



โรงเรียนบ้านนาเจริญ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2



ที่ตั้ง : เลขที่ 103 หมู่ 8 บ้านนาเจริญ ตำบลวังทอง อำเภอนาวัง จังหวัดหนองบัวลำภู



โทรศัพท์ : 098 - 1425310



Website :

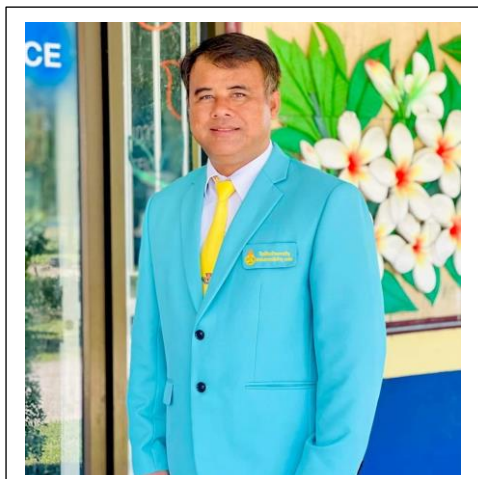
<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



EMAIL: 39020102@pracharath.ac.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายกิตติพันธ์ ทุมปัด
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาเจริญ



โทรศัพท์098-1425310.....

Email Address : Kitty.th1042@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน....120.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....9.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

ครูผู้สอนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการพัฒนารูปแบบการสอน จัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้คิดและลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอตามสภาพจริง พร้อมทั้งปรับปรุงแก้ไขผู้เรียนที่มีความบกพร่องให้ผลสะท้อนกลับผู้เรียนเพื่อใช้เป็นแหล่งข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนาตนเอง มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน มีการใช้สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยและศักยภาพของผู้เรียน เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง และนำกระบวนการ PLC มาใช้เพื่อร่วมกันกำหนดแนวทาง ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้และร่วมกันแก้ปัญหา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและให้



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ส่งเสริมการรักการอ่าน คิดเป็น แก้ปัญหาได้ แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิต
- 2) จัดกิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนได้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์พัฒนาตนเอง
- 3) จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับชั้น ป.1-6 ให้สามารถนำเสนอ อภิปราย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผล และมีทักษะในการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม
- 4) ในการนำกระบวนการของชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มาใช้ในการแก้ปัญหา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา

การจัดการขยะในโรงเรียนยังไม่เป็นระบบ และมีการจัดการที่ดี

แนวทางแก้ไข

1. สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงภาวะโลกร้อน และความสำคัญของการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
2. สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เป็นส่วนหนึ่งในการช่วยลดภาวะโลกร้อน เห็นคุณค่าและความสำคัญของการลดปริมาณขยะและของเหลือใช้ ทั้งที่บ้าน โรงเรียนและชุมชน
3. สถานศึกษาควรจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้และกระตุ้นให้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน
4. ควรนำกระบวนการของชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มาใช้ในการ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

ครูและบุคลากรทางการศึกษายังขาดการพัฒนาตนเอง โดยเฉพาะการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ (Active learning)

แนวทางแก้ไข

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ต้องแสวงหาความรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การอบรม สัมมนา
2. จัดหาวิทยากรมาให้ความรู้ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

ขาดการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา โดยเฉพาะสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีใหม่ ๆ ซึ่งมีราคาแพง

แนวทางแก้ไข

1. ติดตาม ประเมินผลการพัฒนาการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
2. ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น จัดตั้งศูนย์บริการสื่อการเรียนรู้
3. ส่งเสริมให้ครู ผลิต จัดทำและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

มีงบประมาณไม่เพียงพอในการดำเนินงานในด้านต่างๆ และงานตามนโยบาย

แนวทางแก้ไข

1. จัดสรรงบประมาณเพิ่ม
2. หางบประมาณด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น ฝ่าป่าการศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียน บ้านนาเจริญ

