



# แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปี  
งบประมาณ

2567



## โรงเรียนบ้านชำเสี้ยว

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองบัวลำภู เขต 2

สังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



## คำนำ

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งโรงเรียนเป็นผู้กำหนดทิศทางในการบริหารจัดการ โดยดำเนินการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ให้สอดคล้องกับการบริหารจัดการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 โรงเรียนบ้านชำเสี้ยว ได้จัดทำโครงการเพื่อพัฒนาการศึกษาส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ โดยแบ่งงานเป็น 4 ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคลากร และด้านการบริหารงานทั่วไป ซึ่งในแต่ละฝ่ายจะจัดทำโครงการรองรับการปฏิบัติงานตามกลยุทธ์และเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้ เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน มั่นคงและต่อเนื่อง แผนปฏิบัติการจึงเป็นเครื่องมือสำคัญของผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษาไปสู่ทิศทางที่มุ่งหวังตามนโยบายที่ตั้งไว้

การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดีโดยได้รับความร่วมมือจาก คณะกรรมการ บริหารโรงเรียน หัวหน้าฝ่ายต่าง ๆ ผู้รับผิดชอบการบริหารงานทั้ง 4 ด้าน รวมทั้งผู้เกี่ยวข้องทุกท่าน เพื่อมุ่งสู่ทิศทางและเป้าหมายที่โรงเรียนได้กำหนดไว้

โรงเรียนบ้านชำเสี้ยว

ปีการศึกษา 2567

เรื่อง	สารบัญ	หน้า
คำนำ		ก
สารบัญ		ข
ช่องทางการติดต่อของโรงเรียน		1
คณะผู้บริหารของโรงเรียน		2
ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน		3
จุดเด่น-จุดที่ควรพัฒนาของโรงเรียน		5
ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข		6
- บริหารทั่วไป		
- บริหารงานบุคคล		
- บริหารงานวิชาการ		
- บริหารงบประมาณ		
แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567		8
คณะทำงาน		44



# โรงเรียนบ้านชำเสี้ยว

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 12 บ้านชำเสี้ยว ตำบลฝั่งแดง อำเภอากลาง จังหวัดหนองบัวลำภู



โทรศัพท์ : 080-1807779



Website : [http://data.bopp-obec.info/web/?School\\_ID=1039760099](http://data.bopp-obec.info/web/?School_ID=1039760099)



EMAIL: [samsiaw34@gmail.com](mailto:samsiaw34@gmail.com)

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสุชาติ วรรณพราหมณ์  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชำเสี้ยว



โทรศัพท์ 0801807779

Email : suchat.ww66@gmail.com

ชื่อ-สกุล นายสุทัศน์ พูลเกษม  
หัวหน้าบริหารงบประมาณและบริหารงานบุคคล



โทรศัพท์ 0878666069

Email : Sutasspoolkasam@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางมลิวรรณ อันพิมพ์  
หัวหน้าบริหารงานทั่วไป



โทรศัพท์ 0996236982

Email : maliwan2532oom@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวสุดารัตน์ พันนีก  
หัวหน้าบริหารงานวิชาการ



โทรศัพท์ 0807552955

Email : sudarat52955@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



## ประเภทและขนาดโรงเรียน

## ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

## โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

## โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ  
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา  
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน  
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน  
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 85 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 8 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน - คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



### จุดเด่น

- 1) ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- 2) สถานศึกษามีประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษาตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา และของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ดี
- 3) สถานศึกษามีประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 4) สถานศึกษาพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน มีการตรวจสอบและประเมินการประกันคุณภาพภายในจากต้นสังกัด
- 5) ผู้ปกครอง ชุมชน ให้ความร่วมมือในการพัฒนาช่วยเหลือกิจกรรมของโรงเรียนเป็นอย่างดี
- 6) คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความสนใจต่อการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 7) สถานศึกษาได้รับการระดมทรัพยากรจากชุมชน ศิษย์เก่าและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นประจำ
- 8) หน่วยงานองค์กรภาคีเครือข่ายได้รับการพัฒนาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ของชุมชน



### จุดที่ควรพัฒนา

- ๑) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนต่ำกว่าเกณฑ์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ศิลปะ ภาษาต่างประเทศ การงานอาชีพและเทคโนโลยี
- ๒) การวิจัยเพื่อพัฒนานโยบาย และแผน การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา การดำเนินงานธุรการยังไม่เด่นชัด
- ๓) การนำผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนของครูแต่ละคนไปพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องยังไม่เด่นชัด และการวิเคราะห์ผลการประเมิน การออกแบบการจัดการเรียนรู้ และศึกษาค้นคว้าวิจัยของครูยังไม่ชัดเจน
๔. สถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณจำกัด



## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

### 1

#### บริหารทั่วไป

##### ปัญหา

1. ปัญหาการดำเนินงานด้านธุรการ
2. การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมเนื่องจากขาดนักการภารโรง
3. การจัดระบบควบคุมภายในหน่วยงานยังไม่ชัดเจนขาดผู้ดูแลระบบ

