



โรงเรียนกุุดแห้ววิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒



ที่ตั้ง : เลขที่ ๑๗๐ หมู่ที่ ๑ ตำบลกุุดแห้ว อำเภอากลาง จังหวัดหนองบัวลำภู ๓๙๑๗๐



โทรศัพท์ : ๐๘๑-๐๕๕๘๐๔๘



Website : https://data.bopp-obec.info/web/home.php?School_ID=1039760108



EMAIL: kudhaewittaya@nb2.go.th

คณะผู้บริหาร

นายอุดม ภาโคตร
ผู้อำนวยการโรงเรียนกุดแห่วิทยา



โทรศัพท์ ๐๘๑-๐๕๕๘๐๔๘

Email Address : udom73@gmail.com

นางสุภาภรณ์ โคตรสุมาตย์
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกุดแห่วิทยา



โทรศัพท์ ๐๙๖-๙๐๐๒๗๒๙

Email Address : supaporn.noi1980@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

(โปรดใส่เค

ลักษณะพิเศษเฉพาะ เดิมแต่เวอร์ชันใหม่

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

กนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษเฉพาะ เดิมแต่เวอร์ชันใหม่ * ลงทะเบียน ทดสอบลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....๓๒๙.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน...๑๘...คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....๑.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....๑.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....๑๕.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....๑.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ด้านวิชาการ
 - 2) ด้านกีฬา
 - 3) ความสัมพันธ์กับชุมชน



จุดที่ควรพัฒนา 1) การปรับปรุงภูมิทัศน์
2) แหล่งเรียนรู้ด้านอาชีพภายในโรงเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา สถานที่ในการดำเนินงานโครงการเศรษฐกิจพอเพียง และการฝึกทักษะอาชีพสำหรับนักเรียนไม่เหมาะสมในการจัดกิจกรรม

แนวทางแก้ไข ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในชุมชน

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ขาดแคลนบุคลากรในการปฏิบัติงานในโรงเรียนโดยเฉพาะตำแหน่งนักการภารโรงและเจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน

แนวทางแก้ไข ขอจัดสรรบุคลากรจากหน่วยงานส่วนกลาง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ยังไม่มีหลักสูตรสมรรถนะที่สามารถนำไปปฏิบัติหน้า

แนวทางแก้ไข จัดอบรมเชิงปฏิบัติการในการจัดทำหลักสูตรสมรรถนะโดยอาศัยหน่วยงานต้นสังกัดมาให้ความรู้และเป็นวิทยากรในการอบรม

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา ได้รับการจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอต่อการบริหารงาน

แนวทางแก้ไข ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนกุดแห้ววิทยา

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ การน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา 1. กิจกรรม กิจกรรมเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน 2. กิจกรรม กิจกรรมวิถีพุทธ 3. กิจกรรม กิจกรรมออมทรัพย์ 4. กิจกรรม การเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการทำงานโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ในระดับดี	20,000 บาท	นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตนอยู่อย่างพอเพียงได้อย่างมีความสุข
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรม แบ่งหน้าที่รับผิดชอบประจำวันของกรรมการทั้ง 5 ฝ่าย - ฝ่ายวิชาการ กิจกรรมภาษาไทย และคำคมประจำวัน ภาษาอังกฤษวันละคำ - ฝ่ายกิจกรรม ควบคุมสัญญาณเข้าแถว นำกิจกรรมเคารพธงชาติ สวดมนต์ไหว้พระ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ร้อยละ 90 2. ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ ร้อยละ 90	10,000 บาท	นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนเพิ่มมากขึ้นมีระเบียบวินัยในตนเอง มีสัมมาคารวะนอบน้อมถ่อมตน สุภาพเรียบร้อย เคารพในเหตุผล เคารพในสิทธิ์ของตนและผู้อื่น รู้จัก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ul style="list-style-type: none"> - ฝ่ายระเบียบวินัย ตรวจสอบรายชื่อมาสาย หนีเรียนโดดเรียน การทำผิดระเบียบของโรงเรียน - ฝ่ายสาธารณสุข กิจกรรมตรวจเชตงานอนามัย อย น้อย ดูแลอาหารกลางวัน. - ฝ่ายประชาสัมพันธ์ ควบคุมดูแลเครื่องเสียง จัดเสียงตามสาย ออกวารสาร แผ่นพับ <p>2. กิจกรรม เลือกลงประธาน</p> <p>3. กิจกรรม รวมกลุ่มสภานักเรียนเพื่อพัฒนาของนักเรียน</p> <p>4. กิจกรรม รณรงค์การจราจรและจัดทำอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>5. กิจกรรม รณรงค์ประชาธิปไตยวัยเยาว์</p>	<p>3 ผู้เรียนสามารถยอมรับ. ความคิดและวัฒนธรรมที่ 90 แตกต่าง ร้อยละ</p> <p>4. ผู้เรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ร้อยละ 90</p> <p>5. ผู้เรียนเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนมีความเป็นผู้นำ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไป เอื้ออาหารต่อผู้อื่น และผู้มีพระคุณยอมรับความคิดของผู้อื่นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง และเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน</p>		<p>สิทธิและหน้าที่ ตามระบอบประชาธิปไตย</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมสอบ O-NET ป.6 และ ม.3 2. กิจกรรมสอบ RT ป.1 3. กิจกรรม NT ป.3 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.โรงเรียนกุดแห้ววิทยา มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ทั้งกลุ่มสาระ คิดเป็นร้อยละ 85 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1สามารถทำการสอบวัดผล 	<p>50,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกวิชา ร้อยละ 5 2.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1สามารถทำการสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>4. กิจกรรมการสอบชิงทุนระดับสถานศึกษาและระดับศูนย์เครือข่ายฯ</p>	<p>สัมฤทธิ์ทางการเรียน RT เพิ่มขึ้นจากปีที่แล้ว คิดเป็นร้อยละ 4</p> <p>3.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สามารถทำการสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT เพิ่มขึ้นจากปีที่แล้ว คิดเป็นร้อยละ 3</p> <p>4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สามารถทำการสอบวัดผลสัมฤทธิ์ O-NET เพิ่มขึ้นจากปีที่แล้ว คิดเป็นร้อยละ 3</p> <p>5.นักเรียนสามารถทำการสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การสอบวัดผลปลายปีของชั้น ป.2 ป.5 และ ม.2 ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดร้อยละ 50</p> <p>6. นักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ สามารถพัฒนาขึ้นร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนโรงเรียนกุดแห้ววิทยามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>		<p>เพิ่มขึ้นจากปีที่แล้ว คิดเป็นร้อยละ 4</p> <p>3.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3สามารถทำการสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT เพิ่มขึ้นจากปีที่แล้ว คิดเป็นร้อยละ 3</p> <p>4.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สามารถทำการสอบวัดผลสัมฤทธิ์ O-NET เพิ่มขึ้นจากปีที่แล้ว คิดเป็นร้อยละ 3</p> <p>5.นักเรียนสามารถทำการสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การสอบวัดผลปลายปีของชั้น ป.2 ป.5 และ ม.2 ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดร้อยละ 50</p> <p>6. นักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ สามารถพัฒนาขึ้นร้อยละ 80</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สามารถทำการสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT เพิ่มขึ้นจากปีที่แล้ว คิดเป็นร้อยละ 4</p> <p>3.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3สามารถทำการสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT เพิ่มขึ้นจากปีที่แล้ว คิดเป็นร้อยละ 3</p> <p>4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สามารถทำการสอบวัดผลสัมฤทธิ์ O-NET เพิ่มขึ้นจากปีที่แล้ว คิดเป็นร้อยละ 3</p> <p>5. นักเรียนสามารถทำการสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การสอบวัดผลปลายปีของชั้น ป.2 ป.5 และ ม.2 ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดร้อยละ 50</p> <p>6.นักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ มีการพัฒนาที่สูงขึ้น</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการห้องสมุดมีชีวิต</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมที่สอนน้อง 2. กิจกรรมภาษาไทย ภาษาอังกฤษวันละคำ 3. กิจกรรมจัดทำป้ายนิเทศ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียน ครูทุกคน ผู้ปกครอง ชุมชน ได้รับบริการอย่างทั่วถึง ร้อยละ 90 2. นักเรียนให้ความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรมของห้องสมุดร้อยละ 80 3.นักเรียนอ่านคล่องเขียนคล่องมากขึ้นร้อยละ 70 4. นักเรียนได้รับความรู้จากกิจกรรมที่นำเสนอร้อยละ 90 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน เห็นความสำคัญของห้องสมุดโรงเรียน 2.นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนให้ความร่วมมือและใช้บริการอย่างมี ความสุข 3.คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนาขึ้น 4.ครู นักเรียน ได้รับบริการสื่ออิเล็กทรอนิกส์อย่างทั่วถึง 	<p>30,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> .1 บรรยากาศในห้องสมุด น่าสนใจและพึงพอใจร้อยละ 80 2. มีการซ่อมแซมหนังสือที่ชำรุดเพื่อให้ใช้งานได้อย่าง ร้อยละ 90 .3นักเรียนให้ความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรมของห้องสมุดร้อยละ 80 4. ห้องสมุดมีหนังสือใหม่ มีจำนวนมากและหลากหลาย ร้อยละ 80 5. นักเรียนมีความกระตือรือร้นและให้ความสนใจในกิจกรรมห้องสมุดร้อยละ 90 .6 มีการจำหน่ายหนังสือให้เป็นปัจจุบันร้อยละ 90 .7นักเรียนอ่านคล่องเขียนคล่องมากขึ้นร้อยละ 90 .8นักเรียนได้รับความรู้จากกิจกรรมที่นำเสนอร้อยละ 90

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				<p>.9 นักเรียนได้รับคุณธรรมที่ได้สอดคล้องจากกิจกรรมร้อยละ 90</p> <p>.10นักเรียนได้แสดงออกในทางที่ดีร้อยละ 100</p>
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการ ลูกเสือ เนตรนารี</p> <p>1. กิจกรรม จัดกิจกรรมวิชาลูกเสือ – เนตรนารีตามหลักสูตร และลูกเสือต้านยาเสพติด</p> <p>2. กิจกรรม กิจกรรมเดินทางไกล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 <p>3. กิจกรรม กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนตั้งแต่ชั้น ป. 1 ม. -3 โรงเรียนทุกแห่งวิทยาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือตามระดับชั้น</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนรู้จักช่วยเหลือตนเองและแก้ปัญหาได้ มีระเบียบวินัย มีความอดทน และมีความสามัคคีในหมู่คณะและนำประสบการณ์ที่ได้ไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้</p>	100,000 บาท	<p>นักเรียนกล้าแสดงออกในทางที่ถูกที่ควร มีสัมมาคารวะ สุภาพเรียบร้อยมีระเบียบวินัย ทั้งที่ทางโรงเรียนและที่บ้านมีน้ำใจ เสียสละต่อส่วนรวม ให้การช่วยเหลือผู้อื่นความเต็มใจ และนำกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการ แก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ โดยใช้คลินิก 3R</p> <p>1. กิจกรรม สอนซ่อมเสริม</p> <p>2. กิจกรรม สร้างขวัญกำลังใจให้กับนักเรียน</p> <p>3. กิจกรรม การแก้ไขปัญหาด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>.1นักเรียนได้รับการแก้ไขปัญหาด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ร้อยละ 80</p>	30,000 บาท	<p>.1โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในระดับที่เพิ่มขึ้น</p> <p>2นักเรียนได้ศึกษาจากกิจกรรมและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. กิจกรรม การใช้หนังสือเพื่อแก้ไขปัญหาการอ่านออกเขียนได้	<p>.2นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ร้อยละ 80</p> <p>3.นักเรียนเกิดความรักความสามัคคีจากการได้ดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>.1นักเรียนได้รับการแก้ไขปัญหาด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ</p> <p>.2นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p> <p>3.นักเรียนเกิดความรักความสามัคคีจากการได้ดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน</p>		<p>3นักเรียนได้เรียนรู้เพิ่มเติมจากรุ่นพี่</p> <p>4นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้</p> <p>.5นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>1. กิจกรรมเข้าค่ายฐานวิชาการในโรงเรียน</p> <p>2. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้</p> <p>3.กิจกรรมสอบชิงทุนในโรงเรียน</p> <p>4. กิจกรรมทักษะอาชีพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนชั้นอนุบาล-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการได้ ร้อยละ100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	80000, บาท	<p>1. ร้อยละ100 ของนักเรียนชั้นอนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน ทักษะวิชาการ</p> <p>2.ร้อยละ100 ของนักเรียนชั้นอนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สามารถนำความรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นักเรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกลมากขึ้น สามารถนำความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้		3.ประสบการณ์จากการแข่งขันทักษะวิชาการมาพัฒนาตนเองได้
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาอาคารสถานที่และปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน 1. กิจกรรม ปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน 2. กิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับชุมชนและองค์กรอื่น	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพคิดเป็นร้อยละ 80 2. นักเรียนได้เข้าศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนคิดเป็นร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนได้เข้าศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ข้อมูลต่างๆ 3.โรงเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับชุมชนและองค์กรอื่น	360, 592.61บาท	1. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพคิดเป็นร้อยละ 80 2. นักเรียนได้เข้าศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ข้อมูลต่างๆ ในโรงเรียนคิดเป็นร้อยละ 80 3. เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรม การคัดกรองนักเรียน 3. กิจกรรม การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 4. กิจกรรม การส่งเสริมนักเรียนดีเด่น เช่นการให้ทุนการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาร้อยละ100 2. สัมพันธภาพระหว่างครูนักเรียน ผู้ปกครองร้อยละ 90 เป็นไปด้วยดี เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา 2. สัมพันธภาพระหว่างครูนักเรียนผู้ปกครองเป็นไปด้วยดี และอบอุ่น	10,000บาท	1. ของนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาร้อยละ 100 2. นักเรียนที่จบการศึกษาได้รับคำแนะนำ ชี้แนวทางในการศึกษาต่อและออกไปประกอบอาชีพตามความถนัดของแต่ละบุคคล 3. นักเรียน ผู้ปกครอง รู้สึกมีความเชื่อมั่นในการเข้ามาเรียน และให้การสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนด้วยดี
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมเชิง วิทยากรที่มีความรู้ความสามารถเพื่อให้ความรู้กับบุคลากรในสถานศึกษา 2. กิจกรรมอบรม สัมมนาให้แก่บุคลากรในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพและสมรรถนะในการปฏิบัติงานในหน้าที่ร้อยละ 80	150,000 บาท	ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษามีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพ พัฒนานตนเอง พัฒนวิชาชีพมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีสมรรถนะในการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. กิจกรรมศึกษาดูงานของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกุดแห้ววิทยา</p>	<p>2.ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพร้อยละ 80</p> <p>3.ครูและบุคลากรในสถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและปฏิบัติงานในหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ 80</p> <p>4.ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาสามารถพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ</p> <p>5.ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและมีขวัญกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงานร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ</p> <p>2.ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรม</p>		<p>ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>3.ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาสามารถพัฒนาตนเอง พัฒนาวิชาชีพและพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงาน</p> <p>4.ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีขวัญกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน</p>		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ. จัดทำข้อมูลสารสนเทศการบริหารงานบุคคล 1. กิจกรรม จัดทำโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน 2. กิจกรรม จัดทำข้อมูลสารสนเทศงานบริหารบุคคลเป็นเล่ม	เชิงปริมาณ 1.เก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากรในโรงเรียนทุกคนให้ได้มากที่สุด 2.จัดระบบเป็นข้อมูลสารสนเทศและจัดทำทะเบียนบุคลากรในโรงเรียน	20,000 บาท	1.โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับบุคลากรในโรงเรียนทุกคน 2.บุคลากรในโรงเรียนเห็นความสำคัญของตนเอง และสามารถนำไปเป็นข้อมูลยืนยัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรมจัดทำทะเบียนบุคลากรป่วยทำเนียบบุคลากรฝ่ายต่างๆ	เชิงคุณภาพ ข้อมูลบุคลากรในโรงเรียนที่ได้รวบรวม เรียบเรียง และจัดระบบข้อมูลแล้วเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน หรือหน่วยงานเหนือขึ้นไป		การได้มาปฏิบัติหน้าที่ที่โรงเรียนแห่งนี้
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรม เชิญวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถเพื่อให้ความรู้กับบุคลากรในสถานศึกษา 2. กิจกรรม มอบรม สัมมนาให้แก่บุคลากรในโรงเรียน 3. กิจกรรม ศึกษาดูงานของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกุดแห้ววิทยา	เชิงปริมาณ 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพและสมรรถนะในการปฏิบัติงานในหน้าที่ร้อยละ 80 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพร้อยละ 80 3.ครูและบุคลากรในสถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและปฏิบัติงานในหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ 80	150,000 บาท	ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษามีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพพัฒนาตนเอง พัฒนาวิชาชีพมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีสมรรถนะในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>4.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษาสามารถพัฒนา ตนเองและพัฒนาวิชาชีพ</p> <p>5.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษาได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติและมีขวัญกำลังใจที่ดี ในการปฏิบัติงานร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษาได้รับการพัฒนา ความรู้ความสามารถ</p> <p>2.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ</p> <p>3.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษาสามารถพัฒนา ตนเอง พัฒนาวิชาชีพและ พัฒนาสมรรถนะในการ ปฏิบัติงาน</p> <p>4.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษาได้รับการยกย่อง</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิดชูเกียรติ มีขวัญกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการสู่ความเป็นเลิศ 1. กิจกรรมเข้าค่ายฐานวิชาการในโรงเรียน 2. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ 3. กิจกรรมสอบชิงทุนในโรงเรียน 4. กิจกรรมทักษะอาชีพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นอนุบาล-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการได้ร้อยละ100 เชิงคุณภาพ นักเรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกลมากขึ้น สามารถนำความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	80,000 บาท	1. ร้อยละ100 ของนักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน ทักษะวิชาการ 2. ร้อยละ100 ของนักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สามารถนำความรู้ 3. ประสบการณ์จากการแข่งขันทักษะวิชาการมาพัฒนาตนเองได้
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.จัดทำข้อมูลสารสนเทศการบริหารงานบุคคล 1. กิจกรรมจัดทำโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน 2. กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศงานบริหารบุคคลเป็นเล่ม	เชิงปริมาณ 1. เก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากรในโรงเรียนทุกคนให้ได้มากที่สุด 2. จัดระบบเป็นข้อมูลสารสนเทศและจัดทำทะเบียนบุคลากรในโรงเรียน	20,000 บาท	1. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับบุคลากรในโรงเรียนทุกคน 2. บุคลากรในโรงเรียนเห็นความสำคัญของตนเอง และสามารถนำไปเป็นข้อมูลยืนยัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>3. กิจกรรมจัดทำทะเบียนบุคลากรป่วยทำเนียบบุคลากรฝ่ายต่างๆ</p> <p>ชื่อโครงการ.พัฒนาข้อมูลสารสนเทศงานวิชาการ</p>	<p>เชิงคุณภาพ ข้อมูลบุคลากรในโรงเรียนที่ได้รวบรวม เรียบเรียง และจัดระบบข้อมูลแล้วเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน หรือหน่วยงานเหนือขึ้นไป</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.มีการดำเนินการ รวบรวมจัดเก็บ สารสนเทศไว้อย่างถูกต้อง เป็นระเบียบเรียบร้อย เป็นปัจจุบันสามารถตรวจสอบได้ ร้อยละ 100 2.มีการดำเนินการจัดทำเอกสารทางวิชาการ ประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองและนักเรียนได้ปฏิบัติตามอย่างถูกต้อง และรายงานข้อมูลอย่างถูกต้องตามลำดับของทางราชการร้อยละ 100 3. เผยแพร่ข้อมูลทางการศึกษาแก่นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ร้อยละ 100 	<p>5,000 บาท</p>	<p>การได้มาปฏิบัติหน้าที่ที่โรงเรียนแห่งนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.มีการกำหนด เป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของโรงเรียนร้อยละ 100 2.มีการดำเนินการ รวบรวมจัดเก็บ สารสนเทศไว้อย่างถูกต้อง เป็นระเบียบเรียบร้อย เป็นปัจจุบันสามารถตรวจสอบได้ร้อยละ 100 3.มีการดำเนินการจัดทำเอกสารทางวิชาการ ประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองและนักเรียนได้ปฏิบัติตามอย่างถูกต้อง และรายงานข้อมูลอย่างถูกต้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>4. ให้บริการแก่ผู้ปกครอง นักเรียนและชุมชนได้เป็นที่น่าพอใจ ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. กำหนด เป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของโรงเรียน</p> <p>2. ดำเนินการ รวบรวม จัดเก็บสารสนเทศไว้อย่างถูกต้อง เป็นระเบียบเรียบร้อย เป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้</p> <p>3. ดำเนินการจัดทำเอกสารทางวิชาการ ประชาสัมพันธ์ให้ ผู้ปกครองและนักเรียนได้ ปฏิบัติตามอย่างถูกต้อง และรายงาน ข้อมูลอย่างถูกต้องตามลำดับของทางราชการ</p> <p>4. เผยแพร่ข้อมูลทางการศึกษา แก่นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน</p> <p>5. ให้บริการแก่ผู้ปกครอง นักเรียนและชุมชนได้เป็นที่น่าพอใจ</p>		<p>ตามลำดับของทางราชการ ร้อยละ 100</p> <p>4. เผยแพร่ข้อมูลทางการศึกษาแก่นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ร้อยละ 100</p> <p>5. ให้บริการแก่ผู้ปกครอง นักเรียนและชุมชนได้เป็นที่น่าพอใจ ร้อยละ 90</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมจัดทำหลักสูตรต้านทุจริต กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะ 5 ประการ กิจกรรมต่อต้านการทุจริตหน้าเสาธงทุกวัน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการ คือทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ร้อยละ 85 ผู้บริหาร คณะครูมีคุณลักษณะ 5 ประการ คือทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ร้อยละ 85 ดำเนินงานที่ สพฐ.จัดขึ้นในแต่ละปี ร้อยละ 85 ผ่านการประเมิน IIT, EIT และ OIT <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>คณะครู นักเรียน และผู้บริหาร โรงเรียนมีจิตสำนึกความเป็นไทย มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ ตระหนัก เข้าใจ คิดอย่างมีเหตุผล มีความรู้สึกผิดชอบชั่วดี มีค่านิยม</p>	<p>10,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการ คือทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ผู้บริหาร คณะครูมีคุณลักษณะ 5 ประการ คือทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ดำเนินงานที่ สพฐ.จัดขึ้นในแต่ละปี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ที่ต้องต้องรังเกียจคนโกงพร้อมเป็นคนดีที่ไม่โกง นำความรู้จากคุณลักษณะดังกล่าวไปประยุกต์ใช้</p>		
