



โรงเรียนบ้านนาดีค่ายสว่างวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2



ที่ตั้ง : 268 ตำบลนาดี อำเภอสุวรรณคูหา จังหวัดหนองบัวลำภู



โทรศัพท์ : -



Website : <http://www.nadeekai.com>



EMAIL: nadeschool2556@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายประยูร ภูวิชัย

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาดีค่ายสว่างวิทยา



โทรศัพท์ ๐๘๕-๖๔๕-๐๔๐๒

Email Address.....

ชื่อ-สกุล นายวีระยุทธ หลาบหนองแสง

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาดีค่ายสว่างวิทยา



โทรศัพท์ ๐๘๘-๕๑๗-๒๔๘

Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สงในถิ่นทรกัันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๑๙ คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ – ๓๑๙ คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๓๒๐ – ๑,๖๓๙ คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑,๖๔๐ คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๒๘๒๔ ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖



นักเรียน จำนวน 314 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....18.....คน

- ๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....๑.....คน
- ๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....๑.....คน
- ๓) ข้าราชการครู จำนวน.....๑๓.....คน
- ๔) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- ๕) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- ๖) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....๓.....คน
- ๖.๑ ลูกจ้างประจำ.....คน
- ๖.๒ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....๓.....คน
- ๖.๓ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- ๗) นักการภารโรง จำนวน.....๑.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



จุดเด่น

๑) โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติราชการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษาสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบาย การปฏิรูปการศึกษา มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการ เรียนรู้ตาม หลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการ นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียน ได้ใช้กระบวนการรวบรวมและสรุปข้อมูล เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษา

๒) โรงเรียนมีหลักสูตรที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น มีฐานการเรียนรู้ Farm School เพิ่มเวลาที่หลากหลาย ตรงตามความต้องการของผู้เรียน รวมทั้งครูผู้สอนมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการเรียนการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการคิด การปฏิบัติจริง มีวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ซึ่งนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓) ปัจจัยทางด้านเทคโนโลยี เป็นปัจจัยที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา โรงเรียนจึงได้ จัดสรรงบประมาณในด้านนี้ ความเจริญทางด้านเทคโนโลยี การสื่อสาร เป็นช่องทางให้ ผู้เรียน แสวงหาความรู้ได้หลากหลายมากขึ้น

๔) ปัจจัยด้านบุคลากร โรงเรียนมีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถตรงตามสาขาที่ สอน มีการแสวงหาความรู้อย่างสม่ำเสมอ ครู ร้อยละ ๘๐ มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสมัยใหม่ ใน การจัดการเรียนรู้

๕) มีหน่วยงานจากโครงการกองทุนการศึกษาคอยให้ความรู้ กำกับ ติดตาม ในการ ดำเนินงานกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการณในรายวิชาหลัก



จุดด้อยที่ควรพัฒนา

- ๑) ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหของผู้เรียน
- ๒) ด้านคุณภาพการจัดการศึกษา โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (O-NET) ต่ำกว่าเกณฑ์ที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด
- ๓) ส่งเสริมให้ครูและบุคลากร นำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน
- ๔) สร้างความร่วมมือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ โดยจัดให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการฝึกอบรม ดูงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

- ๑) ด้านการดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ยังไม่มีการจัดระบบความสะอาด ระบบการจัดขยะ และการเก็บรักษาวัสดุอุปกรณ์ให้ใช้อย่างเพียงพอและอยู่ในสภาพใช้งานได้ตามปกติ
- ๒) ด้านกิจการนักเรียน ปัญหาความรุนแรง การล้อเลียนกันในชั้นเรียน ปัญหาชู้สาว และปัญหายาเสพติด

แนวทางการแก้ปัญหา

- ๑) ด้านการดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ควรจัดหางบประมาณมาใช้อย่างเพียงพอ จัดระบบความสะอาดเพื่อให้มีสุขภาพดีทุกคน มีระบบกำจัดขยะ การเก็บรักษาวัสดุอุปกรณ์ให้ใช้อย่างเพียงพอและอยู่ในสภาพใช้งานได้ตามปกติ
- ๒) ด้านกิจการนักเรียน เข้าถึงปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง ส่งเสริมและกระตุ้นให้นักเรียนได้บูรณาการการเรียนรู้จาก ประสบการณ์จริง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