##### แนวทางแก้ไข

1. จัดครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินงานด้านธุรการ
2. ให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินการดูแล อาคารสถานที่ตาม ความสามารถ
3. จัดให้มีผู้ดูแลระบบและส่งเสริมให้มีการอบรมพัฒนา

### 2

#### บริหารงานบุคคล

##### ปัญหา

1. ขาดบุคลากรที่สนับสนุนทางการศึกษาได้แก่ครูธุรการและนักการภารโรง
2. ครูไม่ได้รับการพัฒนาด้านการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

##### แนวทางแก้ไข

1. ให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินการดูแล อาคารสถานที่ ตามความสามารถ
2. ให้บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถช่วยให้คำแนะนำในเบื้องต้น

### 3

#### บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา**
1. หลักสูตรของสถานศึกษาไม่เป็นปัจจุบันเนื่องจากครูยังไม่ได้รับการพัฒนาจากต้นสังกัด
  2. ขาดความรู้การวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษา
  3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบยังขาดความรู้ด้านการประกันคุณภาพภายใน

- แนวทางแก้ไข**
1. ศึกษาแนวทางการจัดทำหลักสูตรผ่านเครือข่ายออนไลน์
  2. ให้หน่วยงานต้นสังกัดจัดอบรมให้ความรู้ด้านการวิจัย
  3. ให้ครูผู้รับผิดชอบเข้ารับการพัฒนาจากหน่วยงานต้นสังกัด

### 4

#### บริหารงบประมาณ

- ปัญหา** งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ

- แนวทางแก้ไข** ระดมทุนจากหน่วยงานภายนอก

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567  
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2567 ถึงเดือนกันยายน พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านชำเสี้ยว