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมการปลูกผักบุงเงิน การปลูกมะเขือพริก/ การปลูกต้นหอม การปลูกผักชีลาว การปลูกผักชีฝรั่ง 2. กิจกรรมการทำปุ๋ยชีวภาพ	1.เชิงปริมาณ 1.1 นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 1.2 นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 1.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น 1.4 นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ 70 ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านนาเจริญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	30,000 บาท	1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านนาเจริญ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 เป็นแหล่งเรียนรู้</p> <p>2 เชิงคุณภาพ</p> <p>2.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2.2 นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>3.3 นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนบ้านนาเจริญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2</p>		<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 เป็นแหล่งเรียนรู้</p>

<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการ ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและ กระบวนการการเรียนรู้</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>1.1. มีหลักสูตรครบทุกกลุ่มสาระเหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่น</p> <p>1.2. มีรายวิชาที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือก ตามความถนัดความสามารถและความ สนใจ</p> <p>1.3. และมีกิจกรรมที่ส่งเสริมตอบสนอง ความต้องการความสามารถความถนัด และความสนใจของผู้เรียน</p> <p>1.4. ครูร้อยละ 100 จัดกระบวนการเรียนรู้ ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง</p> <p>1.5. ครูร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศกำกับ ติดตามและนำผลไปปรับปรุงการเรียน การสอนอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>2.1.ครูเข้าใจเป้าหมายหลักสูตรนำ หลักสูตรไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ได้</p> <p>2.2.ครูนำหลักสูตรไปพัฒนาผู้เรียนได้เต็ม ศักยภาพ</p>	<p>5,000 บาท</p>	<p>1 .โรงเรียนใช้หลักสูตร สถานศึกษาเป็นแนวทางในการ จัดการเรียนการสอนได้อย่างมี คุณภาพ</p> <p>2โรงเรียนมีกระบวนการเรียน . สอนตอบสนองความต้องการของ ผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ</p>
---	---	---	-------------------------	--

<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมวันสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมวันไหว้ครู 2. กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันต่อต้านยาเสพติด 3. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา 4. กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ 5. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 6. กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ 7. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 8. กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ 9. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 10. กิจกรรมวันมาฆบูชา 11. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เชิงปริมาณ <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนโรงเรียนบ้านเจริญร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ 2. เชิงคุณภาพ <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนโรงเรียนบ้านนาเจริญ มีคุณธรรม จริยธรรม จากการดำเนินกิจกรรมวันสำคัญและมีความรู้ในวันสำคัญต่างๆ 	<p>20,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 นักเรียน จำนวน ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ 2 นักเรียน จำนวน ร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรม จากการดำเนินกิจกรรมวันสำคัญ 3 นักเรียน จำนวน ร้อยละ 90 มีความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาการอ่านออกเขียนได้ลายมือสวย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร <ul style="list-style-type: none"> - อบรมการจัดทำสื่อ นวัตกรรมให้ครูทุกคน 		<p>10,000บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 อ่านคล่องเขียนคล่อง 6 – ลายมือสวย

