



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗



ปีงบประมาณ
๒๕๖๗

โรงเรียนบ้านหนองดงวังประทุม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองบัวลำภู เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนบ้านหนองด้วงวังประทุม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒



ที่ตั้ง : หมู่ที่ ๓ ตำบลอุทัยสวรรค์ อำเภอนากลาง
จังหวัดหนองบัวลำภู รหัสไปรษณีย์ ๓๙๑๗๐



โทรศัพท์ : ๐๖๒-๙๙๖๗๖๙๘



Website : <http://www.nb๒.go.th/~nongdung>



E-Mail : pink.pool๒๒๑@gmail.com

ผู้บริหาร

นายนิธิศ หอมสมบัติ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองด้วงวังประทุม



โทรศัพท์ ๐๖๒-๙๙๖๗๖๙๘

Email Address : homutit@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๑๙ คนลงมา
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ - ๗๑๙ คน
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๗๒๐ - ๑,๖๗๙ คน
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑,๖๘๐ คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๒๘๒๔ ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖



นักเรียน จำนวน ๕๔ คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๗ คน

- ๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๑ คน
- ๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- ๓) ข้าราชการครู จำนวน ๕ คน
- ๔) พนักงานราชการ จำนวน ๑ คน
- ๕) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- ๖) ลูกจ้าง รวมจำนวน - คน
 - ๖.๑ ลูกจ้างประจำ - คน
 - ๖.๒ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ - คน
 - ๖.๓ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- ๗) นักการภารโรง จำนวน - คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖

ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑) ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านหนองดั่งวังประทุม ตั้งอยู่เลขที่ - หมู่ที่ ๓ ตำบลอุทัยสวรรค์ อำเภอนากลาง จังหวัดหนองบัวลำภู รหัสไปรษณีย์ ๓๙๑๗๐ โทรศัพท์ ๐๖๒-๙๙๖๗๖๙๘ โทรสาร - อีเมล homutit@gmail.com เว็บไซต์ <http://www.nb๒.go.th/~nongdung> สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒

๒) เปิดสอนตั้งแต่ ระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๓) มีเขตพื้นที่บริการ ๒ หมู่บ้าน ได้แก่

๑. บ้านหนองดั่ง หมู่ ๓ ต.อุทัยสวรรค์ อ.นากลาง จ.หนองบัวลำภู
๒. บ้านวังประทุม หมู่ ๙ ต.อุทัยสวรรค์ อ.นากลาง จ.หนองบัวลำภู

๔) ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

ประวัติของโรงเรียน

โรงเรียนหนองดั่งวังประทุม ตั้งอยู่กึ่งกลาง ระหว่าง บ้านหนองดั่ง หมู่ที่ ๓ และบ้านวังประทุม หมู่ที่ ๙ ตำบลอุทัยสวรรค์ อำเภอนากลาง จังหวัดหนองบัวลำภู

โรงเรียนบ้านหนองดั่งวังประทุม ดำเนินการจัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๒๘ เดือน พฤษภาคม พุทธศักราช ๒๕๑๑ จากการริเริ่มของจำสับเอกคำ อาษานาม พร้อมด้วยชาวบ้านและทางราชการร่วมดำเนินการให้มีโรงเรียนนี้ ขึ้น ครั้งแรกเป็นอาคารเรียนชั่วคราว แบบ ป.๑ ซ. พิเศษ ขนาด ๘ × ๓๒ เมตร จำนวน ๔ ห้องเรียน เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๔ มีศึกษาธิการอำเภอ นายโชติ อินทรชาติ พร้อมด้วยนายสุพรรณ พลราช ครูวิชาการอำเภอ นายทองปาน ประจันนวน ครูโรงเรียนบ้านหนองด่าง นายสุนทร ประวาระนา ครูช่วยราชการ มาร่วมพิธีเปิด

นายสงวน ช่วยเมืองปักข์ เป็นผู้บริหารโรงเรียนบ้านหนองดั่ง เป็นคนแรก วันที่ ๙ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๔๐ คณะกรรมการการศึกษาจังหวัดหนองบัวลำภู มีมติให้โรงเรียนบ้านหนองดั่ง เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนบ้านหนองดั่งวังประทุมตามประกาศ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๔ / ๒๕๔๐ เมื่อวันที่ ๒๒ เดือน เมษายน พุทธศักราช ๒๕๔๐

