรียนมีการปรับปรุงเว็บไซต์ที่เป็นปัจจุบันและทันสมัยอย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง</p> <p>โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง ทั้งในลักษณะของ เว็บไซต์ และจดหมายข่าว</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ ห้องสมุดมีชีวิต</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม พัฒนาปรับปรุงห้องสมุดให้มีชีวิตเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้รอบด้าน กิจกรรม นักเรียนค้นคว้าความรู้จากห้องสมุดพร้อมจัดทำบันทึกการอ่านและจัดกิจกรรมการประกวดแข่งขันผลงานนักเรียนสัปดาห์รักการอ่าน กิจกรรม ประเมินผล/สรุป/รายงาน 	<p>เชิงปริมาณ บุคลากรในโรงเรียนและนักเรียนจำนวน 230 คน เข้ารับบริการบริการและพัฒนา</p> <p>เชิงคุณภาพ ชุมชนใช้บริการห้องสมุดในการศึกษาค้นคว้า</p>	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ครูและนักเรียนทุกคนมีนิสัยรักการอ่านหนังสือ นักเรียนมีวินัยสาธารณะ ชุมชนได้รับบริการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการ ลูกเสือ – เนตรนารีโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม . การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกระดับช่วงชั้น กิจกรรม เดินทางไกล เข้าค่ายพักแรมตามหลักสูตรลูกเสือแต่ละระดับชั้น กิจกรรม นิเทศ ประเมินและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูและนักเรียนจำนวน 230 คน</p> <p>เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>ลูกเสือ – เนตรนารี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนมีระเบียบวินัย รู้จักหน้าที่ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p> <p>เกิดความรักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์</p>	30,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต ขยันอดทน นักเรียนรู้จักรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม นักเรียนเกิดความรักชาติ ศาสนา และองค์พระมหากษัตริย์
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพเพื่อส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้เด็กพิเศษเรียนรวม</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม ประชุมจัดทำโครงการพัฒนาด้านการจัดการศึกษาเรียนรวมในรูปแบบที่เหมาะสม และหลากหลายวิธีการ คัดกรองดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและการสอนเฉพาะบุคคล(IIP) กิจกรรม นิเทศติดตาม รายงานผลการพัฒนาการจัดการเรียนรวม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูทุกคนได้เข้าร่วมพัฒนา <p>คุณภาพการเรียนรวม</p> <ol style="list-style-type: none"> เด็กพิเศษทุกคนได้เรียนรู้ทุกกลุ่มประสบการณ์ตามศักยภาพมีความสนใจ ใฝ่รู้ รักการอ่าน และพัฒนาตนเอง สามารถปรับตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 	5,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับโอกาสอย่างทั่วถึงเท่าเทียม นักเรียนที่มีความต้องการเรียนรวมได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ ได้รับการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ครูทุกคนจัดการศึกษาแบบเรียนรวม มีความรู้ ความเข้าใจในการดูแล ช่วยเหลือคัดกรองนักเรียนเรียนรวม</p> <p>2.เด็กพิเศษทุกคน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถนำความรู้ที่ได้รับ ปฏิบัติให้ถูกต้อง</p> <p>3.เด็กพิเศษทุกคนสามารถปรับตัวเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และยอมรับของชุมชน ผู้ปกครองให้ความไว้วางใจ</p>		<p>3.ครูและบุคลากรจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสามารถเขียนแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IIP)มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้(Active learning)</p>