	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งครูเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาเทคนิคการสอนที่หน่วยงานต่างๆจัดขึ้น 2. กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน - จัดมุมรักการอ่านในห้องเรียน - นำนักเรียนเข้าห้องสมุดเพื่อค้นหาหนังสือที่สนใจอ่าน - ครูนำข้อความ เรื่องราวเหมาะสมกับวัยให้นักเรียนอ่าน เต็มคำในช่องว่างที่หายไป - แข่งขัน อ่าน เขียน คัดลายมือทุกเดือน 3. กิจกรรมฟังนิทานแสนสนุก - ครูเล่านิทานให้นักเรียนฟังนักเรียน - อ่านนิทานที่ตนเองชื่นชอบ - นักเรียนแต่งนิทานตามจินตนาการ - แข่งขันอ่าน เขียน คัดลายมือทุกเดือน - กิจกรรมอ่านเป็น จับประเด็นได้ . - นักเรียนเลือกหนังสือที่ตนเองสนใจมาอ่าน 1 เล่ม - นักเรียนเขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน - นักเรียนเขียนเรื่องจากภาพ - นักเรียนออกมาอ่านให้เพื่อนฟังหน้าชั้น 			<ol style="list-style-type: none"> 3. ครูที่มีสื่อและนวัตกรรมที่พัฒนาการอ่านและการเขียน 4. นักเรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติ NT สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติ 5. นักเรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติ O-Net สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติ 6. นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ จากการฝึกฝน ผ่านเรื่องราวประสบการณ์ สถานการณ์จริงในชีวิตและสามารถใช้การอ่านเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ 7. ครูผู้สอนมีการสร้างและพัฒนานวัตกรรมสื่อการอ่านและการเขียน ตามสภาพปัญหาของนักเรียน
--	--	--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - แข่งขันอ่าน เขียน คัดลายมือทุกเดือน 4. กิจกรรมอ่านคล่อง เขียนได้ ลายมือสวย - จัดกิจกรรมสำหรับนักเรียนกลุ่มเก่งที่มีความสามารถในการอ่านการเขียนเพิ่มมากขึ้น - สอนซ่อมเสริมนักเรียนที่ยังอ่านไม่ออกเขียนไม่คล่อง โดยใช้สื่อ ใบงานที่นอกเหนือจากเด็กปกติ - จัดการแข่งขันคัดลายมือระดับโรงเรียนและส่งนักเรียนแข่งขันการคัดลายมือตามหน่วยงานต่าง ๆ ที่จัดขึ้น 			
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมลูกเสือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม กิจกรรมการเรียนการสอน 2. กิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ 3. กิจกรรมวันถวายราชสดุดี ร.6. 4. กิจกรรมเดินทางสำรวจลูกเสือสำรอง 5. กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมประจำปีของลูกเสือสามัญ 	<p>1.เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน ได้รับการพัฒนาศักยภาพองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน <p>2.เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนบ้านนาเจริญ ทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรม 	<p>30,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนตรงตามความถนัดและความสนใจ 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ 3. นักเรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

<p>6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 3. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหา เช่น การแนะแนว <p>ทุนการศึกษา ฯลฯ</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านนาเจริญทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากผู้ปกครอง ครู และบุคคลที่เกี่ยวข้อง อย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา มีทักษะชีวิตที่ดี ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>เชิงคุณภาพ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมีประสิทธิภาพสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>5,000 บาท</p>	<p>นักเรียนสามารถพึ่งตนเองช่วยเหลือตนเองได้ และอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข</p>
<p>7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับศูนย์เครือข่ายฯ 2. กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับเขตฯ 3. กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปะหัตถกรรมนักเรียนฯ 4. กิจกรรมสอบชิงทุนระดับศูนย์เครือข่ายฯ. 	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียน ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ทั้งด้านทฤษฎีและปฏิบัติทางวิชาการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามที่ตนถนัด 2. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ด้านวิชาการและแข่งขันทักษะทางวิชาการอย่างเต็มศักยภาพ <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านนาเจริญทุกคนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ทั้งด้านทฤษฎีและปฏิบัติทางวิชาการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามที่ตนถนัด 	<p>20,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระ 2 ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับชาติสูงขึ้น 3 ผู้เรียนนำความรู้และทักษะกระบวนการเรียนรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 4 ผู้เรียนได้รับประสบการณ์