- ๑) เมื่อมีการเคลื่อนย้าย หรือการเกษียณอายุราชการ การสรรหาบุคลากรมาทดแทน หรือบุคลากร ที่มาทดแทนยังต้องอาศัยระยะเวลาในการพัฒนาตนเองให้สามารถปฏิบัติงานได้
- ๒) ขาดการถ่ายทอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงจะทำให้งานเกิดอุปสรรค ความล่าช้า และบางครั้งกระทบถึงประสิทธิภาพ ประสิทธิผลขององค์กรในภาพรวม
- ๓) ขาดความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับการทำงานที่เปลี่ยนแปลงไป

แนวทางการแก้ปัญหา

- ๑) วางแผนอัตรากำลังและมีการกำหนดแนวทางในการสรรหาบุคลากรทดแทน และส่งเสริมให้มีความรู้ความสามารถ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน
- ๒) มีวิธีการถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับงานอย่างหลากหลาย มีการเตรียมและพัฒนาบุคลากรไว้ เพื่อให้ สามารถทดแทนกันได้ หากมีการเปลี่ยนแปลงบุคลากร
- ๓) พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการทำงาน เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมการทำงานแบบใหม่

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

- ๑) โรงเรียนยังขาดการมีเกณฑ์การประเมินที่ชัดเจน ผู้บริหารและครู หัวหน้างานบริหารงานวิชาการโรงเรียนควรกำหนดนโยบายและเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่ชัดเจน
- ๒) โรงเรียนขาดสื่อ และเทคโนโลยี ที่ทันสมัย ระบบอินเทอร์เน็ตยังไม่ทั่วถึง และสัญญาณยังไม่แรงพอ ขาดวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย เนื่องจากขาดงบประมาณในการดำเนินการ
- ๓) ครูขาดความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน ไม่เห็นความสำคัญของการวิจัยในชั้นเรียน เนื่องจากภาระงานพิเศษค่อนข้างมาก จึงไม่มีการศึกษาวิจัยในชั้นเรียนอย่างจริงจัง แล้วนำผลการวิจัยที่ได้ไปใช้จริง
- ๔) โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (O-NET) ต่ำกว่าเกณฑ์ที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด

แนวทางการแก้ปัญหา

- ๑) โรงเรียนควรกำหนดนโยบายและเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่ชัดเจน ครูควรใช้ วิธีการและเครื่องมือการประเมินที่หลากหลายและคำนึงถึงความรู้ความสามารถเฉพาะบุคคล
- ๒) จัดหางบประมาณการสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายและองค์กรอื่น ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา ควรส่งเสริมให้ครูผลิต พัฒนาสื่อ และนวัตกรรมการเรียนการสอนตามบริบทของรายวิชา
- ๓) อบรมให้ความรู้ในการทำวิจัยในชั้นเรียน ตลอดจนศึกษาดูงานตามแหล่งต่างๆ เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ครูพร้อมที่จะเรียนรู้ศึกษาค้นคว้า และมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุง ส่งเสริม และพัฒนาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด
- ๔) ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น โดยสถานศึกษาควรโครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีการติวเข้มสอนซ่อมเสริมที่เข้มแข็ง ตั้งใจมุ่งมั่นในการพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา ประเมิน ติดตาม ทดสอบเป็นระยะๆ เปรียบเทียบผลการ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

- ๑) ครูผู้รับผิดชอบเรื่องงานงบประมาณมีการเปลี่ยนคนเมื่อคนเก่าย้ายโรงเรียน ผู้รับผิดชอบคนใหม่จึงขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องการจัดทำเอกสาร
- ๒) ครูเจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุมีภาระงานที่หนักในเรื่องการจัดทำเอกสาร โดยเฉพาะ การทวงถามเอกสารค้างหนี้เงินยืม เนื่องด้วยครูเจ้าของโครงการขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดทำเอกสารค้างหนี้
- ๓) เจ้าหน้าที่พัสดุ การเงิน มีภาระการสอนและงานอื่นๆตามที่ได้รับมอบหมายค่อนข้าง เยอะทำให้มีเวลาในการดำเนินงานไม่เพียงพอ

