



โรงเรียนชุมชนโปรงวังม่วง + โรงเรียนบ้านภูเขาวง (เรียนรวม)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2



ที่ตั้ง : 8447+H68 ตำบลเทพศิรี อำเภอนาวัง จังหวัดหนองบัวลำภู 39170



โทรศัพท์ : 063-7477745



Website :

https://data.bopp-obec.info/web/index_contactus.php?School_ID=1039760314



EMAIL: pwm.school.nb2@gmail.com

คณะผู้บริหาร (โรงเรียนหลัก)

นายรุ่งเพชร คำมูลมี

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนโปรงวังม่วง
และรักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูเขาวาง



โทรศัพท์ 063-7477745

Email :: rungpetch3968@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน (โรงเรียนหลัก)

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

รวมจำนวนนักเรียนทั้งของโรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....150.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566 /หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพิ่งรวมสถานศึกษาทุกชั้นเรียน

- โรงเรียนชุมชนโป่งวังม่วง.....(โรงเรียนหลัก) จำนวนนักเรียน.....133.....คน
- โรงเรียนบ้านภูเขาวง.....(โรงเรียนมารวม) จำนวนนักเรียน.....17.....คน



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....16....คน

โรงเรียนชุมชนโปรงวังม่วง (โรงเรียนหลัก)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน....8.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว

จากเงินงบประมาณ1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว

จากเงินนอกงบประมาณ....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

โรงเรียนบ้านภูเขาวง (โรงเรียนมารวม)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน....-.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....1.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว

จากเงินงบประมาณ-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว

จากเงินนอกงบประมาณ...-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

กรณี : อยู่ระหว่างบริหารอัตรากำลัง (ถ้ามี) /หรือกรณีช่วยราชการ
โรงเรียนหลัก ให้ใส่ข้อมูลด้วยว่า “ช่วยราชการ”

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566/หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพ็ชรรวมสถานศึกษาทุกชั้นเรียน

โรงเรียนชุมชนโปร่งวังม่วง.....(โรงเรียนหลัก)



จุดเด่น

- 1) มีการจัดระเบียบด้านวินัยได้ดี ลดความเสี่ยงที่ก่อให้เกิดความรุนแรง และการใช้สารเสพติด ในสถานศึกษาได้เป็นอย่างดี
- 2) ผู้บริหารและครู มีความใกล้ชิดกับชุมชน เข้าใจสภาพปัญหาที่เกิดต่อผู้เรียนได้ดี ร่วมทั้งนักเรียนและชุมชนมีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียน



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ทักษะพื้นฐานของผู้เรียน เน้นอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็นในชั้น ป. 1-2-3 เนื่องจากเป็นสมรรถนะพื้นฐานที่จำเป็นในการเรียนรู้กลุ่มสาระวิชาต่างๆ
- 2) โรงเรียนดำเนินการพัฒนาคุณภาพให้มีความยั่งยืน โดยจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อสร้างความมั่นใจให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

โรงเรียนชุมชนโปร่งวังม่วง (โรงเรียนหลัก)

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา เนื่องด้วยงานบริหารทั่วไปเป็นงานที่ต้องดูแลครอบคลุมทั้ง

1. **งานสารบรรณ** ต้องทำการประสานงานด้านข้อมูลและร่วมมือกับกลุ่มบริหารงานต่าง ๆ ในโรงเรียน เพื่อให้เกิดความเข้าใจและร่วมมืออันดีต่อกันในการดำเนินงานตามแผน
2. **งานพัสดุ** ต้องวางแผน จัดซื้อ จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นในการซ่อมแซมอาคารสถานที่ สาธารณูปโภคและอุปกรณ์อำนวยความสะดวกที่ชำรุด
3. **งานสารสนเทศ** ที่ต้องประสานงานด้านความร่วมมือเกี่ยวกับข้อมูลกับงานต่าง ๆ เพื่อรวบรวมและจัดระบบข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องเหมาะสมและทันสมัยที่จะบ่งบอกถึงสภาพปัญหาความต้องการ
4. **งานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม** ต้องจัดเครื่องมือรักษาความปลอดภัยในอาคาร จัดซื้อ จัดหาโต๊ะ เก้าอี้ อุปกรณ์การสอน อุปกรณ์ทำความสะอาดห้องเรียน ห้องบริการห้องพิเศษ ให้เพียงพอ และอยู่ในสภาพที่ดีอยู่ตลอดเวลา
5. **งานสาธารณูปโภค** ที่ต้องจัดบริการและติดตามการใช้สาธารณูปโภคให้เป็นไปอย่างประหยัดและคุ้มค่า