		<p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านนาเจริญทุกคน ที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ด้านวิชาการและแข่งขันทักษะทางวิชาการอย่างเต็มศักยภาพ</p>		
<p>8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ สถานศึกษาปลอดภัย กิจกรรมที่ 1 การจัดทำแผนความปลอดภัยในโรงเรียน กิจกรรมที่ 2 ซ่อมแผนระงับเหตุอย่างต่อเนื่องการดับเพลิง การซ่อมหนีไฟ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น กิจกรรมที่ 3 ซ่อมแซมปรับปรุงอาคารสถานที่ ป้ายจราจร ป้ายเตือนภัยต่างๆ ในโรงเรียน กล้องวงจรปิดที่เสียหายและติดตั้งเพิ่มเติมในจุดที่เสี่ยงต่อให้เกิดเหตุ กิจกรรมที่ 4 ประเมินผลการปฏิบัติตามกิจกรรมและโครงการ</p>	<p>1 เชิงปริมาณ 1.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านนาเจริญทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน 1.2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียน 2 เชิงคุณภาพ 2.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านนาเจริญทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ สถานศึกษา“ปลอดภัย” 2.2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมี</p>	<p>5,406 บาท</p>	<p>1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านนาเจริญทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น 2. ครู นักเรียน บุคลากรและผู้มาติดต่อราชการทุกคนได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จาก อุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 3. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหา เช่น การแนะแนว <p>ทุนการศึกษา ฯลฯ</p>	<p>ประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านนาเจริญทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากผู้ปกครอง ครู และบุคคลที่เกี่ยวข้อง อย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา มีทักษะชีวิตที่ดี ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>เชิงคุณภาพ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมีประสิทธิภาพสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>5,000 บาท</p>	<p>นักเรียนสามารถพึ่งตนเองช่วยเหลือตนเองได้ และอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข</p>
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมอบรมสัมมนาบุคลากรและเป็ยเลี้ยงพาหนะ 2 .กิจกรรมศึกษาดูงาน 	<p>1. เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูมีการประชุมวางแผนงานในสถานศึกษา กำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนส่งเสริมให้มีการอบรม สัมมนา ตามภาระหน้าที่งานหน่วยงาน/หลักเพื่อนำมาพัฒนาตนเอง ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผนวกกับการนำบริบทระหว่างบุคคลของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการ</p>	<p>30,000 บาท</p>	<p>คณะครูโรงเรียนบ้านนาเจริญ มีความสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีความรู้ความเข้าใจในการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตและนำความรู้มาพัฒนางานเต็มตามศักยภาพของแต่ละคน ด้วยความเสมอภาคเรียนรู้อย่างมีความสุขและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด</p>

		<p>เรียนรู้ มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย มีการศึกษาวิจัยและพัฒนา การเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี เป็นสมาชิกของสถานศึกษาและจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถแสวงหาความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างสม่ำเสมอเพื่อใช้ในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติตามภารกิจ หน้าที่</p> <p>2. เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูได้เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา ตามภารกิจหน้าที่หน่วยงานหลักและหน่วยงานอื่นร้อยละ90 - ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับ - การนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการ 80 ในการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 		
--	--	--	--	--