<p>6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p>ชื่อโครงการ การพัฒนาเทคโนโลยี ข่าวสารและความสัมพันธ์กับชุมชน</p> <p>1. กิจกรรม การดำเนินงานการให้บริการและรับความช่วยเหลือจากชุมชน</p> <p>2. กิจกรรม การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ผ่านช่องทางต่างๆ อย่างต่อเนื่อง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. การดำเนินงานการให้บริการและรับความช่วยเหลือจากชุมชนเป็นไปอย่างมีระบบ และมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80</p> <p>2. ความพึงพอใจต่อการให้บริการแก่ชุมชนในระดับดีมาก การมาใช้แหล่งความรู้ในโรงเรียนร้อยละ 80</p> <p>3. ความพึงพอใจในการให้ความร่วมมือระหว่างชุมชนกับโรงเรียนอยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 80</p> <p>4. สามารถเผยแพร่ข่าวสารสาระความรู้และกิจกรรมของโรงเรียนสู่ชุมชนอยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>11,321.20 บาท</p>	<p>1. โรงเรียนได้ช่วยเหลือชุมชนในการให้บริการการยืมโต๊ะ เก้าอี้ อาคารสถานที่</p> <p>2. เกิดความร่วมมือ ความภาคภูมิใจต่อโรงเรียนในสถานะเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. การให้บริการแก่ชุมชน และรับความช่วยเหลือจากชุมชน เป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ 2. เกิดความรักความห่วงใยในโรงเรียน ช่วยดูแลรักษา ป้องกันภัยต่างๆ 3. เกิดความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียนในทุกมิติอย่างยั่งยืน		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ ห้องสมุดมีชีวิต 1. กิจกรรมห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์	เชิงปริมาณ 1. การดำเนินการให้บริการแก่คณะครู นักเรียนในการค้นคว้าหาความรู้ยังมีระบบ และมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80 2. คณะครู นักเรียน ร้อยละ 80 ได้ใช้บริการห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ เชิงคุณภาพ	30,000 บาท	ครูและนักเรียนได้มีแหล่งค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ตที่ทันสมัย และทำให้เกิดความรู้ใหม่ๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ครูและนักเรียนได้มีแหล่งค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ตที่ทันสมัย และทำให้เกิดความรู้ใหม่ๆ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ 1. กิจกรรม ฝึกซ้อมกีฬาตามความถนัด 2. กิจกรรม การแข่งขันกีฬาสี 3. กิจกรรม การแข่งขันกีฬาศูนย์เครือข่าย นากลาง 2	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนสนใจการออกกำลังกายเป็นประจำอย่างน้อย ร้อยละ 90 2. ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ร่าเริง แจ่มใส มีสมรรถภาพทางกายผ่าน ร้อยละ 90 3. ผู้เรียนมีความรักสามัคคี มีน้ำใจเป็นนักกีฬา ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ นักเรียนรู้จัก กติกา มารยาทในการเล่นกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ถ้อย มีความสุข สนุกสนานในการร่วมแข่งขันกีฬาสีหรือกีฬา ระดับต่างๆ	70,000 บาท	นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง มีเหตุผล มีน้ำใจเป็นนักกีฬารู้แพ้ รู้ชนะ รู้ถ้อยและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรม การคัดกรองนักเรียน	เชิงปริมาณ	10,000 บาท	1. ของนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรม การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 4. กิจกรรม การส่งเสริมนักเรียนดีเด่น เช่นการให้ทุนการศึกษา	1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาร้อยละ100 3. สัมพันธภาพระหว่างครูนักเรียน ผู้ปกครองร้อยละ 90 เป็นไปด้วยดี เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา 2. สัมพันธภาพระหว่างครูนักเรียนผู้ปกครองเป็นไปด้วยดี และอบอุ่น		และตรงตามสภาพปัญหาร้อยละ100 2. นักเรียนที่จบการศึกษาได้รับคำแนะนำ ชี้แนวทางในการศึกษาต่อและออกไปประกอบอาชีพตามความถนัดของแต่ละบุคคล 3. นักเรียน ผู้ปกครองรู้สึกมีความเชื่อมั่นในการเข้ามาเรียน และให้การสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนด้วยดี
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรม การคัดกรองนักเรียน 3. กิจกรรม การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 4. กิจกรรม การส่งเสริมนักเรียนดีเด่น เช่นการให้ทุนการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาร้อยละ100 4. สัมพันธภาพระหว่างครูนักเรียน ผู้ปกครองร้อยละ 90 เป็นไปด้วยดี เชิงคุณภาพ	10,000 บาท	1. ของนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาร้อยละ100 2. นักเรียนที่จบการศึกษาได้รับคำแนะนำ ชี้แนวทางในการศึกษาต่อและออกไปประกอบอาชีพตามความถนัดของแต่ละบุคคล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา 2. สัมพันธภาพระหว่างครู นักเรียนผู้ปกครองเป็นไปด้วยดี และอบอุ่น		3. นักเรียน ผู้ปกครอง รู้สึกมีความเชื่อมั่นในการเข้ามาเรียน และให้การสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนด้วยดี
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 1. กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีทักษะอาชีพ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะอาชีพและหารายได้ระหว่างเรียน	20,000 บาท	นักเรียนมีทักษะอาชีพและหารายได้ระหว่างเรียน

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว

3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
 8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนกุดแห้ววิทยา