1

บริหารทั่วไป (ต่อ)

6. **งานยานพาหนะ** ต้องกำหนดแผนตรวจสอบ ซ่อมบำรุง เพื่อให้พาหนะใช้งานได้ และปลอดภัยตลอดเวลา ให้คำแนะนำ เสนอผู้มีอำนาจอนุมัติ

7. **งานประชาสัมพันธ์** ประสานงานด้านประชาสัมพันธ์ทั้งในและนอกโรงเรียน

8. **งานชุมชนสัมพันธ์และบริการสาธารณะ** ประสานและให้บริการแก่คณะครู ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนในด้าน อาคารสถานที่ วัสดุ ครุภัณฑ์ บุคลากร งบประมาณ

9. **งานป้องกันอุบัติเหตุและอัคคีภัย** ต้องกำหนดแผนตรวจสอบ ซ่อมบำรุง เพื่อให้อุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยใช้งานได้ และปลอดภัยตลอดเวลา ให้คำแนะนำ เสนอผู้มีอำนาจอนุมัติ

แนวทางแก้ไข ขอรับการส่งเสริมให้ครูผู้รับผิดชอบงานได้มีโอกาสได้ศึกษาดูงานและศึกษาในตัวเองเพิ่มมากขึ้น

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. โรงเรียนขนาดกลางบุคลากรครูสาขาวิชาเอกไม่ตรงกับความต้องการของโรงเรียน

2. โรงเรียนขนาดกลางปัญหาจากการอบรมพัฒนาบุคลากรที่มีหลักสูตรให้เข้ารับการอบรม หน่วยงานที่จัดการอบรมทำให้บุคลากรที่เข้ารับการอบรมมีเวลาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนน้อยลง

แนวทางแก้ไข ขอรับจัดสรรบุคลากรตำแหน่งครูให้เพียงพอตามอัตรากำลัง จัดโรงเพื่อลดภาระครูในการดูแลอาคารสถานที่ มีการพัฒนาระบบสารสนเทศในการจัดอบรมแบบออนไลน์ และสำรวจหลักสูตรการอบรมที่ข้าราชการครูจำเป็นต้องเข้ารับการพัฒนาเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติหน้าที่ในด้านต่างๆ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา โรงเรียนขนาดกลางครูผู้สอนไม่ตรงเอกและครบกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวนนักเรียนลดลงทุกปี จำนวนครูจึงลดลงตามสัดส่วน และนอกจากงานสอนแล้ว ครูยังมีงานอื่นที่ต้องรับผิดชอบ จำนวนครูมีน้อยแต่ภาระงานยังคงมีงานเท่ากับโรงเรียนขนาดใหญ่ อีกปัญหาคือ ครูมีคุณสมบัติไม่ตรงสาขาวิชาที่สอน ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำลง

แนวทางแก้ไข โรงเรียนขนาดกลางขอบุคลากรในรายวิชาที่ขาดจากหน่วยงานต้นสังกัด ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรครูให้มีความรู้ความสามารถในการนำสื่อและเทคโนโลยีแบบออนไลน์ เข้ามามีบทบาทในการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา มีการกำหนดนโยบายแผนงาน โครงการไว้ แต่ยังไม่ครบทุกด้าน ไม่สามารถปฏิบัติงานได้ครอบคลุมทุกด้านตามที่กำหนด และจัดทำแผนงบประมาณล่าช้า

แนวทางแก้ไข ควรมีการ กำหนดโครงการให้ครอบคลุมครบทุกกิจกรรม และจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานประจำปี เพื่อให้ง่ายต่อการตรวจสอบติดตาม ให้ทันกำหนดเวลาการดำเนินงานของแต่ละโครงการ/กิจกรรม และมีการนิเทศกำกับติดตามผลความสำเร็จในการปฏิบัติงาน มีการตรวจสอบภายในเพื่อให้ความถูกต้องในการดำเนินงานงบประมาณ ผู้บริหารโรงเรียนให้คำแนะนำแนวทางในงานบริหารงบประมาณกับเจ้าหน้าที่

