



โรงเรียนบ้านนาแก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ 2 ตำบลนาแก อำเภอนาวัง จังหวัดหนองบัวลำภู



โทรศัพท์ : 042951508



Website :) website :<http://www.nb2.go.th/~nakaef>



EMAIL:supinit46@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสุพินิจ ปะวะลิ่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาแก



โทรศัพท์ 093565505

Email Address...supinit46@gmail.com.

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....176.....คน



*ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....16.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....10.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน
- 8) ชุกรการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 9) อื่นๆ : พนักงานจากมูลนิธิจ้างงานคนพิการ จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนมีบรรยากาศสะอาดร่มรื่น เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
 - 2) โรงเรียนมีแผนปฏิบัติงานในการบริหารจัดการและยึดหลักธรรมาภิบาล
 - 3) โรงเรียนมีชุมชนที่เข้มแข็งให้ความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียนเป็นอย่างดี
 - 3) ครูมีความรับผิดชอบและนักเรียนมีระเบียบวินัย



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) โรงเรียนขาดห้องเรียนพิเศษ เช่นห้องคอมพิวเตอร์ ห้องวิทยาศาสตร์ เป็นต้น
 - 2) การจัดการเรียนการสอนยังขาดการบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา อาคารสถานที่ มีความเก่าและทรุดโทรมตามกาลเวลา เครื่องเล่นสนาม มีความเก่าทรุดโทรม ระบบไฟฟ้า น้ำประปาต้องได้รับการปรับปรุง

แนวทางแก้ไข ของบปรับปรุงซ่อมแซมจากหน่วยงาน และดูแลทำความสะอาด และซ่อมแซมปรับปรุงให้มีความปลอดภัย

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา บุคลากรขาดการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง.

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมให้บุคลากรจัดทำแผนID Plan พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องโดยกำหนดเกณฑ์ในการพัฒนาตนเองของครูให้ชัดเจน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา โรงเรียนได้รับคำสั่งให้ทำตามนโยบาย/กิจกรรมพิเศษมากเกินไป ทำให้การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนลดลง

แนวทางแก้ไข ลดนโยบายที่ดึงครูและนักเรียนออกจากห้องเรียนเพื่อที่จะได้ทำการเรียนการสอนอย่างเต็มศักยภาพ

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา มีการจัดสรรงบประมาณบางกิจกรรม/โครงการไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อการจัดกิจกรรม