แนวทางการแก้ปัญหา

- ๑) ครูผู้รับผิดชอบศึกษาคู่มือการใช้จ่ายงบประมาณ หรือติดต่อสอบถามจากกลุ่ม ตรวจสอบภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในสังกัด
- ๒) เชิญวิทยากรที่มีความรู้ด้านการเงินพัสดุจัดอบรมเรื่องการจัดทำเอกสารและการดำเนินงาน การใช้จ่ายงบประมาณทุกปี
- ๓) ฝ่ายงานวิชาการมีการจัดคาบสอนสำหรับเจ้าหน้าที่การเงินพัสดุตามความเหมาะสม เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างสมบูรณ์

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านนาดีค่ายสว่างวิทยา

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๓)	ชื่อโครงการ โครงการฝึกทักษะชีวิตและอาชีพของนักเรียนด้วยฐานการเรียนรู้ Farm school (ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง) ๑. กิจกรรม เกษตรอินทรีย์ ๒. กิจกรรม เลี้ยงไก่ไข่ ๓. กิจกรรม เลี้ยงปลา ๔. กิจกรรม โตมไม้เลื้อย ๕. กิจกรรม ไม้ผล ๖. กิจกรรม โคกหนองนา ๗. กิจกรรม โตมมั่ง ๘. กิจกรรม สวนผสมอารมณดี ๙. กิจกรรม เพาะเห็ด ๑๐. กิจกรรม แปรรูปผลิตภัณฑ์	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่มีทักษะทางด้านอาชีพหรือวิชาเฉพาะเพื่อใช้ในการประกอบอาชีพ ๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่มีทักษะชีวิตตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (Farm school) เชิงคุณภาพ ๑) นักเรียนทุกคนมีความรู้ในเรื่องหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๒) นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๘,๐๐๐	๑. ฝึกทักษะการดำเนินชีวิตและทักษะอาชีพของนักเรียน ๒. แก้ปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ซึ่งก่อให้เกิดปัญหาทางด้านการเรียนและด้านความประพฤติของนักเรียน ๓. ส่งเสริมกิจกรรมทั้งด้านการเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีให้กับนักเรียนด้วยการปฏิบัติจริงจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
<p>๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปวัฒนธรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณธรรม ๑. กิจกรรม ตอบปัญหาธรรมะทางก้าวหน้า ๒. กิจกรรม สอบธรรมศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ - ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน - ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมี คุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ</p> <p>เชิงคุณภาพ - นักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน - นักเรียนมีคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ</p>	<p>๑๐,๐๐๐</p>	<p>๑. พัฒนานักเรียนทุกคน ให้มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน</p> <p>๒. ปลุกจิตสำนึกให้ นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม เข้าใจ</p> <p>๓. นักเรียน ได้รับการ พัฒนาจิตใจ และพัฒนา ตนเองให้มีจิตสาธารณะ เกิดความสำเร็จร่วม ใน การเสริมสร้างสังคมแห่ง คุณธรรมและสมานฉันท์ ประพัตติตน เป็นพลเมือง ดี สร้างประโยชน์ให้แก่ ครอบครัวประชาชน และ ประเทศไทย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา</p> <p>๑. กิจกรรม ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ๒. กิจกรรม ส่งเสริมเยาวชนลูกเสือมีระเบียบวินัยในสังคม (ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน) ๓. กิจกรรม การป้องกันและแก้ปัญหาสิ่งเสพติดในสถานศึกษา ๔. กิจกรรม โรงเรียนสีขาว</p>	<p>เชิงปริมาณ - ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่มีคุณธรรมและจริยธรรมตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนที่มีคุณธรรมและจริยธรรมตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา</p>	<p>๘,๐๐๐</p>	<p>๑. นักเรียนทุกคนให้มีคุณธรรมและจริยธรรมด้านจิตอาสา</p> <p>๒. นักเรียนทุกคนให้มีคุณธรรมและจริยธรรมด้านรับผิดชอบ</p>
<p>๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันทสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔)</p>	<p>ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ - ร้อยละ ๙๐ ของครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอกสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ - สถานศึกษามีระบบประกัน</p>	<p>๕,๐๐๐</p>	<p>๑. ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายใน และภายนอก</p> <p>๒. พัฒนาคูณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>คุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจ ให้ความสำคัญร่วมมือการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p>		
	<p>ชื่อโครงการ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระฯ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๗๐ - นักเรียน มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้สูงขึ้นร้อยละ ๗๐ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระฯ เพิ่มขึ้น - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้สูงขึ้น 	<p>๒๕,๐๐๐</p>	<p>๑.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระฯ ให้สูงขึ้น</p> <p>๒.ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้สูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมพัฒนาทั้ง ๔ ด้านของเด็กปฐมวัย	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการสมวัยทั้ง ๔ ด้าน ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีพัฒนาการสมวัยทั้ง ๔ ด้าน ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา	๓๐,๐๐๐	๑. นักเรียนมีพัฒนาการสมวัยทั้ง ๔ ด้าน ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา ๒. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีทักษะกระบวนการในการทำงาน และมีนิสัยใฝ่รู้
	ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นในรูปแบบ Farm school	เชิงปริมาณ - สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่นครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ของ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ ๘๐ - สถานศึกษามีระเบียบการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงที่สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษา	๕,๐๐๐	๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพสามารถนำไปใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร ๓. นักเรียนเป็นเด็กเก่ง ดี มีสุขและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>และความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐานร้อยละ ๘๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น - สถานศึกษาได้ปรับปรุงหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความเปลี่ยนแปลงทางด้านวิชาการต่างๆ ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจและเทคโนโลยี - สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย - สถานศึกษามีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุก 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		ระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๕)	ชื่อโครงการ โครงการรักการอ่าน	เชิงปริมาณ - นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างในการแสวงหาความรู้ จากการอ่านหนังสือด้วยตนเองเสมอและเข้ามาใช้บริการห้องสมุด ร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ - นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างในการแสวงหาความรู้ จากการอ่านหนังสือด้วยตนเองเสมอ	๕,๐๐๐	๑. โรงเรียนมีห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานห้องสมุด ๒. ผู้เรียนมีแหล่งศึกษาค้นคว้าและส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ความสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ รอบตัว ๓. ผู้เรียนมีความสนใจใฝ่รู้ ใฝ่เรียน สนุกกับการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ เดินทางไกลลูกเสือสำรอง	เชิงปริมาณ - ลูกสำรองฝึกปฏิบัติและช่วยเหลือตนเองและการอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะได้ร้อยละ ๘๐	๕,๐๐๐	ลูกเสือสำรองทุกคน สนุกสนาน ในขณะเดียวกันก็ได้รับประสบการณ์ใหม่ๆ อัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>- ลูกเสือสำรองทุกคนได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลิน เป็นกิจกรรมที่ก่อให้เกิดการพัฒนา ร้อยละ ๘๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- ลูกสำรองฝึกปฏิบัติและช่วยเหลือตนเองและการอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะได้</p> <p>ลูกเสือสำรองทุกคนได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลิน เป็นกิจกรรมที่ก่อให้เกิดการพัฒนา</p>		<p>ก่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ที่ถูกต้อง ฏฐ ระเบียบ การอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ พร้อมนำความรู้ต่างๆ เหล่านั้นไปใช้พัฒนาตน ให้เกิดความเจริญก้าวหน้า และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างเป็นสุข</p>
