

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....2.....ปีการศึกษา..2566.... (เดือน พฤศจิกายน..พ.ศ....2566.....ถึงเดือน.มีนาคม..พ.ศ.2567..)

ภาคเรียนที่.....1.....ปีการศึกษา..2567.... (เดือน พฤษภาคม พ.ศ....2567.....ถึงเดือน.กันยายน..พ.ศ.2567..)

โรงเรียนบ้านโคกนาเหล่า



โรงเรียนบ้านโคกนาเหล่า

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2



ที่ตั้ง : เลขที่ 9 หมู่ที่ 5 ตำบลนาเหล่า อำเภอนาวัง จังหวัดหนองบัวลำภู 39170



โทรศัพท์ : 087 - 9520923



Website : [https:// data.bopp-obec.info/web/home.php?School_ID=๑๐๓๙๗๖๐๓๑๒](https://data.bopp-obec.info/web/home.php?School_ID=๑๐๓๙๗๖๐๓๑๒)



EMAIL: jetsadawet@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายเจษฎา เวชกามา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกนาเหล่า



โทรศัพท์ 087 - 9520923

Email Address jetsadawet@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....224.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....18...คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....13.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจนและสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ตามความต้องการของชุมชน วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษานโยบายของรัฐและทันต่อการเปลี่ยนแปลง
 - 2) มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของชุมชน
 - 3) สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
 - 4) สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
 - 5) สถานศึกษามีการดำเนินการบริหารวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย
 - 6) สถานศึกษามีแผนและมีการพัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
 - 7) สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และปลอดภัย
 - 8) สถานศึกษามีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาและปรับปรุงอย่างต่อเนื่องและเปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
 - 9) ครูมีความมุ่งมั่น เสียสละ เต็มที่เต็มเวลา เต็มความสามารถ
 - 10) ครูจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีสื่อและอุปกรณ์ที่หลากหลาย
 - 11) ครูจัดกิจกรรมที่หลากหลายสนองความสามารถของนักเรียนตามศักยภาพของแต่ละระดับชั้นของแต่ละบุคคล
 - 12) ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเท่าทัน
 - 13) สถานศึกษามีการจัดโครงการที่ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนหลายโครงการทำให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพในท้องถิ่น ทำให้นักเรียนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ เกิดความรัก ความภาคภูมิใจ และความศรัทธาในสถาบัน มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตและมีจิตสาธารณะ



จุดที่ควรพัฒนา 1) เพิ่มความรู้ความเข้าใจและความตระหนักถึงความสำคัญในระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้กับคณะครู

2) ส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาคมศิษย์เก่า ผู้ปกครอง ชุมชน ร่วมกันจัดกิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์ ความศรัทธาและความเชื่อมั่นระหว่างผู้ปกครอง ชุมชนและโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างยั่งยืน

3) ครูยังขาดกระบวนการการนำผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนของครู ไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

4) ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการคิด คิววิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณยังไม่ต่อเนื่อง

5) ครูจัดการเรียนการสอนบูรณาการการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารยังไม่ต่อเนื่อง

6) ผู้เรียนขาดความกระตือรือร้น ความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ทำให้ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่ดีเท่าที่ควร นักเรียนไม่กล้าแสดงออก ขาดความมั่นใจในตนเอง ในการแสดงผลงานทางด้านวิชาการ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา ความร่วมมือและความเชื่อมั่นจากชุมชนและจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง

แนวทางแก้ไข สานสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง มีการประชาสัมพันธ์รางวัลและความภาคภูมิใจนักเรียน การพัฒนานักเรียนให้ดีขึ้นคุณภาพ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับชุมชน

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา บุคลากรมีภาระงานที่ได้รับมอบหมายมาก หรือได้รับมอบหมายไม่ตรงกับความรู้ความสามารถ ทำให้การจัดการเรียนการสอนไม่เต็มที่

แนวทางแก้ไข การเสียสละเวลาของครูในการเตรียมการสอนมากขึ้น และส่งเสริมให้ครูเข้าร่วมการพัฒนาตนเองในหลากหลายด้าน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ครูยังขาดกระบวนการการนำผลการประเมินการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมให้ครูนำผลการประเมินการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน เช่นการทำวิจัยในชั้นเรียน หรือนวัตกรรมการศึกษา

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา งบประมาณมีจำนวนจำกัด สถานศึกษามีความต้องการในการพัฒนาหลายด้าน ทั้งด้านผู้เรียน บุคลากร และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