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านนาแก

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมนักเรียน -กิจกรรมวันสำคัญ -กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว -กิจกรรมลูกเสือ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับการปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ 2.นักเรียนร้อยละ 85 มีความเข้าใจถึงความสำคัญของกิจกรรมต่างๆในวันสำคัญที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น 2.นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนได้รับการปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ 2.นักเรียนมีความเข้าใจถึงความสำคัญของกิจกรรมต่างๆในวันสำคัญที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น	6,000	1.ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านนาแกทุกคนเข้าจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมต่อเนื่องและยั่งยืน 2.นักเรียนปฏิบัติตาม และมีทัศนคติที่ดี มีคุณธรรม น้อมนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีอาชีพสุจริต เป็นพลเมืองที่ดีของสังคมด้วยสำนึกในพระมหากษัตริย์คุณ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2.นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมนักเรียน -กิจกรรมวันสำคัญ -กิจกรรมประชาธิปไตย	เชิงปริมาณ 1.นักเรียน ร้อยละ 90 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 2.นักเรียนร้อยละ90 มีวินัย มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา 3.นักเรียนร้อยละ 80 ยอมรับแนวคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างและเคารพกฎ กติกา มารยาทในสังคม เชิงคุณภาพ 1.นักเรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 2.นักเรียน มีวินัย มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา	2,000	1.นักเรียนโรงเรียนบ้านนาแก มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 2.นักเรียนโรงเรียนบ้านนาแก มีวินัย มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา 3.นักเรียนโรงเรียนบ้านนาแก ยอมรับแนวคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง และกล้าแสดงออกและเคารพกฎ กติกา มารยาทในสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3.นักเรียนยอมรับแนวคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง และเคารพกฎ กติกา มารยาทในสังคม		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล 1. กิจกรรมพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล 2. กิจกรรมผลิตสื่อวีดิทัศน์ เพื่อพัฒนาห้องเรียน 3. กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศของโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1.ครูร้อยละ 95ได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล 2.ครูร้อยละ 95 ได้จัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล 3. ระบบสารสนเทศร้อยละ 95 ได้รับการปรับปรุง และพัฒนา เชิงคุณภาพ 1.ครู ได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล 2.ครูสามารถผลิตสื่อและจัดการเรียนรู้แบบดิจิทัลได้ 3. ระบบสารสนเทศของโรงเรียนได้รับการปรับปรุงพัฒนา	3,000	1.โรงเรียนบ้านนาแกมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ทันสมัย 2.โรงเรียนบ้านนาแกมีระบบเทคโนโลยีเพื่อบริหารจัดการที่ทันสมัยสามารถบริหารจัดการงาน 4 ด้าน(งบประมาณ การบริหารบุคคล วิชาการ และทั่วไป) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพ.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การสอนเสริม 2. การเรียนรู้แบบโครงงาน 3. กิจกรรมพัฒนาเครื่องวัดและประเมินผล 4. กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน <p>ชื่อโครงการห้องสมุดมีชีวิตเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม วางทูกงานอ่านทุกคน 2. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ 3. กิจกรรม English Today 4. กิจกรรมอ่านข่าวยามเช้า 5. กิจกรรมสืบค้นเรื่องน่ารู้จากอินเทอร์เน็ต และ สื่อเทคโนโลยีต่างๆ วิเคราะห์ความรู้ สรุปความรู้ และบันทึกความรู้ จัดทำรายงานส่งครูเดือนละ 1 ครั้ง 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนระดับชั้น ป.1-ป.6 ร้อยละ 90 ได้รับการสอนเสริม การเรียนแบบโครงงาน การแก้ไขปัญหาด้วยกระบวนการวิจัย และการวัดผลประเมินผลด้วยเครื่องมือวัดผลและประเมินผลที่มีคุณภาพ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 <p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านนาแก ทุกคนได้รับการพัฒนานิสัยรักการอ่านและมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ร้อยละ 75 ของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ</p>	<p>6,000</p>	<p>นักเรียนระดับชั้น ป.1-ป.6 ทุกคนได้รับการสอนเสริมและตรวจสอบด้วยเครื่องมือวัดผลและประเมินผลที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ และมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านนาแก ทุกคนได้รับการพัฒนานิสัยรักการอ่านและมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	6. กิจกรรมแนะแนวให้นักเรียนรักและเห็นคุณค่า ในตนเอง โดยบอกจุดเด่น จุดด้อยของตนเอง และ วิธีพัฒนาตนเองอย่างสร้างสรรค์ 7. กิจกรรมจัดห้องสมุดโรงเรียนให้มีชีวิต			
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1.กิจกรรมทัศนศึกษาปฐมวัย 2.กิจกรรมทัศนศึกษาประถมต้น 3.กิจกรรมทัศนศึกษาประถมปลาย 4.กิจกรรมค่ายทักษะชีวิต 5.กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 6.กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านนาแกร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาผู้เรียนด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านนาแกได้รับการพัฒนาผู้เรียนด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	154,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านนาแกได้รับการพัฒนาผู้เรียนด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมประชุมคัดกรองและจัดทำแผนการศึกษา เฉพาะบุคคล IEP 2. กิจกรรมทำสื่อการสอน 3. กิจกรรมทำแผน IEP และสอนตามแผน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนโรงเรียนบ้านนาแกร้อยละ 95 ได้รับการประเมินคัดกรองด้วยแบบคัดกรองความบกพร่องและพิการทั้ง 9 ประเภท 2.ร้อยละ98 ของนักเรียนที่อยู่ในเด็กที่บกพร่องทั้ง 9 ประเภทได้รับโอกาสในการศึกษาในรูปแบบโรงเรียนเรียนร่วมและได้รับการพัฒนาตามประเภทความบกพร่องอย่างเหมาะสม 3.ครูละ 98 มีแผนการสอน IEP <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนที่มีความบกพร่องได้รับการพัฒนา อย่างเป็นระบบ 2.ครูประจำชั้นมีแผน IEP ,แผน IIP 3.โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการและกระบวนการจัดการเรียนรวมมีประสิทธิภาพสามารถเป็นแบบอย่าง ได้ 	3,000	<ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนได้รับการคัดกรองด้วยแบบคัดกรอง 2.นักเรียนที่มีความบกพร่องได้รับการพัฒนาด้วยวิธีการที่เหมาะสม 3.โรงเรียนมีแผนIEP,IIP 4.โรงเรียนมีระบบการบริหารที่มีคุณภาพ