นายนิศ หอมสมบัติ เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนคนปัจจุบัน โรงเรียนได้เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีนักเรียนรวมทั้งสิ้น ๕๔ คน ผู้บริหาร จำนวน ๑ คน ข้าราชการครู จำนวน ๕ คน พนักงานราชการ จำนวน ๑ คน

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านหนองดั่งวังประทุม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับปฐมวัย (อนุบาลปีที่ ๒-๓) และระดับประถมศึกษา (ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖) โดยจัดให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐)

รายนามผู้บริหารโรงเรียน

๑. นายสงวน ช่วยเมืองปักษ์
๒. นายสุระเที่ยง อินทุไส
๓. นายวิรุฬ พานศรี
๔. นายประมวล คำแก้ว
๕. นายเกตุ ภูตองใจ
๖. นายวันน้อย พยอม
๗. นายวิรุฬ พานศรี
๘. นายวันน้อย พยอม
๙. นายสุวัตร อาษานอก
๑๐. นายคำปน คำโหมง
๑๑. นายอุทัย อวนศรี
๑๒. นายดาวเรือง วิชัยวงศ์
๑๓. นายถนอม รัตนศรี
๑๔. นายสุพินิจ ปะวะลิ่ง
๑๕. นางสาวฉวีพร ไชยศรี
๑๖. นางสาวคณิต เลขตระกูล
๑๗. นายนิธิศ หอมสมบัติ

@ ปรัชญา คำขวัญ

- ตำแหน่งครูใหญ่ ๒๕ เมษายน ๒๕๑๑ – ๒๑ สิงหาคม ๒๕๑๖
- รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๑๖ – ๒๒ กันยายน ๒๕๑๘
- รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ ๒๓ กันยายน ๒๕๑๘ – ๒๒ ตุลาคม ๒๕๑๘
- รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ ๒๓ ตุลาคม ๒๕๑๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๒๓
- ตำแหน่งครูใหญ่ ๑ ตุลาคม ๒๕๒๓ – ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๒๖
- รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ ๑ มิถุนายน ๒๕๒๖ – ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๓๗
- ตำแหน่งครูใหญ่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๓๗ – ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๔๑
- รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๔๑ – ๒๘ ธันวาคม ๒๕๔๔
- ตำแหน่งครูใหญ่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๔๔ – ๑๔ มีนาคม ๒๕๔๕
- ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ๕ สิงหาคม ๒๕๔๕ – ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๑
- ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๑ – ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๓
- ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๕๘
- ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ๑ ตุลาคม ๒๕๕๘ – ๑๓ ธันวาคม ๒๕๕๘
- ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ๑๔ ธันวาคม ๒๕๕๘ – ๑ มีนาคม ๒๕๖๒
- ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ๑ มีนาคม ๒๕๖๒ – ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๓
- รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ – ๖ ธันวาคม ๒๕๖๓
- ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ๗ ธันวาคม ๒๕๖๓ – ปัจจุบัน

“นตฺถิปลญญา สมาอาภา”
แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี

@ คำขวัญ

คุณธรรม คุณภาพ คุณค่า

@ อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม
น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

@ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

นักเรียน “รู้จักความ”

๑ สีประจำโรงเรียน



เขียว – ขาว

สีเขียว หมายถึง ความอุดมสมบูรณ์ ความร่มรื่น
สีขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์ ความสะอาด

๑ อักษรย่อของโรงเรียน

น.ด.ว.