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ อบรม สัมมนา ประชุม 1. กิจกรรมประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. กิจกรรมส่งเสริมให้บุคลากรเข้าอบรม สัมมนาและแสวงหา ความรู้จากสื่อต่างๆ และรายงานผล	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน บ้านนาเจริญทุกคน ได้รับการพัฒนาตนเอง อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2. ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิภาพ 3. ข้าราชการครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่	20,000 บาท	1. ครูทุกคนได้พัฒนาตนเองและ พัฒนาวิชาชีพ 2. ครูทุกคนมีเป้าหมายในการ พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ที่ สูงขึ้น 3. ครูทุกคนมีขวัญและกำลังใจใน การปฏิบัติงานอย่างเต็มตาม ศักยภาพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ ไม่มีโครงการ 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ไม่มีโครงการ 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 2. กิจกรรมประชุมกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงาน 3. กิจกรรมประชุมกำหนดมาตรฐานสถานศึกษาและกำหนดค่าเป้าหมาย 4. กิจกรรมขับเคลื่อนมาตรฐานสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ 5. กิจกรรมนิเทศติดตามตรวจสอบการดำเนินงาน 6. กิจกรรมประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา 7. กิจกรรมจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง SAR 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เจริญปริมาณ <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านนาเจริญร้อยละ 95 มีความรู้ ความเข้าใจระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา - สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาผู้เรียน บุคลากรและสถานศึกษาบรรลุตามเป้าหมายร้อยละ 95 2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนบ้านนาเจริญมีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีระบบมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 	2,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ 2. โรงเรียนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีชื่อเสียง เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชนและสังคม 3. โรงเรียนสามารถบริหารจัดการศึกษาบรรลุตามเป้าหมายและมาตรฐานสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการ โรงเรียนสุจริต</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดการประชุมแลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับโรงเรียนสุจริต 2. บูรณาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา 3. จัดกิจกรรมเกี่ยวกับโรงเรียนสุจริต 4. กิจกรรมโตไปไม่โกงจัดกิจกรรม โดยนักเรียนร่วมกับครู นำเรื่องเกี่ยวกับการป้องกันและต่อต้าน การทุจริตทุกรูปแบบ มาเล่า หรืออธิบาย ให้ฟังหน้าเสาธง 5. ขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เป้าหมายเชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 1.1 นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ 1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีจิตสำนึก มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ 2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> 2.1 นักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ 2.2 นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ 2.3 นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพกฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมในการดำรงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม 	<p>10,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถประยุกต์ใช้การป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ และนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามี ความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการบูรณาการหลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ครูผู้สอนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ใช้คู่มือการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ ส่งเสริมความสัมพันธ์กับ ชุมชน 1. กิจกรรมสารประชาสัมพันธ์ 2. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน 4. กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครอง นักเรียน 5. กิจกรรมให้บริการชุมชน	1. เชิงปริมาณ 1.1 ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 90 เข้ามามี บทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 2. เชิงคุณภาพ 2.1 ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจใน การจัดการศึกษา 2.2 โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัด การศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด	15,000 บาท	1. ได้รับการสนับสนุนในการ บริหารจัดการศึกษา 2. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการ ศึกษาบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด 3. ครูได้รับความคุ้นเคยเป็นกันเอง กับบุคคลในชุมชน 4. ครูมีขวัญกำลังใจในการทำงาน พัฒนางานอย่างต่อเนื่องการทำงาน มีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิภาพ 5. นักเรียนได้รับการสนับสนุนด้าน ทุนการศึกษา 6. นักเรียนเกิดขวัญและกำลังใจใน การศึกษา 7. ชุมชนเกิดความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง ง่ายต่อการดูแลนักเรียน 8. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรมต่างๆและสร้างความ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				ภาคภูมิใจ เชื่อมัน ศรีธา ในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ ไม่มีโครงการ 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 1. กิจกรรม กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 3. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและ แก้ไขปัญหา เช่น การแนะแนว ทุนการศึกษา ฯลฯ	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านนาเจริญทุกคนได้รับการ ดูแลช่วยเหลือจากผู้ปกครอง ครู และบุคคลที่ เกี่ยวข้อง อย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา มี ทักษะชีวิตที่ดี ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เชิงคุณภาพ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมี ประสิทธิภาพสามารถป้องกันและแก้ไขปัญห ให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม	5,000 บาท	นักเรียนสามารถพึ่งตนเอง ช่วยเหลือตนเองได้ และอยู่ร่วมกับ สังคมอย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ ไม่มีโครงการ 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ ไม่มีโครงการ 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ สหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียน 1. กิจกรรมจัดซื้อสินค้าเพื่อมาจำหน่ายใน สหกรณ์ร้านค้า 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	1. เชิงปริมาณ ครู และบุคลากรทางการท.การศึกษา และนักเรียน เป็นสมาชิกสหกรณ์ โรงเรียนมากกว่า ร้อยละ 70 2 เชิงคุณภาพ ครู และบุคลากรทางการท.การศึกษา และ นักเรียน เป็นสมาชิกสหกรณ์ โรงเรียนมากกว่า ร้อยละ 70 เมื่อสิ้นปีการศึกษาสมาชิกมีเงินปัน ผลและเฉลี่ยคืนทุกคน	5,000 บาท	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจใน หลักการของสหกรณ์ ใช้สหกรณ์ เป็นแหล่งเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง รู้จักพึ่งตนเอง มีความ รับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือ ซึ่งกันและกัน ได้ซื้อสินค้าที่ถูกต้องและ คุณภาพดี

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
 8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่...2.....ปีการศึกษา....2566... (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ.2567.)

โรงเรียนบ้านนาเจริญ