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาทางการเรียน O-NET / NT / RT</p> <p>1. กิจกรรม ประชุมคณะกรรมการ ศึกษา มาตรฐานและตัวชี้วัดที่ออกข้อสอบ</p> <p>4. ดำเนินกิจกรรมติวเข้มเพื่อเตรียมความพร้อม O-NET</p> <p>5. ดำเนินการสอบตามปฏิทิน สทศ.</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผลการสอบของระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 และ มัธยมศึกษาปีที่ 3 ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ของสำนักสอบทางการศึกษาแห่งชาติ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	20,000	<p>1.ระดับคุณภาพการศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้ง 4 กลุ่มสาระสูงขึ้น</p> <p>2.ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	6. ประเมินคะแนนสอบ O-NET'66 และสรุปผลการดำเนินงาน	ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหาและนำเทคนิควิธีมาใช้ ในการทำข้อสอบ O-NET		3.ครูมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ใน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม จัดทำความร่วมมือกับหน่วยงานภาคี เครือข่ายด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรม ผู้เรียนปลอดภัยห่างไกลยาเสพติด รู้เท่าทัน โดยแกนนำสถานักเรียน กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้ดูแลปฏิบัติงานด้านยาเสพติด กิจกรรม การสรุปรายงาน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูและนักเรียน 230 คน มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน รวมถึงการส่งเสริม การช่วยเหลือพัฒนาและปรับปรุงพฤติกรรม นักเรียนสามารถนำเทคนิควิธีการ พร้อมรับมือกับความไม่ปลอดภัย ยาเสพติดได้ทุกรูปแบบหลีกเลี่ยงภัยที่จะเกิดขึ้นได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและนักเรียนสามารถรับมือกับภัยคุกคาม</p>	5,000	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีระบบความปลอดภัยให้กับผู้เรียนมีการทำงานร่วมกันเป็นภาคี เครือข่ายและดำเนินงาน สถานักเรียนเป็นแกนนำ นักเรียนมีภูมิคุ้มกันทางสังคม ปลอดภัยจากภัยในรูปแบบต่างๆไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม พาน้องพี่กลับมาเรียน กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการดำเนินงานเงินอุดหนุนอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษทุนเสมอภาค ในระบบ CCT กิจกรรม ประเมิน สรุป และรายงานผล 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนที่ตกหล่นหรือออกกลางคันทุกคนได้รับการติดตาม ทุกคนได้รับกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ครูรับผิดชอบระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการคัดกรองนักเรียนยากจนในระบบ CCT <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนที่ตกหล่นหรือออกกลางคัน ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ครูสามารถคัดกรอง เข้าถึงเด็กยากจนเพื่อช่วยเหลือเด็กให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เด็กยากจนได้รับการช่วยเหลือเป็นทุน อุปกรณ์การเรียน เพื่อ 	<p>3,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนที่ตกหล่นหรือหลุดออกจากระบบ ได้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา เด็กนักเรียนยากจนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค ทั่วถึงและเท่าเทียมกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เพิ่มโอกาสทางการศึกษาลดการ ออกกลางคัน		
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรม จัดประชุมสัมมนา อบรม เพื่อเป็น การเพิ่มพูนความรู้ประสบการณ์ในการนำมาใช้ใน การปฏิบัติงาน 2. กิจกรรม ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรในโรงเรียน ในการจัดทำผลงานวิชาการเพื่อขอกำหนด ตำแหน่งที่สูงขึ้น 3. กิจกรรม ประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อ พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 4. กิจกรรม สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา จำนวน 20 คน มี ความรู้ความเข้าใจและประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัย คุณธรรม และจริยธรรมตามมาตรฐานและ จรรยาบรรณของความเป็นครู เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุกคนประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัย คุณธรรม และจริยธรรมตามมาตรฐานและ จรรยาบรรณของความเป็นครู	2,000	1. บุคลากรของโรงเรียน มี การพัฒนาศักยภาพของตน 2. บุคลากรในโรงเรียนได้มี การพัฒนาตนเองและพัฒนา งานอย่างเป็นระบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม การจัดทำแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราวในโรงเรียน กิจกรรม จัดทำข้อมูลสารสนเทศอัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรม การแจ้งความต้องการอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรม ประเมินผลสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาครูผู้ช่วยได้รับการประเมิน กิจกรรม สรุปรายงานผล 	<p>เชิงปริมาณ โรงเรียนฝ่ายบริหารงานบุคคล จัดทำข้อมูลและแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีแผนอัตรากำลัง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตาม ก.ค.ศ.กำหนด</p>	-	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีแผนอัตรากำลังที่ใช้ในการวางแผนบริหารบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศอัตรากำลังของบุคลากรปัจจุบันถูกต้องครบถ้วน