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนบ้านหนองดั่งวังประทุมเป็นโรงเรียน ขนาดเล็ก

ข้อมูลครูและบุคลากร

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๗ คน

ที่	ชื่อ – สกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก
๑	นายนิธิศ หอมสมบัติ	๔๗	๒๓	ผู้อำนวยการ ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา
๒	นางสาวคณิต เลขตระโก	๔๖	๑๕	ครู ชำนาญการพิเศษ	คป.	คณิตศาสตร์
๓	นางสาวอัญชิษฐา คำภูแสน	๓๗	๖	ครู คศ.๑	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ
๔	นางสาวอรุณวตรี พलयานอก	๓๑	๓	ครู คศ.๑	คป.	สังคมศึกษา
๕	นางสาวเกษร คำมูล	๓๐	๒	ครูผู้ช่วย	คป.	วิทยาศาสตร์
๖	นางเอมอร สิมทอง	๔๗	๑๑	ชำนาญการ	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา
๗	นางสาวจิระวรรณ พันลา	๔๕	๒๔	พนักงานราชการ	ม.๖	วิทย์-คณิต

ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗) ดังนี้

- ๑) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ ทั้งหมด ๕๔ คน
- ๒) จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ชั้น	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		รวม
		ชาย	หญิง	
อนุบาล ๒	๑	๔	-	๔
อนุบาล ๓	๑	๕	๒	๗
รวม	๒	๙	๒	๑๑
ชั้น	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		รวม
		ชาย	หญิง	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	-	๒	๒
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๑	๒	๓
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๓	๓	๖
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๘	๓	๑๑
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๕	๔	๙
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๗	๕	๑๒
รวม	๖	๒๔	๑๙	๔๓
รวมทั้งสิ้น	๘	๓๓	๒๑	๕๔



จุดเด่น

ด้านการบริหาร

๑. มีแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการ จากการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย
๒. มีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน ตอบสนองนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด
๓. ได้รับความร่วมมือจากชุมชนและหน่วยงานต่างๆ ในการพัฒนาสถานศึกษา
๔. มีการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีการบริหารเชิงกลยุทธ์ อย่างเป็นระบบ

ด้านสภาพแวดล้อม

๑. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน
๒. โรงเรียนสะอาด ร่มรื่น น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน

ด้านบุคลากรครู

๑. ครูมีความมุ่งมั่นและความเสียสละในการจัดการเรียนการสอน
๒. ครูและบุคลากรส่วนใหญ่มีความรู้ความสามารถตรงตามวิชาเอก และได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นระเบียบวินัยของราชการ เป็นแบบอย่างที่ดี
๔. ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๕. เนื่องจากโรงเรียนบ้านหนองดั่งวังประทุมเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีจำนวนนักเรียนน้อย ครูจึงสามารถดูแลนักเรียนได้อย่างทั่วถึง

ด้านนักเรียน

๑. นักเรียนมีสุขภาพกายสุขภาพจิตดี มีทักษะการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
๒. นักเรียนมีจิตสาธารณะบำเพ็ญประโยชน์ทำเขตรับผิดชอบ
๓. นักเรียนยิ้มง่าย ไหว้สวย รู้จักความ
๔. นักเรียนปลอดภัยเอาเสพติดและอบายมุข



จุดที่ควรพัฒนา

- ๑) ส่งเสริมให้ครูและบุคลากร นำขบวนการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน
- ๒) ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรนำเทคโนโลยี ที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ๓) นักเรียนมีปัญหาด้านการอ่าน การเขียน คิดเป็นร้อยละ ๙.๓ ของนักเรียนระดับประถมศึกษา
- ๔) นักเรียนขาดทักษะการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า
- ๕) นักเรียนขาดความมั่นใจในตนเองไม่กล้าแสดงออก
- ๖) นักเรียนบางคนมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

บริหารทั่วไป

ปัญหา ๑. ขาดบุคลากรของโรงเรียน

๒. ขาดนักการภารโรง
๓. อาคารเรียน เก่า ชำรุด หมดอายุการใช้งาน
๔. สัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่ครอบคลุมทั่วโรงเรียน
๕. โรงเรียนไม่มีรั้วรอบบริเวณโรงเรียน ก่อให้เกิดความไม่ปลอดภัยกับผู้เรียน
๖. ปัญหาอัตราการเกิดน้อย ทำให้นักเรียนลดน้อยลงทุกปี ส่งผลกระทบต่อเรื่องงบประมาณ
๗. นักเรียนในเขตพื้นที่บริการไปศึกษาต่อที่โรงเรียนเอกชน