	<p>ชื่อโครงการแข่งขันทักษะวิชาการระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ร้อยละ ๑๐ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมดในโรงเรียน</p> <p>- นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะทางวิชาการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ รวม</p>	<p>๑๐,๐๐๐</p>	<p>1. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ ประสพ การณ์ทางวิชาการเพิ่มมากขึ้น</p> <p>2. ครู-นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการในการช่วยกัน เสริมสร้างประสพการณ์การเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>แล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐ ของนักเรียนทั้งหมดในโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการปฏิบัติตามข้อกำหนดระเบียบการแข่งขันของคณะกรรมการจัดการแข่งขันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>โครงการ เดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารีกองลูกเสือสามัญและสามัญรุ่นใหญ่</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ลูกเสือสามัญและสามัญรุ่นใหญ่- เนตรนารี ร้อยละ ๘๐ มีความอดทนรู้จักการแก้ปัญหา มีความสามัคคีรักใคร่กลมเกลียวกัน - ลูกเสือสามัญและสามัญรุ่นใหญ่- เนตรนารี ร้อยละ ๘๐ รู้จักช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น รู้จักวางแผนดำเนินงานและมีระเบียบวินัยในตนเอง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ลูกเสือสามัญและสามัญรุ่นใหญ่- เนตรนารี มีความอดทนรู้จักการแก้ปัญหา มีความสามัคคีรักใคร่กลมเกลียวกัน - ลูกเสือสามัญและสามัญรุ่นใหญ่- เนตรนารี รู้จักช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น รู้จักวางแผนดำเนินงานและมีระเบียบวินัยในตนเอง 	<p>๒๐,๐๐๐</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ลูกเสือสามัญและสามัญรุ่นใหญ่- เนตรนารี มีความอดทนรู้จักการแก้ปัญหา มีความสามัคคีรักใคร่กลมเกลียวกัน 2. ลูกเสือสามัญและสามัญรุ่นใหญ่- เนตรนารี รู้จักช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น รู้จักวางแผนดำเนินงาน และมีระเบียบวินัยในตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	ชื่อโครงการ ทศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา โดยตรงจากประสบการณ์จริง - นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับประสบการณ์ตรง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน - นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการเดินทางร่วมกัน ผู้อื่นมีความเอื้ออาทรต่อกัน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา โดยตรงจากประสบการณ์จริง - นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน - นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการเดินทางร่วมกัน ผู้อื่นมีความเอื้ออาทรต่อกัน 	๔๐,๐๐๐	<ol style="list-style-type: none"> ๑. นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา โดยตรงจากประสบการณ์จริง ๒. นักเรียนได้รู้จักการมีสัมพันธภาพที่ดีในการเดินทางร่วมกัน ผู้อื่นมีความเอื้ออาทรต่อกันช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	ชื่อโครงการ ๑ ดนตรี ๑ กีฬา ๑ อาชีพ เพื่อการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนาทักษะด้านกีฬา ดนตรี อาชีพตามความถนัดของตนเอง เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีการพัฒนาทักษะด้านกีฬา ดนตรี อาชีพตามความถนัดของตนเอง	๕,๐๐๐	๑. นักเรียนมีทักษะวิชาช่างพื้นฐานและทักษะอาชีพสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ ๒. นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรม ทั้งด้านการเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีให้กับนักเรียน ด้วยการปฏิบัติจริง สามารถนำความรู้ไปต่อยอดในการสร้างอาชีพได้
๖. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ การโครงการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ - ร้อยละ ๘๕ โรงเรียนมีการดำเนินการในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน - ร้อยละ ๘๕ ครูที่ปรึกษา บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานอื่นได้ดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๒,๐๐๐	๑. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม ๒. การเรียนการสอนบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ๓. มีความสัมพันธ์อันดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>- ร้อยละ ๘๕ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- บุคลากรมีการใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน</p> <p>- นักเรียนเป็นผู้มีคุณภาพมากขึ้น ทั้งทาง ร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา</p>		ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน
๗. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านนาดีค่ายสว่างวิทยา ร้อยละ ๘๐ มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้</p> <p>ครูและบุคลากรทุกคนของ โรงเรียนบ้านนาดีค่ายสว่างวิทยา ร้อยละ ๘๐ สามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	๖๐,๐๐๐	<p>๑. ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ และนักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเป็นองค์รวม</p> <p>๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้ที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล</p> <p>๕. ครูและบุคลากร</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรทางการศึกษา เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านนาดีค่ายสว่างวิทยามีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ - ครูและบุคลากรทุกคนสามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้ 		ทางการศึกษาได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนต่อการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้มีคุณภาพ
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
๑. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๒)	ชื่อโครงการ การแข่งขันกีฬานักเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความซื่อสัตย์ มีน้ำใจนักกีฬา เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความซื่อสัตย์ มีน้ำใจนักกีฬา	๕๐,๐๐๐	๑. นักเรียนเกิดความรักสามัคคี ๒. นักเรียนมีพละนาแม่ที่แข็งแรง ๓. นักเรียนมีความสามารถในการเล่นกีฬาอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ ประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	เชิงปริมาณ - มีการประชุมสัมมนา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกปีการศึกษาและมีผู้ร่วมประชุมร้อยละ ๘๐	๕,๐๐๐	๑. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าใจนโยบายแนวทางในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ๒. คณะกรรมการสถานศึกษา