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียน.....ชุมชนโปร่งวังม่วง.....(โรงเรียนหลัก)

โรงเรียน.....บ้านภูเขาวง.....(โรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน)/กรณีโรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน มีมากกว่า 1 โรงเรียนให้เพิ่มชื่อ

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุนนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการวันสำคัญ 1. วันเฉลิมพระชนมพรรษา 28 กรกฎาคม 2. วันชาติไทย 3. วันแม่แห่งชาติ 4. กิจกรรมพอเพียงตามรอยพ่อ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินการโครงการวันสำคัญ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนรู้และเข้าใจถึงความเป็นมาและความสำคัญของวันสำคัญสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	20,000	1. นักเรียนเกิดความรู้สึกกระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรมกับชุมชนในวันสำคัญ 2. นักเรียน ร้อยละ 90 มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการอบรมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน</p> <p>.1กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ .2กิจกรรมครอบครัวไทยอุ่นไอรัก .3กิจกรรมอบรมนักเรียนหน้าเสาธง .4กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ .5 กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี – .6 กิจกรรมวันสำคัญทางสังคมและศาสนา .7. กิจกรรมการเลือกตั้งผู้นำและสภานักเรียน .8. กิจกรรมด้านทุจริต</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนไปใช้สิทธิเลือกตั้ง ร้อยละ 90 2.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม โรงเรียน ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนได้ใช้สิทธิ เสรีภาพและ ปฏิบัติหน้าที่ตามระบอบ ประชาธิปไตยมากขึ้น 2.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจนำ ความรู้ที่ได้จากการจัดกิจกรรม โรงเรียนและสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p>	<p>20,000</p>	<p>1.นักเรียนได้ใช้สิทธิ เสรีภาพ และปฏิบัติหน้าที่ตามระบอบ ประชาธิปไตย มีความสุจริต ธรรม 2.นักเรียนได้รับการปลูกฝัง ค่านิยมที่ดีงามด้านคุณธรรม จริยธรรม มโนธรรม และ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมอันดีงามของ สังคมไทยที่มีหลักธรรมคำ สอนในทางพระพุทธศาสนา เป็นเป้าหมายลุ่มลึกใจให้เกิด สามัคคีธรรมในสังคม 3.นักเรียนได้รับรู้ถึงแนว ทางการการประพฤติปฏิบัติ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				<p>เพื่อความเป็นลูกที่ดี ศิษย์ที่ดี เพื่อนที่ดีพลเมืองที่ดี และ พุทธศาสนิกชนที่ดีได้</p> <p>4.นักเรียนนำค่านิยมด้าน คุณธรรมจริยธรรมที่ต้งามของ สังคมไทยที่มีหลักธรรมคำ สอนในทางพระพุทธศาสนาไป ประพฤติปฏิบัติทำให้อยู่ ร่วมกับสังคมได้อย่างมี ความสุข</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1. กิจกรรมการติวเข้มสู่การสอบ O-NET, NT และ RT</p> <p>2. กิจกรรมการสอนเสริมและติวเข้มเพื่อสอบ ปลายภาคปลายปีและเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน/ -1.ด้านการอ่านและการเขียนของนักเรียน ชั้นป 6.ป และการเขียน .3กิจกรรมการแก้ปัญหาภาวะการเรียนที่ถดถอย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียน โรงเรียนชุมชนโปร่ง วังม่วง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นจากการ ทดสอบของ สถาบันทดสอบ การศึกษาแห่งชาติ (องค์การ มหาชน) สทศ.</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนชุมชนโปร่ง</p>	<p>6,000</p>	<p>1. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ ทุกกลุ่มสาระตามตัวชี้วัดดีขึ้น .2 นักเรียนมีความรู้ ทักษะ การวิเคราะห์ ดีความ แบบทดสอบ 3นักเรียนมีความพร้อมใน . การสอบระดับชาติ 4. นักเรียนร้อยละ 90 สอบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
)Learning Loss) ด้วย คลินิก 3R	<p>วังม่วง ทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนโรงเรียนชุมชนโป่งวังม่วง มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p>		ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำในการสอบ ONET และ NT, RT