<p>8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ สถานศึกษาปลอดภัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.กิจกรรมอบรมดับเพลิงและการอพยพหนีไฟ 2.กิจกรรมอบรมจราจรนักเรียน 3.กิจกรรมซักซ้อมการเผชิญเหตุ <p>ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>กิจกรรมอาหารสะอาดปลอดภัย</p> <p>กิจกรรมห่างไกลยาเสพติดพบครูแดร์(DARE)</p> <p>กิจกรรมสูชาน่าใช้</p> <p>กิจกรรมเด็กไทยฟันดี</p> <p>กิจกรรมปฐมพยาบาล</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านนาแกร้อยละ 98 มีความรู้และเข้าใจในการป้องกันอันตรายที่อาจจะเกิดขึ้น และวิธีการเอาตัวรอดในสถานการณ์คับขันได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านนาแก มีความรู้และเข้าใจในการวิธีเอาตัวรอดในสถานการณ์คับขัน และวิธีการป้องกันอันตรายที่อาจจะเกิดขึ้นได้</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านนาแกร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริมด้านสุขภาพให้มีความรู้ความเข้าใจด้านอาหารสะอาดปลอดภัย ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติดทุกประเภท มีส่วนที่สะอาดปลอดภัย มีสุขภาพฟันดี และมีความรู้และ</p>	<p>3,000</p> <p>3,000</p>	<p>ครู บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนบ้านนาแก มีความรู้และเข้าใจในการป้องกันอันตรายที่อาจจะเกิดขึ้น และวิธีการเอาตัวรอดในสถานการณ์คับขันได้</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านนาแกได้รับการส่งเสริมด้านสุขภาพให้มีความรู้ความเข้าใจ ด้านอาหารสะอาดปลอดภัย ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติดทุกประเภท มีส่วนที่สะอาดปลอดภัย มีสุขภาพฟันดี และมีความรู้</p>
---	---	---	--	--

		<p>สามารถทำปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านนาแก ได้รับการส่งเสริมด้านสุขภาพให้มีความรู้ความเข้าใจ ด้านอาหารสะอาดปลอดภัย ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติดทุกประเภท มีส่วนที่สะอาดปลอดภัย มีสุขภาพฟันดี และมีความรู้และสามารถทำปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้</p>		<p>และสามารถทำปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้</p>
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2.กิจกรรมคัดกรองนักเรียนทุนเสมอภาค 3.กิจกรรมช่วยเหลือค่าพาหนะ 4.กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน 5.กิจกรรมอบรมจริยธรรมทุกวันศุกร์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนโรงเรียนบ้านนาแกร้อยละ 98 ได้รับการเยี่ยมบ้านจากครูประจำชั้นทุกคน 2.นักเรียนโรงเรียนบ้านนาแกร้อยละ 70 ได้รับการลงชื่อเพื่อคัดกรองปัจจัยพื้นฐานยากจนในระบบ CCT 3. นักเรียนร้อยละ 20 ได้รับจัดสรรช่วยเหลืองบประมาณด้านพาหนะ สำหรับนักเรียนบ้านไกล 	<p>10,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับนักเรียนทุกคน 2.นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ 3.นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

		<p>4. นักเรียนขาดเรียน/ไม่มาเรียน ร้อยละ 100ทุกคนได้รับการติดตามให้กลับมาเรียน</p> <p>5. นักเรียนร้อยละ 98 ได้เข้าอบรมจริยธรรมทุกวันศุกร์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาแก ได้รับการเยี่ยมบ้านจากครูประจำชั้นแบบเสมอภาคทุกคน</p> <p>2. ครูสามารถคัดกรอง เข้าถึงเด็กยากจนเพื่อช่วยเหลือเด็กให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง</p> <p>3.นักเรียนบ้านไกลได้รับการช่วยเหลือค่าพาหนะในการเดินทางมาโรงเรียน</p> <p>4.นักเรียนที่ขาดเรียน/ไม่มาเรียน ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ</p> <p>5. นักเรียนได้รับการพัฒนาจริยธรรมทุกวันศุกร์</p>		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ</p> <p>1.กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน</p> <p>2.กิจกรรมศึกษาดูงาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านนาแกร้อยละ95 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>	25,000	<p>1.ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านนาแก ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2.ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านนาแก มีความรู้ความ</p>

		<p>2.ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านนาแกร้อยละ 95 มีความรู้ความเข้าใจในการบริหารจัดการชั้นเรียนและสามารถจัดการเรียนการสอนได้มีคุณภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านนาแกได้รับการพัฒนาและสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ</p>		<p>เข้าใจในการบริหารจัดการชั้นเรียนและสามารถจัดการเรียนการสอนได้มีคุณภาพ</p>
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการจ้างครูและบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมจ้างครูอัตราจ้าง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.โรงเรียนบ้านนาแกมีครูและบุคลากรเพิ่มขึ้นในการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-โรงเรียนบ้านนาแกมีคุณภาพในการบริหารจัดการในเรื่องบุคลากร</p>	84,000 บาท	<p>1. นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ</p> <p>2. โรงเรียนบริหารจัดการทุกฝ่ายงานได้อย่างมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. โครงการประชุม/สัมมนาคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานและสานสัมพันธ์ผู้ปกครอง 1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 2. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐานโรงเรียนบ้านนาแกร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจบทบาท หน้าที่และเข้าร่วมประชุม 2. ผู้ปกครองร้อยละ 75 เข้าร่วม กิจกรรมและให้ความร่วมมือ กิจกรรมต่างๆที่ทางโรงเรียนจัด ขึ้น เชิงคุณภาพ 1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐานโรงเรียนบ้านนาแก มี ความรู้ความเข้าใจบทบาทหน้าที่และ เข้าร่วมประชุม 2. ผู้ปกครองร้อยละ 75 เข้าร่วม กิจกรรมและให้ความร่วมมือ กิจกรรมต่างๆที่ทางโรงเรียนจัด ขึ้น	3,000	1. คณะกรรมการ สถานศึกษาเกิดความรู้และ เข้าใจ รวมทั้งมีส่วนร่วมใน การพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียน 2. ผู้ปกครองเกิดความ เชื่อมมั่น ศรัทธา และ ตระหนักในการร่วมพัฒนา คุณภาพผู้เรียนและร่วม พัฒนาโรงเรียน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพและ ตรวจสอบภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมทำแผนปฏิบัติการ. 2. กิจกรรมรายงานผลการประเมินตนเองSAR 3. กิจกรรมพัฒนาเจ้าหน้าที่การเงิน บัญชี พัสดุ และอาหารกลางวันและติดตามตรวจสอบ	เชิงปริมาณ 1.ครูร้อยละ 98 มีส่วนร่วมในการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และการรายงานผลการประเมิน ตนเอง 2.ครูร้อยละ 30 ได้รับการพัฒนา ระบบบัญชีการเงิน พัสดุ และ สามารถจัดทำระบบบัญชีการเงิน พัสดุ และอาหารกลางวันได้ เชิงคุณภาพ 1.ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และการรายงานผลการประเมิน ตนเอง	3,000	1.โรงเรียนมีระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา 2.โรงเรียนบริหารจัดการ ด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ ได้อย่างมีคุณภาพ 3.