แนวทางแก้ไข การบริหารจัดการงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ คำนึงถึงความสำคัญ ความคุ้มค่าให้เกิดประโยชน์สูงสุด และขอความร่วมมือกับชุมชนในการสนับสนุนงบประมาณในการจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านโคกนาเหล่า

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราชาบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ วันสำคัญ 1. กิจกรรม.....วันพ่อ..... 2. กิจกรรม.....วันแม่..... 3. กิจกรรม.....วันเฉลิมพระชนมพรรษา...28 กค...	เชิงปริมาณ นักเรียนทั้งหมด เชิงคุณภาพ นักเรียนเห็นคุณค่า ในวันสำคัญ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ชุมชนมีส่วนร่วมในการ จัดกิจกรรม	10,000	1. นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของ วันสำคัญต่างๆ 2. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียน 3. เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มี ส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณี วัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น 4. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและ อนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 1. กิจกรรมจัดทำหลักสูตรวิชา ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง สังคมศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ ครูผู้สอนทุกคน นักเรียนทุกคน เชิงคุณภาพ ครูผู้สอนในโรงเรียน บ้านโคกนาเหล่ามีความสามารถ ในการจัดกิจกรรมการสอนตาม หลักสูตรของโรงเรียน และใช้ เอกสารประกอบหลักสูตรในการ บันทึกผลการเรียนรู้อย่างถูกต้อง และเหมาะสมเชิงคุณภาพ โรงเรียนบ้านโคกนาเหล่ามี หลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพ และประสิทธิภาพครูผู้สอนใน สามารถพัฒนาการเรียนการสอน ให้มีคุณภาพนักเรียนเป็นผู้เรียนที่ ดี มีปัญญา เป็นผู้เรียนที่มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์และ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่าง มีความสุข</p>	<p>1,000</p>	<p>ครูผู้สอนในโรงเรียนบ้านโคกนา เหล่ามีความสามารถในการจัด กิจกรรมการสอนตามหลักสูตร ของโรงเรียน และใช้เอกสาร ประกอบหลักสูตรในการบันทึก ผลการเรียนรู้อย่างถูกต้องและ เหมาะสมเชิงคุณภาพโรงเรียน บ้านโคกนาเหล่ามีหลักสูตร สถานศึกษาที่มีคุณภาพและ ประสิทธิภาพครูผู้สอนใน โรงเรียนบ้านโคกนาเหล่า สามารถพัฒนาการเรียนการ สอนให้มีคุณภาพนักเรียนใน โรงเรียนบ้านโคกนาเหล่าเป็น ผู้เรียนที่ดี มีปัญญา เป็น ผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์และสามารถดำรงชีวิต อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ..โครงการส่งเสริมนักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้รักการอ่าน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน กิจกรรม.ห้องสมุด,มุมอ่านหนังสือ กิจกรรม.....ตอบปัญหาสารานุกรม กิจกรรม.เสียงตามสาย “บอกกล่าวเล่าขาน” กิจกรรม.....ป้ายนิเทศ <p>.....</p> <p>โครงการการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21</p> <p>กิจกรรม การจัดการเรียนการสอน การพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างน้อย ๓ ทักษะ(๓R๘C)</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนในระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และสามารถแสวงหาความรู้จากสื่อต่างๆได้อย่างหลากหลายตามศักยภาพของตนเองและต่อเนื่อง</p> <p>.....</p> <p>เชิงปริมาณ นักเรียน ทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างน้อย ๓ ทักษะ (๓R๘C)</p> <p>เชิงคุณภาพ ครุณาไปออกแบบการจัด การเรียนรู้ที่เหมาะสม และตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และวิธีการเรียนรู้ของผู้เรียนแต่ละคน</p>	<p>6,000</p>	<p>นักเรียนในระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และสามารถแสวงหาความรู้จากสื่อต่างๆได้อย่างหลากหลายตามศักยภาพของตนเองและต่อเนื่อง</p> <p>.....</p> <p>นักเรียน ทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างน้อย ๓ ทักษะ (๓R๘C)</p> <p>ครุณาไปออกแบบการจัด การเรียนรู้ที่เหมาะสม และตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และวิธีการเรียนรู้ของผู้เรียนแต่ละคน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		โรงเรียนมีนวัตกรรมเพื่อชุมชน		โรงเรียนมีนวัตกรรมเพื่อชุมชน
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ..โครงการส่งเสริมนักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้รักการอ่าน 1. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 2. กิจกรรม.ห้องสมุด,มุมอ่านหนังสือ 3. กิจกรรม.....ตอบปัญหาสารานุกรม 4. กิจกรรม.เสียงตามสาย “บอกกล่าวเล่าขาน” 5. กิจกรรม.....ป้ายนิเทศ	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียนในระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และสามารถแสวงหาความรู้จากสื่อต่างๆได้อย่างหลากหลายตามศักยภาพของตนเองและต่อเนื่อง	1,000	นักเรียนในระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และสามารถแสวงหาความรู้จากสื่อต่างๆได้อย่างหลากหลายตามศักยภาพของตนเองและต่อเนื่อง
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการโครงการเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี สำรอง สามัญและสามัญรุ่นใหญ่ 1. กิจกรรม..เดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี สำรอง สามัญและสามัญรุ่นใหญ่	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ป.1-ม.3 เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารี ครบตามหลักสูตรที่กำหนด	15,000	1 นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ครบตามหลักสูตรที่กำหนด 2 นักเรียนทุกคนมีความรักความสามัคคี เสียสละ และช่วยเหลือกิจกรรมกันมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนทุกคนมีความรัก ความสามัคคี เสียสละ และ ช่วยเหลือกิจกรรมกันมากขึ้น 3. นักเรียนทุกคนสามารถนำ ความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดี ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้		3. นักเรียนทุกคนสามารถนำ ความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดี ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้ 4. นักเรียนทุกคนมีการอนุรักษ์ หวงแหน สิ่งแวดล้อมและ ทรัพยากรธรรมชาติ ในท้องถิ่น