		เชิงคุณภาพ - ผู้ร่วมประชุมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบริบทภายในโรงเรียน		ชั้นพื้นฐานร่วมรับฟังปัญหาพร้อมแนวทางแก้ไข
	ชื่อโครงการ ส่งเสริมความสัมพันธ์และการร่วมมือกับชุมชน	เชิงปริมาณ - ผู้ปกครองเข้าร่วมประชุมประจำปีการศึกษาร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ - ผู้ปกครองเข้าใจนโยบายของโรงเรียนและรับทราบปัญหาแนวทางแก้ไขปัญหา	๕,๐๐๐	๑. ผู้ปกครองเข้าใจนโยบายแนวทางในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ๒. ผู้ปกครองร่วมรับฟังปัญหาพร้อมแนวทางแก้ไข
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๔ และข้อ ๒.๑)	ชื่อโครงการ พัฒนา ICT ในโรงเรียน	เชิงปริมาณ ๑. เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐ ๒. เพื่อให้มีระบบ ICT ที่ทันสมัยก้าวทันเทคโนโลยี ร้อยละ ๘๐ ๓. เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศของโรงเรียนให้มีความถูกต้อง แม่นยำ ร้อยละ ๘๐	๕,๐๐๐	๑. การจัดกิจกรรมโดยใช้ระบบ ICT เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ๒. มีระบบคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัยก้าวทันเทคโนโลยี ๓. ระบบสารสนเทศของโรงเรียนเป็นปัจจุบันถูกต้อง แม่นยำ