ครูมีความเข้าใจในการ ดำเนินการอาหารกลางวัน ในโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง ตามระเบียบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2.เจ้าหน้าที่การเงิน เจ้าหน้าที่พัสดุและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้รับการพัฒนาระบบบัญชีการเงินพัสดุ และสามารถจัดทำระบบบัญชีการเงินพัสดุ และอาหารกลางวันได้		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการประชุม/สัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและสานสัมพันธ์ผู้ปกครอง. 1. กิจกรรมสานสัมพันธ์ชุมชน 2. กิจกรรมจัดทำเว็บไซต์เพื่อประชาสัมพันธ์ข่าวสาร งานกิจกรรมของโรงเรียน	เชิงปริมาณ เชิงปริมาณ 1.ผู้ปกครองร้อยละ 75 เข้าร่วมกิจกรรมและให้ความร่วมมือกิจกรรมต่างๆที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น 2.ผู้ปกครองร้อยละ 75 ได้รับข้อมูลข่าวสารกิจกรรมต่างๆที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น เชิงคุณภาพ 1.ผู้ปกครอง ให้ความร่วมมือและเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น 2.ผู้ปกครองได้รับข่าวสารข้อมูลของทางโรงเรียน	3,000	1.โรงเรียนได้รับความเชื่อมั่นในการบริหารจัดการสถานศึกษา 2.ผู้ปกครองมีความศรัทธาเชื่อมั่นในการบริหารจัดการสถานศึกษาและให้ความร่วมมือกิจกรรมต่างๆ ที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล 1. กิจกรรมพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล 2. กิจกรรมผลิตสื่อวีดิทัศน์ เพื่อพัฒนาห้องเรียน	เชิงปริมาณ 1.ครูร้อยละ 95 ได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล 2.ครูร้อยละ 95 สามารถผลิตสื่อและจัดการเรียนรู้แบบดิจิทัลได้ เชิงคุณภาพ 1.ครู ได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล 2.ครูสามารถผลิตสื่อและจัดการเรียนรู้แบบดิจิทัลได้	5,000	1.ครูทุกคนได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล 2.ครูทุกคนสามารถผลิตสื่อแบบดิจิทัลได้ 3.นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1.กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2.กิจกรรมคัดกรองนักเรียนทุนเสมอภาค 3.กิจกรรมช่วยเหลือค่าพาหนะ 4.กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน 5.กิจกรรมอบรมจริยธรรมทุกวันศุกร์	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนโรงเรียนบ้านนาแกร้อยละ 98 ได้รับการเยี่ยมบ้านจากครูประจำชั้นทุกคน 2.นักเรียนโรงเรียนบ้านนาแกร้อยละ 70 ได้รับการลงชื่อเพื่อคัด	10,000	1.โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับนักเรียนทุกคน 2.นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>กรองปัจจัยพื้นฐานยากจนในระบบ CCT</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 20 ได้รับจัดสรรช่วยเหลืองบประมาณด้านพาหนะ สำหรับนักเรียนบ้านไกล</p> <p>4. นักเรียนขาดเรียน/ไม่มาเรียน ร้อยละ 100ทุกคนได้รับการติดตามให้กลับมาเรียน</p> <p>5. นักเรียนร้อยละ 98 ได้เข้าอบรมจริยธรรมทุกวันศุกร์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาแก ได้รับการเยี่ยมบ้านจากครูประจำชั้นแบบเสมอภาคทุกคน</p> <p>2. ครูสามารถคัดกรอง เข้าถึงเด็กยากจนเพื่อช่วยเหลือเด็กให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง</p> <p>3. นักเรียนบ้านไกลได้รับการช่วยเหลือค่าพาหนะในการเดินทางมาโรงเรียน</p> <p>4. นักเรียนที่ขาดเรียน/ไม่มาเรียน ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ</p>		<p>3. นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		5. นักเรียนได้รับการพัฒนา จริยธรรมทุกวันศุกร์		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1.กิจกรรมค่ายทักษะชีวิต	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการ พัฒนาผู้เรียนด้วยกิจกรรมค่าย ทักษะชีวิต 2.นักเรียนร้อยละ80 มีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการ ทำงานของอาชีพต่างๆ ที่ทาง โรงเรียนเรียนจัดขึ้น เชิงคุณภาพ	14,000	นักเรียนสามารถหารายได้ เสริมระหว่างเรียนได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		นักเรียนสามารถนำความรู้ไปสร้างรายได้เพื่อเลี้ยงชีพได้		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
 8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