แนวทางแก้ไข ๑. ขอกการจัดสรรเจ้าหน้าที่ธุรการเพิ่ม

๒. ขอกการจัดสรรนักการภารโรง
๓. ขอบสนับสนุน ปรับปรุง และซ่อมแซมอาคาร
๔. จัดหางบประมาณในการจัดสรรระบบอินเทอร์เน็ตให้เพียงพอ
๕. ระดมทุนในการจัดทำรั้วโรงเรียน
๖. ประชาสัมพันธ์ สร้างความเข้าใจกับผู้ปกครองให้นำบุตรหลานมาเรียนที่โรงเรียน

๒

บริหารงานบุคคล

- ปัญหา**
๑. ขาดแคลนบุคลากรครูที่เพียงพอต่อชั้นเรียน
 ๒. มีการจัดอบรมบ่อยครั้ง เนื่องจากบุคลากรครูมีจำนวนจำกัดทำให้เกิดปัญหาการทิ้งห้องเรียน

- แนวทางแก้ไข**
๑. รอการจัดสรรบุคลากรจากสำนักงานเขตพื้นที่
 ๒. มอบหมายให้ข้าราชการครูในโรงเรียนทำการสอนแทน เวลาครูมีการอบรมนอกสถานที่
 ๓. เสนอแนะให้มีการจัดอบรมจาก On Site เป็นแบบ On Line แทน

๓

บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา**
๑. บุคลากรครูมีจำนวนไม่ครบชั้นเรียน
 ๒. ครูประจำชั้นจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา ทำให้เกิดการสอนไม่ตรงวิชาเอก

- แนวทางแก้ไข**
๑. รอการจัดสรรบุคลากรครูจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 ๒. ใช้ DLTV ช่วยในการจัดการเรียนการสอน
 ๓. ครูมีการอบรม และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๔

บริหารงบประมาณ

- ปัญหา**
๑. การจัดสรรงบประมาณมีจำนวนจำกัด เนื่องจากนักเรียนมีจำนวนน้อย
 ๒. ปัญหาการจัดทำเอกสารการเงิน พัสดุ เนื่องจากบุคลากรในการจัดทำเอกสารมีการปฏิบัติงานหลายหน้าที่ ส่งผลกระทบต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
 ๓. โรงเรียนขาดการจำหน่ายพัสดุประจำปี

- แนวทางแก้ไข**
๑. ใช้จ่ายตามแผนปฏิบัติการ
 ๒. ระดมทุนในการสนับสนุนการศึกษา
 ๓. จัดสรรบุคลากรให้เหมาะสมกับปริมาณงานของโรงเรียนขนาดเล็ก
 ๔. ดำเนินการตามขั้นตอนของระเบียบพัสดุ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านหนองด้วงวังประทุม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
๑.ปลูกฝังความรัก ในสถาบันหลักของ ชาติ และน้อมนำ พระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ ๓)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมทักษะชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ๑. กิจกรรมการปลูกพืชผักสวนครัว ๒. กิจกรรมกิจกรรมเลี้ยงปลา ในบ่อชุมชน ๓. กิจกรรมออมทรัพย์	เชิงปริมาณ ๑. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนโรงเรียน บ้านหนองด้วงวังประทุม ร้อยละ ๙๕ เข้าร่วม กิจกรรมต่าง ๆ เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง เชิงคุณภาพ ๒. โรงเรียนบ้านหนองด้วงวังประทุมนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการกับการจัด กิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม ๓. นักเรียนรู้และเข้าใจหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ อย่างถูกต้อง	๓,๐๐๐	๑. โรงเรียนบ้านหนองด้วงวังประทุม นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาบูรณาการกับการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม ๒. นักเรียนรู้และเข้าใจหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ในชีวิต ประจำวันได้อย่างถูกต้อง ๓. โรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนนโยบาย หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่าง เต็มที่
	ชื่อโครงการ ส่งเสริมและ สนับสนุนกิจกรรมวันสำคัญ	เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้และทักษะ การปฏิบัติให้กับผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ และ สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ร้อยละ ๘๐ ๒. ผู้เรียนปฏิบัติตามกิจกรรมวันสำคัญ ต่างๆ ได้ถูกต้อง ร้อยละ ๘๐	๑๕,๐๐๐	๑. ผู้บริหาร ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้าน หนองด้วงวังประทุม ร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ๒. นักเรียนรู้และเข้าใจ เห็นความสำคัญ ของกิจกรรมต่างๆ