<p>2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)</p>	<p>ชื่อโครงการ แก้ปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม ประชาสัมพันธ์การลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู และบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรม ประสานความร่วมมือ บูรณาการให้ความรู้ด้านการเสริมสร้างวินัยและการวางแผน 	<p>เชิงปริมาณ 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 10 คน ลงทะเบียนเข้าร่วมแก้ไขปัญหาหนี้สินครู 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับความรู้ในการ</p>	-	<ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีปัญหาหนี้สินได้รับการปรับโครงสร้างหนี้จากสถาบันการเงิน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีปัญหาหนี้สิน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	การเงินในการแก้ปัญหาหนี้สินครูกับสถาบันการเงิน 3. กิจกรรม สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	เสริมสร้างวินัยและการวางแผนการเงิน เชิงคุณภาพ 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีปัญหาหนี้สินได้รับการช่วยเหลือบรรเทาปัญหาหนี้สิน 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษาวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างเป็นระบบไม่เกิดภาวะหนี้สินเกินความจำเป็น		ได้รับการช่วยเหลือ ใกล้เคียงด้านหนี้สินกับผู้ค้าประกัน
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา 1. กิจกรรม ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา 2. กิจกรรม สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีรูปแบบการบริหารจัดการที่เหมาะสมสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน	2,000	1.โรงเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2.ผู้ปกครอง ชุมชนมีความเชื่อมั่นและพึงพอใจในการบริหารจัดการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงาน บุคคล 1. กิจกรรม การประเมินผลสัมฤทธิ์ผลงานปฏิบัติ หน้าที่ครูผู้ช่วยได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ใหม่ ทำการ Coaching โดยลดขั้นตอนการ ดำเนินงาน ลดการนำเสนอด้วยเอกสารหรือจัด นิทรรศการ 2. กิจกรรม สรุปและรายงานผล	เชิงปริมาณ ประเมินผลสัมฤทธิ์ผลการ ปฏิบัติงานในห้าที่เพื่อพัฒนา การศึกษา ในระยะเวลา 2 ปี ของ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย 3 ราย เชิงคุณภาพ ประเมินผลสัมฤทธิ์ผลการ ปฏิบัติงานในห้าที่เพื่อพัฒนา การศึกษา ในระยะเวลา 2 ปี ของ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยทุกราย	-	โรงเรียนมีครูผู้ช่วยที่มี ความรู้ความสามารถปฏิบัติ หน้าที่ตามมาตรฐานวิชาชีพ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากรบริหารงาน งบประมาณเจ้าหน้าที่การเงินและเจ้าหน้าที่ อาหารกลางวันในโรงเรียน 1. กิจกรรม เข้าร่วมอบรมพัฒนางานบริหาร งบประมาณ เจ้าหน้าที่การเงินและเจ้าหน้าที่ อาหารกลางวัน ให้จัดทำเอกสารข้อมูลให้ถูกต้อง ตามระเบียบที่กำหนด 2. กิจกรรม สรุปและรายงานผลกิจกรรม	เชิงปริมาณ เจ้าหน้าที่การเงิน เจ้าหน้าที่พัสดุ และเจ้าหน้าที่อาหารกลางวัน จำนวน 3 คน ได้รับการติดตาม ตรวจสอบการบริหารงบประมาณ เชิงคุณภาพ เจ้าหน้าที่การเงิน เจ้าหน้าที่พัสดุ และเจ้าหน้าที่อาหารกลางวัน	-	เจ้าหน้าที่การเงิน การบัญชี และพัสดุ สามารถ ดำเนินงานด้านการเงิน บัญชี พัสดุ และโครงการ อาหารกลางวันในโรงเรียนด้ อย่างถูกต้อง ตามระเบียบที่ เกี่ยวข้องปลอดการทุจริต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ได้รับการพัฒนา ความรู้ ความสามารถ และแนวทาง ดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติ การ และโครงการอาหารกลางวัน ในโรงเรียน		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ สื่อสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน 1. กิจกรรม จัดทำจดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ 2. กิจกรรม จัดทำเว็บไซต์เพื่อประชาสัมพันธ์ ข่าวสารงานของโรงเรียน ได้ทราบการทำงานจัด กิจกรรมของโรงเรียน เพื่อประเมินความพึงพอใจ ในการปฏิบัติงาน เพื่อนำมาประกอบการพัฒนา 3. กิจกรรม สรุป และรายงานผล	เชิงปริมาณ โรงเรียนจัดทำข่าวสาร ประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ www.khoknoksarika.go.th และ facebook โรงเรียนบ้านโคกนก สาริกา เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และบุคคลทั่วไปได้รับ ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับกิจกรรม การจัดการเรียนการสอนตาม นโยบาย จุดเน้นด้านการศึกษา	-	หน่วยงานภายนอกและ บุคคลภายนอกได้รับรู้ รับทราบการดำเนินงาน ขับเคลื่อนการศึกษาของ โรงเรียน มีความพึงพอใจต่อ การบริหารจัดการศึกษาที่ จะส่งผลสู่หลาน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยศูนย์อินเทอร์เน็ต USO NET 1. กิจกรรม การศึกษาเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีศูนย์อินเทอร์เน็ต (USO NET) 2. กิจกรรม ครูมีการพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ 3. กิจกรรม ติดตามและรายงานผล	เชิงปริมาณ ครูและนักเรียน 230 คน ได้รับการเรียนรู้โดยการศึกษาด้วยเทคโนโลยีศูนย์อินเทอร์เน็ต (USO NET) เชิงคุณภาพ ครูและนักเรียนสามารถจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลจากศูนย์อินเทอร์เน็ต(USO NET)	-	1.นักเรียนเป็นผู้มีทักษะด้านเทคโนโลยีในศตวรรษที่ 21 2.ครูและนักเรียนมีเครื่องมือการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่เป็นเลิศ 3.นักเรียนได้รับโอกาสในการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีศูนย์อินเทอร์เน็ตที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดเวลา
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนเพื่อการจัดการศึกษา 1. กิจกรรม พัฒนาระบบความปลอดภัยในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ จัดทำคู่มือมาตรการความปลอดภัยแผนเผชิญเหตุ 2. กิจกรรม การจัดทำความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่าย ผู้นำชุมชน ด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและด้านความปลอดภัย	เชิงปริมาณ ครู จำนวน 20 คน ได้รับการพัฒนาให้มีความเข้าใจในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน รวมถึงการส่งเสริมพัฒนาช่วยเหลือฟื้นฟูและปรับพฤติกรรมนักเรียน สามารถนำเทคนิคด้านจิตวิทยา มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผู้เรียนได้ เชิงคุณภาพ	5,000	โรงเรียนมีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีคุณภาพเข้าใจแนวทางปฏิบัติได้ถูกต้องนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือส่งเสริมพัฒนาอย่างทั่วถึงเต็มตามศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรม ครูเข้าอบรมจิตวิทยาประจำโรงเรียน เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน พร้อมรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่และทางไซเบอร์ 4. กิจกรรม ครูเข้าอบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้ดูแล ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด 5. กิจกรรม สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถรับมือกับภัยคุกคาม สามารถแก้ปัญหา เยียวยาผู้ประสบภัยในโรงเรียนได้		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ ยกกระดับคุณภาพการศึกษา มีอาชีพมีงานทำ 1. กิจกรรม ครูเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้สอนในการจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษา เพื่อมีงานทำ มีอาชีพ	เชิงปริมาณ ครู จำนวน 20 คน ได้รับความรู้ พัฒนาระบบบริหารจัดการเรียนรู้ ด้านทักษะอาชีพ และการมีงาน	10,000	1.โรงเรียนได้ฝึกอาชีพให้กับนักเรียน 2.นักเรียนมีข้อมูลในการตัดสินใจเลือกประกอบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรม จัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีวิทยากรผู้มีความรู้ความสามารถถ่ายทอดการทำอาชีพเพื่อการมีงานทำให้กับครูและนักเรียน 3. กิจกรรม สรุปผลและรายงานดำเนินงาน	ทำเพื่อนำไปจัดการเรียนการสอนด้านอาชีพให้กับนักเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณลักษณะและสมรรถนะพื้นฐานทางวิชาชีพเพื่อการมีงานทำ		อาชีพหรือต่อสายสามัญและสายอาชีพได้

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย