



โรงเรียนบ้านดงมะไฟ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2



ที่ตั้ง : 258 หมู่ 2 ตำบลดงมะไฟ อำเภอสุวรรณคูหา จังหวัดหนองบัวลำภู 39270



โทรศัพท์ : 092-6578068



Website :

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100057268517653&mibextid=ZbWKwL>



EMAIL:

คณะผู้บริหาร



โทรศัพท์ : 092-6578068

นายไพรวลัย ยุทธธรรม
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงมะไฟ

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนนวัตกรรมพิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน **198** คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน **16** คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน **1** คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน **-** คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน **10** คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน **1** คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน **-** คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน **-** คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ **-** คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ **-** คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ **1** คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน **1** คน
- 8) เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน จำนวน **1** คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) เน้นระเบียบวินัยผู้เรียน
 - 2) มุ่งเน้นคุณภาพผู้เรียน ใส่ใจการศึกษา
 - 3) สถานศึกษาน่าอยู่ น่าเรียนปลอดภัย



- จุดที่ควรพัฒนา**
1. ห้องน้ำ ห้องส้วม ชำรุด
 2. ผนังอาคารเรียนชำรุด

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา บริบททั่วไปของโรงเรียนบ้านดงมะไฟค่อนข้างที่จะสมบูรณ์ โดยเฉพาะบรรยากาศภายในโรงเรียน แต่สิ่งที่เป็นปัญหาคือความชำรุดทรุดโทรมของห้องน้ำนักเรียน ซึ่งมีอายุการใช้งานมายาวนาน ซึ่งทำให้เสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุหรืออันตรายต่อนักเรียน

แนวทางแก้ไข ปรับปรุงซ่อมแซมตามความเหมาะสม และงบประมาณที่โรงเรียนมี

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ร้อยละ 45 ของจำนวนข้าราชการครูเป็นครูผู้ช่วยมีประสบการณ์ในด้านการทำงานนอกเหนือจากงานสอนค่อนข้างน้อย ทำให้งานสำคัญบางอย่างแล้วเสร็จล่าช้า อาจส่งผลกระทบต่อ การวางแผนงานหรือระบบงานในโรงเรียนได้

แนวทางแก้ไข จัดให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมอบรมในโครงการ และหน่วยงานต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับงานที่ได้รับมอบหมายทั้ง 4 ฝ่าย เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในเนื้องาน ระบบงาน และเพื่อเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา โรงเรียนยังขาดการมีเกณฑ์การประเมินที่ชัดเจนและยุติธรรม ผู้บริหารและครู หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ โรงเรียนควรกำหนดนโยบายและเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่ชัดเจน ครูควรใช้วิธีการและเครื่องมือการประเมินที่หลากหลายและคำนึงถึงความรู้ความสามารถเฉพาะบุคคล บุคลากรทุกคนควรตระหนักและให้ความสำคัญในการประเมินคุณภาพการศึกษา โรงเรียนควรกำหนด มาตรฐานการศึกษา เพื่อให้พร้อมสำหรับการประเมิน ควรลดการประเมินบางอย่าง ที่ไม่จำเป็น เพราะการประเมินและบ่อยเกินไปทำให้ครูผู้สอนไม่มีเวลาได้ทำการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข สถานศึกษาต้องกำหนดนโยบายและเป้าหมาย โดยร่วมกันกำหนดแนวทางปฏิบัติให้เข้าใจตรงกัน พร้อมส่งเสริมให้ครูส่งแผนการวัดและประเมินผลรายวิชาและมีการวัดผล และใช้วิธีการและเครื่องมือการประเมินที่หลากหลาย ประเมินผลโดยเน้นตามสภาพจริง

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา 1. การบริหารงบประมาณบางครั้งอาจมีค่าใช้จ่ายที่จำเป็นต้องใช้ เช่น ค่าพาหนะ ค่าไฟ ค่าซ่อมแซม ค่ากระดาษ ค่าจ้างลูกจ้าง เป็นต้น ซึ่งทั้งหมดที่กล่าวมาโรงเรียนมีความจำเป็นต้องใช้ เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่คณะครูและนักเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และงานสำคัญในราชการ

2. ครูและบุคลากร ยังมีความไม่ชัดเจนด้านความรู้ความเข้าใจของกฎ ระเบียบต่างๆ ในด้านการจัดสรรงบประมาณตามโครงการ การเงินณรงเรียน ด้านการจัดซื้อจัดจ้าง การบริหารงานพัสดุ

แนวทางแก้ไข 1. ใช้งบประมาณด้วยความรอบคอบ ประหยัดและใช้เท่าที่จำเป็น
2. ส่งเสริมครูและบุคลากร เข้ารับการอบรมด้านการจัดสรรงบประมาณตามโครงการ การเงินโรงเรียน ด้านการจัดซื้อจัดจ้าง การบริหารงานพัสดุ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านนาไถ่กาญจน์วิทยุ

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาศูการปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ เศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรม ปลูกผักสวนครัว	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน คณะครูโรงเรียนบ้านดงมะไฟ มีผักปลอดสารพิษไว้รับประทาน 2. นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติ และเรียนรู้จากประสบการณ์จริง 3. โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่ดี เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านดงมะไฟ จำนวน 142 คน 2. ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียน บ้านดงมะไฟ จำนวน 17 คน	3,000	1. นักเรียน และคณะครูโรงเรียนบ้านดงมะไฟ ด้รับประทานผักปลอดสารพิษ 2. นักเรียนได้ฝึก และเรียนรู้การปลูกผักสวนครัวที่ถูกต้อง 3. ใช้พื้นที่ว่างในบริเวณโรงเรียน ให้เกิดประโยชน์สูงสุด และมีสิ่งแวดล้อมที่ดี 4. นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 5. มีแปลงผักปลอดสารพิษเป็นแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน 6. เป็นการพัฒนาการเรียนการสอนด้านการงานอาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				จากการปฏิบัติ ประสบการณ์จริง 7. เป็นการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับโครงการพระราชดำริ แบบเศรษฐกิจพอเพียง
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ 1.กิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา 2.กิจกรรมที่สอดแทรกการศึกษา 3.กิจกรรมอบรมคุณธรรม – จริยธรรมทุกวันศุกร์ 4.กิจกรรมนั่งสมาธิก่อนทำการเรียนการสอนภาค บ่าย 10 นาที	เชิงปริมาณ 1. ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านดงมะไฟ เข้าใจหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ตระหนักถึงคุณค่าของการรักษาศีล 2. ครูและนักเรียนมีคุณธรรม มีสมาธิ มีจิตใจแน่วแน่ เข้มแข็ง รักการเรียน 3.ครูและนักเรียนดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 คน เกิดความตระหนักถึง	3,500	1. ทำให้นักเรียนได้ตระหนักถึงคุณค่าของการรักษาศีล 5 และปฏิบัติได้จริง 2. ทำให้นักเรียนมีสมาธิ มีจิตใจแน่วแน่ เข้มแข็ง รักการเรียน 3. ทำให้นักเรียนมีความรู้และทักษะทางวิชาการมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		คุณค่าของการรักษาศีล 5 และปฏิบัติได้จริง 100 % 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 คนมีสมาธิ มีจิตใจแน่วแน่ เข้มแข็ง รักการเรียน 100 % 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความรู้ และทักษะทางวิชาการมากขึ้น 100 %		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ ซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ 1. กิจกรรมจัดทำสื่อการเรียนการสอน 2. กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม ปลอดภัย มีประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด 3. เพื่อใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน และเพิ่มพูนความรู้ เชิงคุณภาพ	5,000	1. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ICT มีประสิทธิภาพ 2. มีคอมพิวเตอร์ที่มีความพร้อมในการปฏิบัติงาน และการบริหารจัดการ 3. มีระบบอินเทอร์เน็ตไว้ให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม ปลอดภัย มีประสิทธิภาพ ร้อยละ 90 2. เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ร้อยละ 90 3. เพื่อใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน และเพิ่มพูนความรู้ ร้อยละ 90		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ รักการอ่าน 1. กิจกรรมการเสนอภาษาไทยวันละคำ 2. กิจกรรมบันทึกการอ่านแต่ละห้อง 3. กิจกรรมการเขียนตามคำบอกในวันสำคัญต่างๆ 4. กิจกรรมการเขียนเรียงความในวันสำคัญต่างๆ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านดงมะไฟได้รับการประเมินการมีนิสัยรักการอ่าน ร้อยละ 80 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านดงมะไฟใช้บริการห้องสมุดในการค้นคว้าหาความรู้ ร้อยละ 80	4,000	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านดงมะไฟ สามารถแสวงหาความรู้โดยการอ่าน จากสื่อต่างๆได้อย่างหลากหลายตามศักยภาพของตนเองและต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. นักเรียนโรงเรียนบ้านดงมะไฟ อ่านออกเขียนได้ร้อยละ 80 ขึ้น ไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านดงมะไฟ มีนิสัยรักการอ่าน</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านดงมะไฟ ใช้บริการห้องสมุดในการค้นคว้า หาความรู้ได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนบ้านดงมะไฟ ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ อย่างหลากหลาย</p> <p>4. นักเรียนโรงเรียนบ้านดงมะไฟ มีพัฒนาการอ่านการเขียนได้ดี ตามระดับชั้น</p>		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาคูณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>1. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต</p> <p>2. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ</p> <p>3. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสมอ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์</p>	17,500	<p>1.นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์</p> <p>2.นักเรียนมีกระบวนการคิด อย่างเป็นระบบ คิดเป็น คิด ดี คิดถูกวิธี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>และอบายมุข</p> <p>4. กิจกรรมเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรมของลูกเสือ-เนตรนารี</p>	<p>2.นักเรียนมีกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ คิดเป็น คิดดี คิดถูกวิธี</p> <p>3.นักเรียนมีจิตสาธารณะมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม</p> <p>4.นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและประพฤติปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ ร้อยละ 90</p> <p>2.นักเรียนมีกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ คิดเป็น คิดดี คิดถูกวิธี ร้อยละ 90</p> <p>3.นักเรียนมีจิตสาธารณะมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม ร้อยละ 90</p>		<p>3.นักเรียนมีจิตสาธารณะมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม</p> <p>4.นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และประพฤติปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4.นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และประพฤติปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ร้อยละ 90		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ สอนซ่อมเสริม 1. กิจกรรมสอนเสริม	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนที่ผ่านการประเมินคัดกรองที่มีความบกพร่องและพิการ ทั้ง 9 ประเภทของโรงเรียน บ้าน ม่วงยายทุกคน ได้รับโอกาสในการศึกษาในรูปแบบโรงเรียนเรียนร่วมและได้รับการพัฒนาตามประเภท ความบกพร่องอย่างเหมาะสม 2. ระบบบริหารจัดการและกระบวนการจัดการเรียนรวมมีประสิทธิภาพสามารถเป็นแบบอย่าง ได้ เชิงคุณภาพ	3,500	1.นักเรียนเรียนร่วมทุกคน ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของตนเอง ยอมรับตนเอง ปรับตัวเข้ากับสังคมสิ่งแวดล้อมและดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุขตามอัตภาพ 2. โรงเรียนโดยความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน มีความเข้มแข็ง และมี ประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1.นักเรียนร้อยละ 90 ของนักเรียนที่ผ่านการคัดกรองที่มีความบกพร่องได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ 2.ร้อยละ 90 ของครูประจำชั้น/ประจำวิชา มีแผน IEP, และแผน IIP (แผนการจัดการศึกษา เฉพาะบุคคล และแผนการสอนเฉพาะบุคคล)		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ	1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านดงมะไฟ 2. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถด้านการอ่าน การเขียนและการคิดคำนวณ มีความรู้ที่ทันสมัย 3. เพื่อสร้างเสริมลักษณะนิสัยการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองของนักเรียน	3,000	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านดงมะไฟในปี 2567 สูงขึ้นกว่าปี 2566 2. นักเรียนอ่านออก เขียนได้ และคิดคำนวณได้เฉลี่ยร้อยละ 80 3. ผลการทดสอบระดับชาติมีค่าเฉลี่ยสูงขึ้นร้อยละ 2