		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้ระบบ ICT ที่ทันสมัยก้าวทันเทคโนโลยี เข้ามาพัฒนาระบบสารสนเทศของโรงเรียนให้มีความถูกต้องแม่นยำ</p>		
<p>๒. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๓)</p>	<p>ชื่อโครงการ ดูแลและส่งเสริมสุขภาพอนามัยเด็กปฐมวัย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ – ชั้นอนุบาล ๓ จำนวน ๘๐ คน มีสุขภาพอนามัยแข็งแรงร้อยละ ๘๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ – ชั้นอนุบาล ๓ จำนวน ๘๐ คน มีสุขภาพอนามัยแข็งแรง</p>	<p>๕,๐๐๐</p>	<p>๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ตามวัย</p>
<p>๓. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๖)</p>	<p>ชื่อโครงการ การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีทักษะชีวิต และอาชีพสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ทั้งในและนอกโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>๑๐,๐๐๐</p>	<p>๑. นักเรียนมีทักษะในการดำเนินชีวิต และทักษะอาชีพ</p> <p>๒. นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ไม่มีปัญหาทางด้านการเรียน มีความประพฤติที่ดีขึ้น</p>

		นักเรียนมีทักษะชีวิตและอาชีพ สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ ทั้งในและนอกโรงเรียน		๓. นักเรียนได้รับการ ส่งเสริมกิจกรรม ทั้งด้านการ เพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และ สร้างภูมิคุ้มกันที่ดีให้กับ นักเรียนด้วยการปฏิบัติจริง จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งใน โรงเรียนและภายนอกโรงเรียน
	ชื่อโครงการ อบรมวิชาช่างและอาชีพพื้นฐาน สำหรับมัธยมศึกษาตอนต้น	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีทักษะวิชา ช่างพื้นฐานและทักษะ อาชีพสามารถนำความรู้ ไปต่อยอดในการสร้าง อาชีพได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นั ก เ รี ย น มี ทักษะวิชาช่างพื้นฐาน และทักษะอาชีพสามารถ นำความรู้ไปต่อยอดใน การสร้างอาชีพได้</p>	๕,๐๐๐	<p>๑. นักเรียนมีทักษะ วิชาช่างพื้นฐานและทักษะ อาชีพสามารถนำไปประกอบ อาชีพได้</p> <p>๒. นักเรียนได้ปฏิบัติ กิจกรรม ทั้งด้านการเพิ่มพูน ความรู้ ทักษะ และสร้าง ภูมิคุ้มกันที่ดีให้กับนักเรียน ด้วยการปฏิบัติจริง สามารถนำ ความรู้ไปต่อยอดในการสร้าง อาชีพได้</p>

หมายเหตุ : ๑. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ช่างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด

- ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
๒. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 ๓. **ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ** ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ ๑ - ๒ ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 ๔. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 ๕. ๑ โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ได้ (๑ โครงการ สามารถตอบมากกว่า ๑ นโยบายได้)
 ๖. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และข้อมูลภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
 ๗. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เพื่อดำเนินการต่อไป
-
๘. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๖๗
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม ๑ แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม ๑ แผ่น กรณีตามข้อ ๘ (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ภาคเรียนที่.....๒.....ปีการศึกษา.....๒๕๖๖..... (เดือนตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๖ ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๗)

โรงเรียนบ้านนาดีค่ายสว่างวิทยา