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านชำเสี้ยว

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ <b>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)</b>	<b>ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีทักษะในการทำงาน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</b> 1. กิจกรรมกิจกรรมค่านิยม 12 ประการ 2. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 3. กิจกรรมวันสำคัญ 4. กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์ 5. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ 6. กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรมสุดสัปดาห์ 7. กิจกรรมปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรมพัฒนาจิตอาสา <b>ชื่อโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21</b>	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านชำเสี้ยว เป็นผู้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ร้อยละ 85 2. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านชำเสี้ยว เป็นผู้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ ร้อยละ 85 3. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านชำเสี้ยว เป็นผู้ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ร้อยละ 85 4. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านชำเสี้ยว ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ร้อยละ 85	5,000	1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ 3. ผู้เรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง 4. ผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม 5. ผู้เรียนมีทักษะในการวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ 6. ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>1. กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21</p>	<p>5. ผู้เรียนมีทักษะในการวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ ร้อยละ 85</p> <p>6. ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ร้อยละ 85</p> <p>7. ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ ร้อยละ 85</p> <p>8. ร้อยละ 95 ของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21</p> <p>9. ร้อยละ 95 ของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน เทคนิค วิธีการที่สอดคล้องกับ ทักษะศตวรรษที่ 21 และมีการเผยแพร่แลกเปลี่ยนเรียนรู้</p>		<p>7. ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ</p> <p>8. ผู้เรียนมีทักษะจำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์คิดแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>9. เกิดการพัฒนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่เทคนิควิธีการจัดการ เรียนรู้และนวัตกรรมในการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ในระดับชั้นเรียนที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 ตรงตาม ความต้องการและบริบทของสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>10. ผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียนในโครงการร่วม กระบวนการนิเทศภายใน ติดตาม การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูสอน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านชำเสี้ยวทุกคนได้รับการพัฒนา ให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด มีทักษะในการทำงาน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการมีภาวะผู้นำทางวิชาการ</p> <p>3. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอน เทคนิค วิธีการที่สอดคล้องกับทักษะศตวรรษที่</p>		<p>10. ครูมีความสามารถด้านการจัดการเรียนการสอน เทคนิควิธีการที่สอดคล้องกับทักษะศตวรรษที่ 21</p> <p>11. ผู้บริหารมีศักยภาพด้านการนิเทศภายใน เทคนิควิธีการสังเกตการจัดการเรียนรู้ของ ครูผู้สอนที่สอดคล้องกับทักษะศตวรรษที่ 21</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สอดคล้องกับทักษะ ศตวรรษที่ 21 4. ศึกษานิเทศก์สามารถนิเทศติดตาม และมีนวัตกรรมการนิเทศเพื่อพัฒนาครูผู้สอนด้านการจัดการเรียน การสอน เทคนิควิธีการที่สอดคล้องกับทักษะศตวรรษที่ 21 5. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	<b>ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีทักษะในการทำงาน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</b> 1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย <b>ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา แสวงหาความรู้ พัฒนาตนเอง และมีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</b>	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านชำเสี้ยว เป็นผู้ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ร้อยละ 85 2. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านชำเสี้ยว มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ 80	3,000	1. ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง 2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระให้สูงขึ้น 3. ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้</li> <li>2. กิจกรรมส่งเสริมทักษะและกระบวนการคิด</li> <li>3. กิจกรรมวัดและประเมินผลการศึกษา</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านชำเลี้ยว มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ 80</li> <li>4. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านชำเลี้ยว มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ 80</li> <li>5. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านชำเลี้ยว มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นหาความรู้เพิ่มเติม ร้อยละ 80</li> <li>6. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านชำเลี้ยว เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ร้อยละ 80</li> <li>7. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านชำเลี้ยว มีความสามารถกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ ร้อยละ 70</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>4. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์</li> <li>5. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียนและตั้งคำถาม เพื่อค้นหาความรู้เพิ่มเติม</li> <li>6. ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน</li> <li>7. ผู้เรียนมีความสามารถ กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ</li> </ol>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านชำเสี้ยวทุกคนได้รับการพัฒนา ให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด มีความรู้ มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา แสวงหาความรู้ พัฒนาตนเอง และมีทักษะที่จำเป็น ตามหลักสูตรตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด</p>		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p><b>ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้บริหารด้านการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ</b></p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพผู้บริหารและบุคลากร</p> <p>2. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>3. กิจกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลโครงการ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ผู้บริหารโรงเรียนบ้านชำเสี้ยว มีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 100</p> <p>2. ผู้บริหารโรงเรียนบ้านชำเสี้ยว ใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม และใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือ</p>	<p>40,000</p>	<p>1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน</p> <p>2. ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัย เป็นฐานคิด ทั้งด้านวิชาการและการจัดการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>4. กิจกรรมประชุมครู</p> <p>5. กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารงาน</p> <p>6. กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเทคโนโลยี</p>	<p>ผลการวิจัยเป็นฐานคิด ทั้งด้านวิชาการและการจัดการ ร้อยละ 100</p> <p>4. ผู้บริหารโรงเรียนบ้านชำเสี้ยว สามารถบริหารจัดการการศึกษา ให้ บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ร้อยละ 100</p> <p>5. ผู้บริหารโรงเรียนบ้านชำเสี้ยว ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ ร้อยละ 100</p> <p>6. นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน โรงเรียนบ้านชำเสี้ยว พึงพอใจ ผลการบริหารจัดการศึกษา ร้อยละ 100</p> <p>7. ผู้บริหารโรงเรียนบ้านชำเสี้ยว ให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ และเอาใจใส่การจัด</p>		<p>3. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ</p> <p>4. ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ</p> <p>5. นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจผลการบริหาร การจัดการศึกษา</p> <p>6. ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและ เอาใจใส่การจัดการศึกษา เต็ม ศักยภาพ และเต็มเวลา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา ร้อยละ 100 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้บริหารโรงเรียนบ้านชำเสี้ยว บริหารด้านการปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	<b>ชื่อโครงการสถานี 3R</b> 1. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ 2. กิจกรรมรักการอ่าน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ คิดเลขไม่เป็น <b>เชิงคุณภาพ</b> 2. นักเรียน ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สามารถอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น 100%	10,000	1. นักเรียนในกลุ่มคัดกรองสามารถอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น ร้อยละ 100 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยและคณิตศาสตร์สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p><b>ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีทักษะในการทำงาน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี</li> <li>กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย</li> <li>กิจกรรมชุมนุม</li> <li>กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์</li> </ol> <p><b>ชื่อโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารีต้านยาเสพติด</li> <li>กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือ สำรวจ ค้นหา กลุ่มเสี่ยง</li> <li>กิจกรรมสถานักเรียน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนโรงเรียนบ้านชำเลี้ยว เป็นผู้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ร้อยละ 85</li> <li>ผู้เรียนโรงเรียนบ้านชำเลี้ยว เป็นผู้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และกตัญญูทวดต่อผู้มีพระคุณ ร้อยละ 85</li> <li>ผู้เรียนโรงเรียนบ้านชำเลี้ยว เป็นผู้ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ร้อยละ 85</li> <li>ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและอบายมุข หลีกเลียงตนเองจาก สภาวะที่เสี่ยงต่อ ความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</li> </ol>	6,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร</li> <li>ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูทวดต่อผู้มีพระคุณ</li> <li>ผู้เรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง</li> <li>ผู้เรียนมีทักษะในการวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ</li> <li>ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</li> <li>ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>5. ผู้เรียนร้อยละ 80 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>6. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านชำเสี้ยวทุกคนได้รับการพัฒนา ให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด มีทักษะในการทำงาน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>2. โรงเรียนบ้านชำเสี้ยว เป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ตามนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ตามศูนย์อำนวยการพลังแผ่นดินเอาชนะ</p>		<p>7. ป้องกัน ฝ้าระวังไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ยาเสพติดแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการกำหนด		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p><b>ชื่อโครงการพัฒนาสถานศึกษาให้มีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมประกันคุณภาพ</li> <li>กิจกรรมควบคุมภายใน</li> </ol> <p><b>ชื่อโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมมอบงบประมาณจัดซื้อ เครื่องแบบนักเรียน</li> <li>กิจกรรมมอบงบประมาณจัดซื้อ อุปกรณ์การเรียน</li> <li>กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียน</li> <li>กิจกรรมการบริหารงบประมาณ เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน</li> <li>กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ 90</li> <li>สถานศึกษาจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ 90</li> <li>สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาร้อยละ 90</li> <li>สถานศึกษาติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตาม</li> </ol>	153,083	<ol style="list-style-type: none"> <li>สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</li> <li>สถานศึกษาจัดทำและดำเนินการ ตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</li> <li>สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</li> <li>สถานศึกษาติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ 90</p> <p>5. สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 90</p> <p>6. สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ร้อยละ 90</p> <p>7. สถานศึกษาบริหารจัดการเกี่ยวกับค่าสาธารณูปโภคได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 90</p> <p>8. สถานศึกษามีการจัดสรรงบประมาณตามโครงการเรียนฟรี 15 ปีของรัฐบาลให้นักเรียนทุกคน ร้อยละ 100</p>		<p>5. สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>6. สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน</p> <p>7. จัดสรรงบประมาณตามโครงการเรียนฟรี 15 ปี ของรัฐบาลให้นักเรียนอย่างครบถ้วน และจัดทำบัญชีและจัดเก็บหลักฐานการใช้งบประมาณให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. โรงเรียนบ้านชำเสี้ยว เป็นสถานศึกษาที่มีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวงตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด</p> <p>2. โรงเรียนบ้านชำเสี้ยว มีการจัดทำบัญชีและการจัดเก็บหลักฐานการใช้งบประมาณให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด</p>		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p><b>ชื่อโครงการพัฒนาสถานศึกษาให้มีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนและกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน</b></p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการสอน</p> <p>2. กิจกรรมส่งเสริมความถนัดและ ความสามารถของผู้เรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. โรงเรียนบ้านชำเสี้ยว มีการจัดหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น ร้อยละ 85</p> <p>2. โรงเรียนบ้านชำเสี้ยว มีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียน ตามความ</p>	7,000	<p>1. สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น</p> <p>2. สถานศึกษามีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความ</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริม สนับสนุนการจัด การศึกษาด้วยสื่อการศึกษาทางไกลผ่าน ดาวเทียม (DLTV)</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม (DLTV)</p> <p>ชื่อโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>1. กิจกรรมจัดหา และซ่อมแซม ครุภัณฑ์ใน ห้องเรียน,ห้องพิเศษ ต่าง ๆ และเครื่องสนาม</p>	<p>ถนัด ความสามารถและความ สนใจ ร้อยละ 85</p> <p>3. โรงเรียนบ้านชำเสี้ยว มีการ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ ส่งเสริมและตอบสนองความ ต้องการ ความสามารถ ความ ถนัดและความสนใจของผู้เรียน ร้อยละ 85</p> <p>4. โรงเรียนบ้านชำเสี้ยว มีการ สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการ การเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือ ปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วย ตนเอง ร้อยละ 85</p> <p>5. โรงเรียนบ้านชำเสี้ยว มีการ นิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนำผลไป ปรับปรุง การเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ ร้อยละ 85</p>		<p>ถนัด ความสามารถและความ สนใจ</p> <p>3. สถานศึกษามีการจัด กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ ส่งเสริมและตอบสนองความ ต้องการ ความสามารถ ความ ถนัดและความสนใจของ ผู้เรียน</p> <p>4. สถานศึกษามีการสนับสนุน ให้ครูจัดกระบวนการ การเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือ ปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ ด้วยตนเอง</p> <p>5. สถานศึกษามีการนิเทศ ภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนำผลไป ปรับปรุง การเรียนการสอน อย่างสม่ำเสมอ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>6. ผู้เรียนร้อยละ 100 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>7. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยสื่อการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม</p> <p>8. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการถ่ายทอดมวลประสบการณ์ทุกรายวิชาจากครูที่ตรงตามกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>9. สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ร้อยละ 85</p>		<p>6. ผู้เรียนร้อยละ 50 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>7. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยสื่อการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม</p> <p>8. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการถ่ายทอดมวลประสบการณ์ทุกรายวิชาจากครูที่ตรงตามกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>9. สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. โรงเรียนบ้านชำเสี้ยว มีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างรอบด้าน ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านชำเสี้ยว มีคุณภาพตามที่หลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด</p> <p>3. โรงเรียนบ้านชำเสี้ยว มีการจัดการสภาพแวดล้อม และการบริหารที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน พัฒนาเต็มศักยภาพ ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด</p>		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p><b>ชื่อโครงการโครงการโรงเรียนปลอดภัย (Safety School)</b></p> <p>1. กิจกรรมกิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย (Safety School)</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านชำเสี้ยว ทุกคนได้รับความรู้ความเข้าใจ และได้รับการป้องกันภัย/</p>	3,000	1. โรงเรียนสามารถปฏิบัติตามมาตรการดำเนินการโรงเรียนปลอดภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>อุบัติเหตุ/ ความรุนแรง ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน ด้านร่างกาย จิตใจ และสติเสรีภาพทางสังคม</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านชำเสี้ยวได้รับความรู้ความเข้าใจ และได้รับการป้องกันภัย/</p> <p>อุบัติเหตุ/ ความรุนแรง ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน ด้านร่างกาย จิตใจ และสติเสรีภาพทางสังคม</p>		<p>2. นักเรียนได้รับการคุ้มครองความปลอดภัยด้านร่างกาย จิตใจและสติเสรีภาพทางสังคม</p> <p>3. บรรยากาศในโรงเรียน สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. ส่งเสริมการปกครองในระบอบประชาธิปไตยที่สนับสนุนให้บุคคลได้แสดงออกอย่างเสรีภาพและปลอดภัย</p>
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p>	<p><b>ชื่อโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ</b></p> <p>1. กิจกรรมมอบงบประมาณจัดซื้อ เครื่องแบบนักเรียน</p> <p>2. กิจกรรมมอบงบประมาณจัดซื้อ อุปกรณ์การเรียน</p> <p>3. กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. สถานศึกษามีการจัดสรรงบประมาณตามโครงการเรียนฟรี 15 ปีของรัฐบาลให้นักเรียนทุกคน ร้อยละ 100</p> <p>1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ฝ้าระวัง แก้ไข</p>	<p>152,083</p>	<p>1. จัดสรรงบประมาณตามโครงการเรียนฟรี 15 ปี ของรัฐบาลให้นักเรียนอย่างครบถ้วน และจัดทำบัญชีและจัดเก็บหลักฐานการใช้งบประมาณให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>4. กิจกรรมการบริหารงบประมาณ เงินอุดหนุน ปัจจัยพื้นฐานนักเรียน ยากจน</p> <p>5. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้</p> <p><b>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b></p> <p>1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</p>	<p>ส่งเสริมและได้รับการพัฒนาจาก โรงเรียน ผู้ปกครอง และครูที่ ปรึกษา ร้อยละ 100</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. โรงเรียนบ้านชำเสี้ยว มีการ จัดทำบัญชีและการจัดเก็บ หลักฐานการใช้งบประมาณให้ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ตาม เกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านชำเสี้ยว ได้รับการดูแล ช่วยเหลือ ใฝ่ ระวัง แก่ไข ส่งเสริมและได้รับการ พัฒนาจากโรงเรียน ผู้ปกครอง และครูที่ปรึกษา</p>		<p>2. นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ ใฝ่ระวัง แก่ไข ส่งเสริมและได้รับการพัฒนา จากโรงเรียน ผู้ปกครอง และ ครูที่ปรึกษา ร้อยละ 100</p>
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา</p>	<p><b>ชื่อโครงการพัฒนาครูให้มีความสามารถในการ ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพ</b></p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ อย่างมี ประสิทธิภาพและ ความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ครูโรงเรียนบ้านชำเสี้ยว มีการ กำหนด เป้าหมายคุณภาพผู้เรียน ทั้ง ด้านความรู้ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะและ</p>	<p>10,000</p>	<p>1. ครูมีการกำหนดเป้าหมาย คุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะและ คุณลักษณะที่ พึงประสงค์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. กิจกรรมสร้างเสริมกำลังใจ ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ ผู้บริหารด้านการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพผู้บริหาร และบุคลากร</li> <li>2. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี</li> <li>3. กิจกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล โครงการ</li> <li>4. กิจกรรมประชุมครู</li> <li>5. กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารงาน</li> <li>6. กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ เทคโนโลยี</li> </ol>	<p>คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ร้อยละ 80</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. ครูโรงเรียนบ้านชำเสี้ยว มีการ วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการ จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพ ของผู้เรียนร้อยละ 80</li> <li>3. ครูโรงเรียนบ้านชำเสี้ยว ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ ตอบสนอง ความแตกต่างระหว่าง บุคคลและพัฒนาการทาง สติปัญญา ร้อยละ 80</li> <li>4. ครูโรงเรียนบ้านชำเสี้ยว ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผนวกกับการนำเอาบริบท และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น มาบูรณาการ ในการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 80</li> <li>5. ครูโรงเรียนบ้านชำเสี้ยว มีการ จัดและประเมินผลที่มุ่งเน้น การ</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียน เป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลใน การวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของ ผู้เรียน</li> <li>3. ครูออกแบบและจัดการ เรียนรู้ที่ตอบสนองความ แตกต่างระหว่างบุคคลและ พัฒนาการทาง สติปัญญา</li> <li>4. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ เหมาะสมผนวกกับการนำเอา บริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่น มาบูรณาการในการจัดการ เรียนรู้</li> <li>5. ครูมีการวัดและประเมินผล ที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้อ ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่ หลากหลาย</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ร้อยละ 80</p> <p>6. ครูโรงเรียนบ้านชำเสี้ยว ให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ไขปัญหา ให้แก่ผู้เรียน ทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค ร้อยละ 80</p> <p>7. ครูโรงเรียนบ้านชำเสี้ยว มีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ในวิชาที่ตน รับผิดชอบและใช้ผลในการปรับ การสอน ร้อยละ 80</p> <p>8. ครูโรงเรียนบ้านชำเสี้ยว ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง ที่ดีและ เป็นสมาชิกที่ดีของ สถานศึกษา ร้อยละ 80</p> <p>9. ครูโรงเรียนบ้านชำเสี้ยว จัดการเรียนการสอนตามวิชาที่</p>		<p>6. ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียน ทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิต ด้วยความเสมอภาค</p> <p>7. ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ใน วิชาที่ตนรับผิดชอบและนำผล มาใช้ในการปรับการสอน</p> <p>8. ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็น แบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิก ที่ดีของสถานศึกษา</p> <p>9. ครูจัดการเรียนการสอน ตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็ม เวลา เต็มความสามารถ</p> <p>10. ครูมีขวัญและกำลังใจใน การปฏิบัติงาน</p> <p>11. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะ ผู้นำและความคิดริเริ่มที่เน้น การพัฒนาผู้เรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ได้รับมอบหมาย เต็มเวลา เต็มความสามารถ ร้อยละ 80</p> <p>10. ครูโรงเรียนบ้านชำเสี้ยว มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ร้อยละ 100</p> <p>11. ผู้บริหารโรงเรียนบ้านชำเสี้ยว มีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 100</p> <p>12. ผู้บริหารโรงเรียนบ้านชำเสี้ยว ใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิด ทั้งด้านวิชาการและการจัดการ ร้อยละ 100</p> <p>13. ผู้บริหารโรงเรียนบ้านชำเสี้ยว สามารถบริหารจัดการการศึกษาให้ บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ร้อยละ 100</p>		<p>12. ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัย เป็นฐานคิด ทั้งด้านวิชาการและการจัดการ</p> <p>13. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ</p> <p>14. ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ</p> <p>15. นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา</p> <p>16. ผู้บริหารให้คำแนะนำคำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษา เต็มศักยภาพ และเต็มเวลา</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>14. ผู้บริหารโรงเรียนบ้านชำเสี้ยว ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ ร้อยละ 100</p> <p>15. นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนโรงเรียนบ้านชำเสี้ยว พึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษา ร้อยละ 100</p> <p>16. ผู้บริหารโรงเรียนบ้านชำเสี้ยว ให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ และเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา ร้อยละ 100</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูโรงเรียนบ้านชำเสี้ยว มีความสามารถในการปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ผู้บริหารโรงเรียนบ้านชำเสี้ยว บริหารด้านการปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	<p>ชื่อโครงการพัฒนาครูให้มีความสามารถในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพและความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p> <p>2. กิจกรรมสร้างเสริมกำลังใจ</p> <p>ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้บริหารด้านการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพผู้บริหารและบุคลากร</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูโรงเรียนบ้านชำเสี้ยว มีการกำหนด เป้าหมายคุณภาพผู้เรียน ทั้ง ด้านความรู้ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะและ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ร้อยละ 80</p> <p>2. ครูโรงเรียนบ้านชำเสี้ยว มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการ</p>	50,000	<p>1. ครูมีการกำหนดเป้าหมาย คุณภาพผู้เรียนทั้งด้าน ความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะและ คุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>2. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียน เป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูล ในการวางแผนการจัดการ เรียนรู้เพื่อพัฒนา ศักยภาพ ของผู้เรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 3. กิจกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลโครงการ 4. กิจกรรมประชุมครู 5. กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารงาน 6. กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเทคโนโลยี	จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนร้อยละ 80 3. ครูโรงเรียนบ้านชำเสี้ยว ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนอง ความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา ร้อยละ 80 4. ครูโรงเรียนบ้านชำเสี้ยว ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผนวกกับการนำเอาบริบท และภูมิปัญญาท้องถิ่น มาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 80 5. ครูโรงเรียนบ้านชำเสี้ยว มีการจัดและประเมินผลที่มุ่งเน้น การพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ร้อยละ 80 6. ครูโรงเรียนบ้านชำเสี้ยว ให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ไข ปัญหา ให้แก่ผู้เรียน ทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความ		3. ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทาง สติปัญญา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เสมอภาค ร้อยละ 80</p> <p>7. ครูโรงเรียนบ้านชำเสี้ยว มีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ในวิชาที่ตน รับผิดชอบและใช้ผลในการปรับ การสอน ร้อยละ 80</p> <p>8. ครูโรงเรียนบ้านชำเสี้ยว ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง ที่ดีและ เป็นสมาชิกที่ดีของ สถานศึกษา ร้อยละ 80</p> <p>9. ครูโรงเรียนบ้านชำเสี้ยว จัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ ได้รับมอบหมาย เต็มเวลา เต็ม ความสามารถ ร้อยละ 80</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูโรงเรียนบ้านชำเสี้ยว มีความสามารถในการปฏิบัติงาน ตามบทบาท หน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)				
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	<b>ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีทักษะใน การทำงาน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</b> 1. กิจกรรมค่านิยม 12 ประการ 2. กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรมสุดสัปดาห์ 3. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย 4. กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์ 5. กิจกรรมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมพัฒนาจิต อาสา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านชำเลี้ยว เป็นผู้มีความรู้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตร ร้อยละ 85 2. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านชำเลี้ยว เป็นผู้มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น และกตัญญูทวดเวที่ต่อผู้มีพระคุณ ร้อยละ 85 3. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านชำเลี้ยว เป็นผู้ยอมรับความคิดเห็นและ วัฒนธรรมที่แตกต่าง ร้อยละ 85 4. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านชำเลี้ยว	1,000	1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามหลักสูตร 2. ผู้เรียนมีความเอื้ออาทร ต่อผู้อื่นและกตัญญูทวดเวที่ ต่อผู้มีพระคุณ 3. ผู้เรียนยอมรับความคิดเห็น และวัฒนธรรมที่แตกต่าง 4. ผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม 5. ผู้เรียนมีทักษะในการวางแผน การทำงานและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ร้อยละ 85</p> <p>5. ผู้เรียนมีทักษะในการวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ ร้อยละ 85</p> <p>6. ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ร้อยละ 85</p> <p>7. ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ ร้อยละ 85</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านชำเสี้ยวทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด มีทักษะในการทำงาน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p>		<p>ดำเนินการจนสำเร็จ</p> <p>6. ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>7. ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<b>ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการ และการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน</b> 1. กิจกรรมส่งเสริมการปฏิบัติงาน คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้น พื้นฐานและผู้ปกครองนักเรียน 2. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ 3. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. คณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนบ้านชำเสี้ยว ร้อยละ 90 รู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบ กำหนด 2. คณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนบ้านชำเสี้ยว ร้อยละ 90 กำกับ ติดตาม ดูแลและ ขับเคลื่อนการดำเนินงานของ สถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตาม เป้าหมาย 3. ผู้ปกครองและชุมชนโรงเรียน บ้านชำเสี้ยว ร้อยละ 90 เข้ามามี ส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา <b>เชิงคุณภาพ</b> คณะกรรมการสถานศึกษาและ ผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตาม บทบาท หน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด	3,000	1. คณะกรรมการ สถานศึกษารู้และปฏิบัติ หน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด 2. คณะกรรมการ สถานศึกษากำกับ ติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการ ดำเนินงานของ สถานศึกษา ให้บรรลุผลสำเร็จตาม เป้าหมาย 3. ผู้ปกครองและชุมชนเข้า มามีส่วนร่วมในการพัฒนา สถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p><b>ชื่อโครงการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาด้วยสื่อการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)</b></p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนร้อยละ 50 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</li> <li>ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยสื่อการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม</li> <li>ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการถ่ายทอดมวลประสบการณ์ทุกรายวิชาจากครูที่ตรงตามกลุ่มสาระการเรียนรู้</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนโรงเรียนบ้านชำเสี้ยวมีคุณภาพตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด</li> </ol>	<p>3,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนร้อยละ 50 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</li> <li>ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยสื่อการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม</li> <li>ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการถ่ายทอดมวลประสบการณ์ทุกรายวิชาจากครูที่ตรงตามกลุ่มสาระการเรียนรู้</li> </ol>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p><b>ชื่อโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติด และอบายมุข</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและ อบายมุข</li> <li>กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารีต้านยาเสพติด</li> <li>กิจกรรมกีฬา ดนตรี นาฏศิลป์ นันทนาการ ต้านยาเสพติด</li> <li>กิจกรรมวัดสมรรถภาพทางกาย</li> <li>กิจกรรมสมานักเรียน</li> </ol> <p><b>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</li> </ol> <p><b>ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาวะที่ดี และมี สุนทรียภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมส่งเสริมการเล่นกีฬา</li> <li>กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน</li> <li>กิจกรรมส่งเสริมด้าน ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนโรงเรียนบ้านชำ เสี้ยว สามารถป้องกัน ตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และอบายมุข หลีกเลี่ยง ตนเองจาก สภาวะที่เสี่ยง ต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ ร้อยละ 80</li> <li>ผู้เรียนโรงเรียนบ้านชำเสี้ยว มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกาย สม่ำเสมอ ร้อยละ 80</li> <li>ผู้เรียนโรงเรียนบ้านชำเสี้ยว มี น้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพ ทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ 80</li> <li>ผู้เรียนโรงเรียนบ้านชำเสี้ยว ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้ โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจาก</li> </ol>	<p>3,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ป้องกัน เผื่อระวังไม่ให้มี การแพร่ระบาดของยาเสพติด และอบายมุขในโรงเรียน</li> <li>แก้ไขปัญหายาเสพติด และอบายมุขในโรงเรียน</li> <li>ให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ</li> <li>ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการ ดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ</li> <li>ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน</li> <li>ผู้เรียนป้องกันตนเองจาก สิ่งเสพติดให้โทษและ หลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะ ที่เสี่ยง ต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุและปัญหา ทางเพศ และสถานศึกษามี</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ ปัญหาทางเพศ สถานศึกษามีการจัดระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80</p> <p>5. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านชำเสี้ยว เห็นคุณค่าในตนเอง มีความ มั่นใจ กล้าแสดงออกอย่าง เหมาะสม ร้อยละ 80</p> <p>6. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านชำเสี้ยว มี มนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติ ผู้อื่น ร้อยละ 80</p> <p>7. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านชำเสี้ยว สร้างผลงานจากการเข้าร่วม กิจกรรม ด้านศิลปะ ดนตรี/ นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ร้อย ละ 80</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านชำเสี้ยว มี สุขนิสัย ในการดูแลสุขภาพ และ</p>		<p>การจัดระบบดูแล ช่วยเหลือ ผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>7. ผู้เรียนเห็นคุณค่า ในตนเองมีความ มั่นใจ กล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสม</p> <p>8. ผู้เรียนมีมนุษย สัมพันธ์ที่ดีและให้ เกียรติผู้อื่น</p> <p>9. ผู้เรียนสร้างผลงานจาก การเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์/ กีฬา/ นันทนาการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ออกกำลังกายสม่ำเสมอ มี น้ำหนัก ส่วนสูงและมี สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ป้องกันตนเองจากสารเสพติดให้ โทษ และ หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยง ต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุ และปัญหาทาง เพศ มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มี มนุษย์สัมพันธ์ที่ดีและ ให้เกียรติ ผู้อื่น สามารถสร้างผลงานจาก การเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์กีฬา/ นันทนาการ</p>		
<p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)</p>				
<p>4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)</p>				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p><b>ชื่อโครงการโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</b></p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p><b>ชื่อโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21</b></p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2. นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ อย่างถูกต้อง</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ใน ระดับดีขึ้น</p> <p>4. ร้อยละ 95 ของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21</p> <p>5. ร้อยละ 95 ของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน เทคนิค วิธีการที่สอดคล้องกับ ทักษะศตวรรษที่</p>	<p>3,000</p>	<p>1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ อย่างถูกต้อง</p> <p>3. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>4. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น</p> <p>5. ผู้เรียนมีทักษะจำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>21 และมีการเผยแพร่แลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>3. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอน เทคนิค วิธีการที่สอดคล้องกับทักษะศตวรรษที่ 21</p> <p>4. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21</p>		<p>คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์</p> <p>คิดแก้ปัญหา ปรับตัว</p> <p>สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>6. เกิดการพัฒนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่เทคนิค วิธีการจัดการ เรียนรู้และนวัตกรรมในการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ในระดับชั้นเรียนที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 ตรงตามความต้องการและบริบทของสถานศึกษา</p> <p>7. ครูมีความสามารถด้านการจัดการเรียนการสอน เทคนิค วิธีการที่สอดคล้องกับทักษะศตวรรษที่ 21</p>