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ การจัดการศึกษาเรียนรวม 1. กิจกรรม คัดกรองนักเรียน 2. กิจกรรม การจัดการศึกษาเรียนรวม 3. กิจกรรม การจัดทำแผน IEP	เชิงปริมาณ นักเรียนเรียนรวมทุก คน เชิงคุณภาพ ครูมีความรู้ความ เข้าใจในการจัดการเรียนรู้สำหรับ นักเรียนเรียนรวม มีการจัดทำ แผน IEP สำหรับนักเรียน	-	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนสามารถเขียน แผนการศึกษารายบุคคล มาใช้ ในการจัดการเรียนการสอน และช่วยเหลือนักเรียนได้อย่าง ถูกต้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการ แข่งขันทักษะทางวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม แข่งขันทักษะทางวิชาการ กิจกรรมแข่งขันสารานุกรม <p>2.โครงการโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ นักเรียนที่มีความสามารถ ด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม การฝึกซ้อมกีฬา กิจกรรมวงดุริยางค์ กิจกรรมการเข้าร่วมโครงการศิลปะ 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียน ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความสามารถในการอ่านการเขียน การคิดวิเคราะห์</p> <p>เชิงปริมาณ นักเรียน 100 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> เพื่อพัฒนานักเรียนให้มุ่งสู่ความเป็นเลิศในด้านต่างๆ เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ 	10,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีทักษะและประสบการณ์ในการแข่งขันทักษะวิชาการที่สูงขึ้น นักเรียนพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมและได้รับรางวัลในการเข้าร่วมกิจกรรม <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีสุขภาพจิต สุขภาพกายที่สมบูรณ์ นักเรียนได้แสดงทักษะทางด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา อย่างเต็มศักยภาพ นักเรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันในรายการต่างๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ..ระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน ชื่อโครงการ โรงเรียนสีขาวปลอดอบายมุข ชื่อโครงการ สถานศึกษาปลอดภัย</p> <p>1. กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมผู้เรียนปลอดภัยห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข 3. กิจกรรม..... ขับขี่ปลอดภัย</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคน เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาแก้ปัญหาเกี่ยวกับผู้ประสภภัยในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.โรงเรียนมีแผนเผชิญเหตุมาตรการ กิจกรรมสร้างความตระหนักในการรับมือภัยคุกคาม 3.นักเรียนมีความสามารถด้านความปลอดภัย 4.นักเรียนมีความปลอดภัยและมีความสุขในการมาเรียน</p>	-	<p>1.โรงเรียนมีระบบรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนที่เข้มแข็ง 2. โรงเรียนมีระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ 3.นักเรียนมีภูมิคุ้มกันทางยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ.ส่งเสริมโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน 2. กิจกรรมมอบทุนการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนที่มีแนวโน้มออกกลางคัน 2.นักเรียนที่มีความขาดแคลนในการเรียน</p>	-	<p>1. นักเรียนที่มีแนวโน้มออกกลางคันได้เข้าเรียนและพัฒนาอย่างเต็มความสามารถ 2. นักเรียนที่มีความขาดแคลนได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3.ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ การการคัดกรองนักเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนที่มีแนวโน้มออก กลางคืนได้รับการพัฒนาอย่าง เต็มความสามารถ</p> <p>2.นักเรียนที่มีความขาดแคลน ได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึง</p> <p>3.ครูคัดกรองนักเรียนอย่างทั่วถึง</p>		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร</p> <p>1. กิจกรรม.อบรมสัมมนาศึกษาดูงาน</p>	<p>เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนปฏิบัติตน เป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตาม มาตรฐานวิชาชีพ</p>	10,000	1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนา		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ..พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล 1. กิจกรรม.จัดทำข้อมูลสารสนเทศบุคลากรในสถานศึกษา 2. กิจกรรมประเมินผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน เชิงคุณภาพ 1.การจัดทำข้อมูลสารสนเทศบุคลากรในสถานศึกษา 2.ประเมินผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	-	1.สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศของบุคลากรในสถานศึกษา 2.บุคลากรได้รับการประเมิน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
โอกาสทางการศึกษา				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 1. กิจกรรมจัดทำหลักสูตรวิชาป้องกัน ทุจริต	เชิงปริมาณ ครูผู้สอนทุกคน นักเรียนทุกคน เชิงคุณภาพ ครูผู้สอนในโรงเรียน บ้านโคกนาเหล่ามีความสามารถ ในการจัดกิจกรรมการสอนตาม หลักสูตรของโรงเรียน และใช้ เอกสารประกอบหลักสูตรในการ บันทึกผลการเรียนรู้อย่างถูกต้อง และเหมาะสมเชิงคุณภาพ โรงเรียนบ้านโคกนาเหล่ามี หลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพ และประสิทธิภาพครูผู้สอน สามารถพัฒนาการเรียนการสอน ให้มีคุณภาพนักเรียนในโรงเรียน บ้านโคกนาเหล่าเป็นผู้เรียนที่ดี	1,000	ครูผู้สอนในโรงเรียนบ้านโคก นาเหล่ามีความสามารถใน การจัดกิจกรรมการสอนตาม หลักสูตรของโรงเรียน และ ใช้เอกสารประกอบหลักสูตร ในการบันทึกผลการเรียนรู้ อย่างถูกต้องและเหมาะสม เชิงคุณภาพโรงเรียนบ้านโคก นาเหล่ามีหลักสูตร สถานศึกษาที่มีคุณภาพและ ประสิทธิภาพครูผู้สอนใน โรงเรียนบ้านโคกนาเหล่า สามารถพัฒนาการเรียนการ สอนให้มีคุณภาพนักเรียนใน โรงเรียนบ้านโคกนาเหล่า