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น</p> <p>(ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการห้องสมุดมีชีวิตและรักการอ่าน</p> <p>1. กิจกรรมวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่</p> <p>2.กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p> <p>3. กิจกรรมเขียนเชิงสร้างสรรค์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนมีทักษะ ความรู้ คิดวิเคราะห์ สามารถเขียนเรื่องตามจินตนาการและใช้ภาษาไทยได้ถูกต้อง</p> <p>2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของห้องสมุดและนำผลงานมาจัดนิทรรศการ</p> <p>3. นักเรียนมีความรู้ความสามารถจัดทำหนังสือเล่มเล็กและสามารถเป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าแข่งขันประกวด</p>	8,000	<p>1. นักเรียนมีทักษะ ความรู้ คิดวิเคราะห์ สามารถเขียนเรื่องตามจินตนาการและใช้ภาษาไทยได้ถูกต้อง</p> <p>2. นักเรียนใช้เวลาว่างแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>3. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่สูงขึ้นและกล้าแสดงออก</p> <p>4. นักเรียนมีความรู้ความสามารถจัดทำหนังสือเล่มเล็กและสามารถเป็นตัวแทนของโรงเรียน เข้า</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>หนังสือเล่มเล็กในระดับเขตพื้นที่และระดับภาคได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนมีทักษะ ความรู้ คิด.. วิเคราะห์ สามารถเขียนเรื่องตามจินตนาการและใช้ภาษาไทยได้ถูกต้อง</p> <p>2.นักเรียนมีประสบการณ์กล้าแสดงออกและนำความรู้ไปแข่งขันกับผู้อื่นได้</p> <p>3.นักเรียนมีทักษะความรู้ในการ.. คิดวิเคราะห์ เขียนสื่อความ และจัดทำหนังสือเล่มเล็ก</p>		<p>แข่งขันประกวดหนังสือเล่มเล็กในระดับเขตพื้นที่และระดับภาคได้</p> <p>5.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการ ปัจฉิมนิเทศนักเรียนและการแนะนำนักศึกษาต่อ</p> <p>1.กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน .</p> <p>2.กิจกรรมการแนะนำนักศึกษาต่อ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้น ป 6.และชั้นอนุบาล 3ทุกคนมีขวัญกำลังใจและมุ่งมั่นที่จะศึกษาต่อในระดับ</p>	4,000	1. นักเรียนชั้น ป 6.และชั้นอนุบาล ทุกคนได้ผ่านการ 3 ประเมินการจบหลักสูตร และ 100 ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ที่สูงขึ้น</p> <p>2 6.นักเรียนชั้น ป .และชั้นอนุบาล ทุกคนได้ผ่านการ 3 100 ประเมินการจบหลักสูตร</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 6.นักเรียนชั้น ป .และชั้นอนุบาล ได้ผ่านการประเมิน 3 การจบหลักสูตรทุกคน</p> <p>2.โรงเรียนสามารถบริหารจัดการ การศึกษาได้ตรงตามความต้องการของชุมชน อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการพัฒนาเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</p> <p>1 .จัดซื้อสื่อและผลิตเครื่องมือพัฒนาทักษะการอ่าน เขียน การคิดคำนวณให้กับนักเรียนที่มีที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</p> <p>2ดำเนินการพัฒนาโดยจัดสอนเสริมให้กับ / นักเรียนที่มีที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.โรงเรียนมีจัดสอนเสริมเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ในโรงเรียน %100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.พัฒนาทักษะความรู้ความสามารถให้แก่เด็กที่มีความ</p>	,4500	<p>.1นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ในโรงเรียนชุมชนโปร่งวังม่วงทุกคนได้รับการพัฒนาและได้โอกาสทางการศึกษาโดยเท่าเทียมกันเต็มตามศักยภาพ</p> <p>.2นักเรียนได้รับการสอนเสริม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ส่งเสริมแรงจูงใจ	บกพร่องทางการเรียนรู้ตาม ศักยภาพของแต่ละบุคคล		มีทักษะการอ่านออก เขียนได้ สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน และอยู่ร่วมกับ สังคมได้อย่างมีความสุข
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ 1 .กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ กิจกรรม .2การแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับโรงเรียนศูนย์เครือข่ายฯและระดับเขต/ พื้นที่การศึกษา 3. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ 80 ของนักเรียน ได้เข้า ร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะ ทางวิชาการได้แสดงออกถึง ความสามารถ ความถนัด ความ สนใจ ของแต่ละบุคคล	51,500	1 นักเรียนมีทักษะและ ประสบการณ์ในการแข่งขัน ทักษะทางวิชาการสูงขึ้น 2. การจัดการศึกษาของ โรงเรียนมีคุณภาพเป็นที่ ยอมรับของชุมชน
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน 1 เยี่ยมบ้านนักเรียน . 2 ทุนการศึกษา . .3รณรงค์ป้องกันสารเสพติดในโรงเรียน (โรงเรียนสีขาว)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละมี 90 วินัยเชิง บวก มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก อย่างเหมาะสม และให้เกียรติ ผู้อื่น 2. นักเรียน ร้อยละ ได้รับ 90 การดูแลและช่วยเหลือเป็นอย่างดี	7,000	1. นักเรียนมีวินัยเชิงบวก มี ความมั่นใจ กล้าแสดงออก อย่างเหมาะสม และให้เกียรติ ผู้อื่น 2. นักเรียนได้รับการ เสริมสร้างและพัฒนาความรู้ ความสามารถ)IQเต็มตาม (