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. เพื่อให้คะแนนผลการทดสอบระดับชาติมีค่าเฉลี่ยสูงขึ้นร้อยละ 2 ทุกกลุ่มสาระ		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ มาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษา 1. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย และส่งเสริมอนามัยดี 2. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคน ได้รับความรู้การสร้างความเสริมความปลอดภัยในโรงเรียนและรู้วิธีปฏิบัติเบื้องต้นเพื่อความปลอดภัยได้ถูกต้อง เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีความปลอดภัย นักเรียนทุกคนสามารถปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างปลอดภัยภายในสถานศึกษา	5,000	1. นักเรียนมีความรู้เบื้องต้นในการปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยได้อย่างถูกต้อง 2. สามารถจัดการเรียนการสอนภายในสถานศึกษาได้อย่างปลอดภัย
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมแนะแนว 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกกลุ่ม กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา ได้รับการดูแลช่วยเหลือ เชิงคุณภาพ	6,000	สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ปกป้องและคุ้มครองในทุกมิติ ด้วยกระบวนการเสริมสร้าง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง สามารถดูแลช่วยเหลือพิทักษ์ปกป้องคุ้มครองนักเรียนในทุกมิติ ด้วยกระบวนการเสริมสร้าง ภูมิคุ้มกันทางสังคมและทักษะชีวิตที่เหมาะสม นักเรียนรู้เท่าทันปัญหาและสถานการณ์พร้อมที่จะเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และพร้อมรับการพัฒนาอย่างรอบด้าน</p>		<p>ภูมิคุ้มกันทางสังคมและเสริมสร้างทักษะชีวิต นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพจบการศึกษาตามหลักสูตร อัตราการออกกลางคันลดลง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมอบรมสัมมนา กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูผู้สอนทุกคนได้รับการอบรมมีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูสามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นักเรียนมีคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง 	<p>10,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะด้านวิชาชีพครู เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่องานและอาชีพครู เพื่อให้ครูมีความเชื่อมั่นและมีกำลังใจในการปฏิบัติงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร 1. กิจกรรมอบรมสัมมนา</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. บุคลากรทุกคน ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ตรงตามสาขาวิชาเอกความรู้ ความสามารถ และ ความเหมาะสม 2. ครู / บุคลากรทุกคน ได้รับขวัญและกำลังใจในการทำงาน</p> <p>เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียน สามารถบริหารงานบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนมีประสิทธิภาพในการบริหารการศึกษา โดยมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ 3. ครู / บุคลากรร้อยละ 80 ได้รับความรู้และการพัฒนาตนเองในวิชาชีพ เทคโนโลยี</p>	<p>30,000</p>	<p>1. บุคลากรมีประสิทธิภาพในการทำงานและเสริมสร้างความเข้มแข็งภายในโรงเรียน 2. บุคลากรในโรงเรียนสามารถปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ 3. บุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองและสามารถนำมาพัฒนาการเรียนการสอนเป็นที่ประจักษ์จากผลงานของครูและนักเรียน 4. บุคลากรในโรงเรียนได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นที่ประจักษ์ต่อชุมชน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		4. ครู / บุคลากรร้อยละ 80 ทำ รายงานผลการอบรมสัมมนาเพื่อ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 5. ครู / บุคลากรร้อยละ 80 มี ความพึงพอใจในการเข้าอบรม สัมมนา		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	-	-	-	-
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ ส่งเสริมภาพลักษณ์และการ วางแผนกลยุทธ์การสื่อสารขององค์การ ผ่าน การประชาสัมพันธ์ในสื่อต่าง ๆ 1. กิจกรรมจัดทำวารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน ผ่านสื่อโซเชียล และป้ายประกาศ	เชิงปริมาณ ครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมก ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	5,000	ครู นักเรียน ตลอดจนบุคคล ทั่วไปสามารถรับข่าวสาร การประชาสัมพันธ์กิจกรรม จากโรงเรียนได้ทันเหตุการณ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. เข้าร่วมกับองค์กรหรือหน่วยงานอื่น 3. จัดกิจกรรมให้หน่วยงานอื่นมีส่วนร่วม	เชิงคุณภาพ ครู นักเรียน และประชาชนทั่วไป รับข้อมูลข่าวสารประชาสัมพันธ์ ของโรงเรียนได้ร้อยละ 100		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	-	-	-	-
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการการแข่งขันกีฬาต้านภัยยาเสพติด 1. กิจกรรมกีฬา 2. กิจกรรมกีฬาศูนย์เครือข่าย ฯ	เชิงปริมาณ ครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม การแข่งขันกีฬา เชิงคุณภาพ ครูและนักเรียนมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตสมบูรณ์แข็งแรง 2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ ไปต่อยอดในการฝึกฝนทักษะกีฬา ได้ ร้อยละ 85	30,000	1. นักเรียนเกิดความรัก สามัคคี 2. นักเรียนมีพละนามัยที่ แข็งแรง 3. นักเรียนมีความสามารถในการ เล่นกีฬาอย่างมี ประสิทธิภาพ
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	-	-	-	-

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
 8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดันสังกัด
ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดันสังกัด
ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