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		มีปัญหา เป็นผู้เรียนที่มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์และ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่าง มีความสุข		เป็นผู้เรียนที่ดี มีปัญหา เป็นผู้เรียนที่มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์และสามารถ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมี ความสุข
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	-	-	-	-
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	-	-	-	-
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน	ชื่อโครงการ.ส่งเสริมโอกาสและความเสมอภาค ทางการศึกษา 1. กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน 2. กิจกรรมมอบทุนการศึกษา	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนที่มีแนวโน้มออก กลางคัน		1. นักเรียนที่มีแนวโน้มออก กลางคันได้เข้าเรียนและ พัฒนาอย่างเต็ม ความสามารถ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)		2.นักเรียนที่มีความขาดแคลนในการเรียน 3.ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจการคัดกรองนักเรียน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนที่มีแนวโน้มออกกลางคันได้รับการพัฒนาอย่างเต็มความสามารถ 2.นักเรียนที่มีความขาดแคลนได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึง 3.ครูคัดกรองนักเรียนอย่างทั่วถึง		2. นักเรียนที่มีความขาดแคลนได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึง
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ ทักษะอาชีพ 1. กิจกรรมชุมนุมขนมไทยอาหารไทย 2. กิจกรรมการจัดทำไม้กวาดจากขวดพลาสติก	เชิงปริมาณ นักเรียน ระดับชั้น ป.4-ม.3 เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีทักษะอาชีพ 2.นักเรียนสามารถหารายได้ ระหว่างเรียนได้		1.นักเรียนมีความความรู้ ด้านทักษะอาชีพ 2.นักเรียนมีรายได้ระหว่าง เรียน 3.โรงเรียนมีผลิตภัณฑ์ของ โรงเรียน