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4 กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายฯ	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนมี .วินัยเชิงบวก มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น</p> <p>2 .นักเรียนได้รับการเสริมสร้างและพัฒนาความรู้ ความสามารถ)IQเต็มตามศักยภาพ (</p> <p>3 บุคลากรของโรงเรียนเห็น . ความสำคัญและเข้าใจถึงแนวปฏิบัติระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน</p>		<p>ศักยภาพ</p> <p>3. บุคลากรของโรงเรียนเห็นความสำคัญและเข้าใจถึงแนวปฏิบัติระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน</p>
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วย</p> <p>โครงการ</p> <p>1 ทุก/ทุกกลุ่มสาระ)กิจกรรมเรียนรู้โดยโครงการ. เช่น (ชั้น โครงการภาษาไทย-โครงการคณิตศาสตร์-โครงการวิทยาศาสตร์-โครงการภาษาอังกฤษ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาความสามารถครูด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมกระบวนการคิดโดยโครงการ</p> <p>2. ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้อะไรและการเรียนรู้และจัดกระบวนการ</p>	5,000	<p>1. ผู้ได้รับการพัฒนารูปแบบการสอนเทคนิคการสอนที่ส่งเสริมกระบวนการคิด</p> <p>2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการด้านอาชีพ-</p> <p>โครงการด้านสุขภาพ-</p>	<p>เรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ มี 80 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มี ความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง คิดแบบองค์รวมทั้งระบบและมี วิสัยทัศน์</p> <p>4. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ มีความ 80 พึงพอใจอยู่ในระดับดี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 .โรงเรียนมีการจัดกิจกรรม พัฒนาความสามารถครูด้านการ จัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม กระบวนการคิด</p> <p>2ผู้ .เรียนทุกคนได้รับการพัฒนา ทักษะกระบวนการคิดโดย โครงการ</p> <p>.3ครูมีความสามารถในการจัด</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		กระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาให้ ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิด 4. ผู้เรียนมีความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มี วิจาร์ณญาณ มีความคิด สร้างสรรค์ คิดแบบองค์รวมทั้ง ระบบ และมีวิสัยทัศน์		
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา 1.ประชุมครูประจำเดือน . 2.อบรมพัฒนาบุคลากร . 3 .ศึกษาดูงานของบุคลากร	เชิงปริมาณ 1. ส่งบุคลากรในสังกัดเข้าร่วม ประชุม อบรมและสัมมนาตาม โครงการและหลักสูตรต่าง ๆ เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรในสังกัด ได้รับการ พัฒนาตามศักยภาพและสามารถ ปฏิบัติราชการได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	,44500	1.นักเรียน ครู อาจารย์สถานที่ ในโรงเรียนชุมชนโปร่งวังม่วง ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เป็นระบบ สามารถผ่าน เกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ครูทุกคนปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพมาก ยิ่งขึ้น ส่งผลให้นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา 1. ประชุมครูประจำเดือน 2. อบรมพัฒนาบุคลากร 3. ศึกษาดูงานของบุคลากร	เชิงปริมาณ 1. ส่งบุคลากรในสังกัดเข้าร่วม ประชุม อบรมและสัมมนาตาม โครงการและหลักสูตรต่าง ๆ เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรในสังกัด ได้รับการ พัฒนาตามศักยภาพและสามารถ ปฏิบัติราชการได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	44,500	1.นักเรียน ครู อาจารย์ สถานที่ ในโรงเรียนชุมชน โปร่งวังม่วงได้รับการพัฒนา อย่างต่อเนื่องเป็นระบบ สามารถผ่านเกณฑ์ มาตรฐานการศึกษาของ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ครูทุกคนปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพมาก ยิ่งขึ้น ส่งผลให้นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการอบรมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน 1. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ 2. กิจกรรมครอบครัวไทยอุ่นไอรัก 3. กิจกรรมอบรมนักเรียนหน้าเสาธง 4. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ 5. กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี 6. กิจกรรมวันสำคัญทางสังคมและศาสนา 7. กิจกรรมการเลือกตั้งผู้นำและสภานักเรียน 8. กิจกรรมต้านทุจริต	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนไปใช้สิทธิเลือกตั้ง ร้อยละ 90 2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม โรงเรียน ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้ใช้สิทธิ เสรีภาพและ ปฏิบัติหน้าที่ตามระบอบ ประชาธิปไตยมากขึ้น 2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจนำ ความรู้ที่ได้จากการจัดกิจกรรม โรงเรียนและสามารถนำไปใช้ใน	20,000	1. นักเรียนได้ใช้สิทธิ เสรีภาพและปฏิบัติหน้าที่ ตามระบอบประชาธิปไตย มี ความสุจริตธรรม 2. นักเรียนได้รับการปลูกฝัง ค่านิยมที่ดีงามด้านคุณธรรม จริยธรรม มโนธรรม และ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมอันดีงามของ สังคมไทยที่มีหลักธรรมคำ สอนในทางพระพุทธศาสนา เป็นเป้าหมายลุ่มลึกใจให้เกิด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ชีวิตประจำวันได้		<p>สามัคคีธรรมในสังคม</p> <p>3.นักเรียนได้รับรู้ถึงแนวทางการการประพฤติปฏิบัติเพื่อความเป็นลูกที่ดี ศิษย์ที่ดี เพื่อนที่ดีพลเมืองที่ดี และพุทธศาสนิกชนที่ดีได้</p> <p>4.นักเรียนนำค่านิยมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่ตีงามของสังคมไทยที่มีหลักธรรมคำสอนในทางพระพุทธศาสนาไปประพฤติปฏิบัติทำให้อยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข</p>
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>ชื่อโครงการชุมชนสัมพันธ์</p> <p>1. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการประชุมภาคี 4 ฝ่าย</p> <p>2. กิจกรรมช่วยเหลือชุมชน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนสามารถบริหารจัดการการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยมีชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม</p>	4,000	<p>1. โรงเรียนประสานความสัมพันธ์กับชุมชนสามารถบริหารจัดการศึกษาได้อย่าง มีประสิทธิภาพ</p> <p>2. โรงเรียนช่วยงานในชุมชน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2.โรงเรียนให้ความช่วยเหลือ ชุมชนในงานพิธีกรรมต่างๆ เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนได้รับการสนับสนุน จากชุมชน 2. ชุมชนให้การยอมรับและ ประสานร่วมมือกับโรงเรียนใน การพัฒนาทุกด้าน		และมีส่วนร่วมในการพัฒนา การศึกษาและพัฒนาท้องถิ่น
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศใน สถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีการจัดทำแผนภูมิ การบริหารงาน และทำเนียบ บุคลากรที่ชัดเจนเป็นระบบ 2. เพื่อสนองมาตรฐานของสพฐ. การศึกษาของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน 3. ครูทุกคนเข้าใจในบทบาท หน้าที่ของตน และมีการ	10,000	1. การบริหารจัดการในทุกๆ ด้านของโรงเรียนมีการ พัฒนาอย่างต่อเนื่องและ เป็นระบบ 2. การบริหารจัดการของ โรงเรียนดำเนินการสำเร็จ ลุล่วงไปด้วยดีงานของแต่ละ ฝ่ายสามารถตรวจสอบได้ 3. บุคลากรทำงานอย่างมี ประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ตรวจสอบการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน มีโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน 2. การบริหารจัดการของโรงเรียนดำเนินการไปด้วยความ สะดวก รวดเร็ว 3. บุคลากรเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเองมากยิ่งขึ้น		4. มีข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องเป็นปัจจุบันและสะดวกในการค้นคว้า