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

## ปรึกษา

1. นายสุชาติ วรรณพราหมณ์ ผู้อำนวยการโรงเรียน
2. นายสุทัศน์ พูลเกษม ครู คศ.3
3. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

## คณะทำงาน

- |                               |                       |                     |
|-------------------------------|-----------------------|---------------------|
| 1. นายสุทัศน์ พูลเกษม         | ครู คศ.3              | ประธานกรรมการ       |
| 2. นางสาวมณี ผิวสว่าง         | ครู คศ.2              | กรรมการ             |
| 3. นางมลิวรรณ อันพิมพ์        | ครู คศ.2              | กรรมการ             |
| 4. นางสาวรัตนประภา บุตรจำนงค์ | ครูผู้ช่วย            | กรรมการ             |
| 5. นางสาวปานชีวา พันธุ์หน     | ครูผู้ช่วย            | กรรมการ             |
| 6. นางณัฐพร ตามภักดีพานิชย์   | ครูผู้ช่วย            | กรรมการ             |
| 7. นางสาวสุวรรณา ชารีवाल      | ครูผู้ช่วย            | กรรมการ             |
| 8. นางสาวบานเย็น พูลเกษม      | ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ | กรรมการ             |
| 9. นางสาวสุดารัตน์ พันนีก     | ครู คศ.1              | กรรมการและเลขานุการ |

รวบรวม/สรุปเล่ม/ปก

- |                        |          |
|------------------------|----------|
| นางสาวสุดารัตน์ พันนีก | ครู คศ.1 |
|------------------------|----------|



ประจำปี

งบประมาณ

2567



โรงเรียนบ้านชำเสี้ยว

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองบัวลำภู เขต 2

สังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