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยในโรงเรียน 1. ฝึกระวังสุขภาพอนามัยนักเรียน 2. ทดสอบสมรรถภาพนักเรียน 3. กิจกรรมอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) 4. รมรงค์ป้องกันโรคไข้เลือดออก	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนชุมชนโปรงวังม่วง มีความรู้ความเข้าใจในการดูแลรักษาสุขภาพร่างกายของตนเอง และรู้จักป้องกันตนเองให้ห่างไกลยาเสพติด 100% 2. นักเรียนโรงเรียนชุมชนโปรงวังม่วง ให้ความร่วมมือในการทำ	7,000	1. นักเรียนโรงเรียนชุมชนโปรงวังม่วงทุกคนได้รับการส่งเสริมสุขภาพอนามัยกายและสุขภาพจิต จากคณะครูเจ้าหน้าที่อนามัยอย่างสม่ำเสมอ 2. นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงปลอดภัยยาเสพติด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยของ 100% เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนชุมชนโปร่งวังม่วง ทุกคนได้รับการส่งเสริมสุขภาพอนามัยทางกายและทางจิตใจ จากคณะครู เจ้าหน้าที่อนามัยอย่างสม่ำเสมอ 2. นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง ร่างกายสะอาดและสุขภาพจิตที่ดี ปลอดภัยเสพติด		3. นักเรียนมีร่างกายสะอาดและสุขภาพจิตที่ดีส่งผลให้พัฒนาการด้านเรียนรู้ดีขึ้น
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้สู่อาชีพในศตวรรษที่ 21 1. กิจกรรมเลี้ยงไก่ไข่	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90	20,000	1.นักเรียนมีความรู้ในงานที่ตนถนัด 2.บรรลุนโยบายของ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรมเลี้ยงไก่พื้นบ้าน 3. กิจกรรมเลี้ยงปลา 4. กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว 5. กิจกรรมปลูกกระเจี๊ยบ 6. กิจกรรมธนาคารโรงเรียน 7. กิจกรรมปุ๋ยหมักชีวภาพ	2. กิจกรรมเลี้ยงไก่ไข่ 3. กิจกรรมเลี้ยงไก่พื้นบ้าน 4. กิจกรรมเลี้ยงปลา 5. กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว 6. กิจกรรมปลูกกระเจี๊ยบ 7. กิจกรรมธนาคารโรงเรียน 8. กิจกรรมปุ๋ยหมักชีวภาพ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากงานที่ตนเองทำ 2. นักเรียนนำความรู้เพื่อหารายได้เสริมระหว่างเรียน 3. นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปประกอบอาชีพในชีวิตประจำวัน		โรงเรียน 3. มีผลผลิตสนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน 4. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน 5. นักเรียนมีความรู้การจัดทำบัญชีพื้นฐานรายรับ - รายจ่าย

- หมายเหตุ : 1. โรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวม ควรบูรณาการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ร่วมกัน โดยจัดทำตามแบบฟอร์มข้างต้น เพียง 1 ชุด
 2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด

ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

3. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
4. **ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ** ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
5. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
6. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
7. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
8. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

9. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 9 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนตุลาคม พ.ศ.2566 ถึงเดือนกันยายน พ.ศ.2567)

โรงเรียนชุมชนโปร่งวังม่วง (โรงเรียนหลัก)

โรงเรียนบ้านภูเขาวง (โรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน)