		<p>๓. ผู้เรียนกล้าพูด กล้าแสดงออก ได้อย่างเหมาะสมและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ ๘๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้และทักษะ การปฏิบัติให้กับผู้เรียนเต็มศักยภาพ และสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน</p> <p>๒. ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ได้ถูกต้อง</p> <p>๓. ผู้เรียนกล้าพูด กล้าแสดงออก ได้อย่างเหมาะสม และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>		
	<p>โครงการประชาธิปไตย ในโรงเรียน</p> <p>๑. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีวินัยในตนเอง</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ รู้จักการเสียสละ และมีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนมีวินัยในตน</p> <p>๒. นักเรียนมีหลักประชาธิปไตย</p> <p>๓. นักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร</p>	๑,๕๐๐	<p>๑. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนเพิ่มมากขึ้น</p> <p>๒. นักเรียนมีประชาธิปไตยในการ ใช้ชีวิตประจำวันทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน</p> <p>๓. นักเรียนมีระเบียบวินัยดีขึ้น</p>
๒. จัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมือง ศิลธรรมและ ประชาธิปไตย	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม อัตลักษณ์ “นักเรียนรู้จักความ”</p> <p>๑. กิจกรรมดูแลพื้นที่</p> <p>๒. กิจกรรมบันทึกการปฏิบัติตน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองดั่งวังประทุม มีวินัย มีความรับผิดชอบ ร้อยละ ๙๐</p> <p>๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองดั่งวังประทุม มีความซื่อสัตย์สุจริต ร้อยละ ๑๐๐</p>	๗,๐๐๐	<p>๑. นักเรียนมีระเบียบวินัยในตนเอง</p> <p>๒. นักเรียนรู้จักปรับปรุงตนเองให้เข้ากับผู้อื่นและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>๓. มีสำนึกในการเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม</p>

	<p>ที่แสดงถึง คุณธรรมอัตลักษณ์ “นักเรียนรู้จักความ”</p> <p>๓. กิจกรรมเด็กดีศรีดั่งวัง ๔. กิจกรรมอบบรมธรรมะ ๕. กิจกรรมสอบธรรมศึกษา</p>	<p>๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองดั่งวังประทุม รู้จักเสียสละและช่วยเหลือ มีจิตอาสา ร้อยละ ๙๐</p> <p>๔. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองดั่งวังประทุม มีสัมมาคารวะ มีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองดั่งวังประทุม มีวินัย มีความรับผิดชอบ</p> <p>๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองดั่งวังประทุม มีความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองดั่งวังประทุม รู้จักเสียสละและช่วยเหลือ มีจิตอาสา</p> <p>๔. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองดั่งวังประทุม มีคุณธรรมอัตลักษณ์ “นักเรียนรู้จักความ”</p>		<p>๔. นักเรียนรู้จักเสียสละและช่วยเหลือผู้อื่น ไม่เห็นแก่ตัว เห็นประโยชน์ต่อส่วนรวม มีจิตอาสา</p> <p>๕. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองดั่งวังประทุมมีคุณธรรมอัตลักษณ์ “รู้จักความ”</p>
<p>โครงการประชาธิปไตย ในโรงเรียน</p> <p>๑. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีวินัยในตนเอง</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ รู้จักการเสียสละและมีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนมีวินัยในตน</p> <p>๒. นักเรียนมีหลักประชาธิปไตย</p> <p>๓. นักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร</p>	<p>๑,๕๐๐</p>		<p>๑. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนเพิ่มมากขึ้น</p> <p>๒. นักเรียนมีประชาธิปไตยในการใช้ชีวิตประจำวันทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน</p> <p>๓. นักเรียนมีระเบียบวินัยดีขึ้น</p>

<p>๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔)</p>	<p>ชื่อโครงการ จัดทำสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษา</p> <p>๑. จัดทำสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษา ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก และ ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. บุคลากรในโรงเรียนทุกคนผลิตสื่อและนวัตกรรม อย่างน้อยภาคเรียนละ ๓ ชิ้น</p> <p>๒. นักเรียนมีความสุขในการเรียนและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ ๘๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. บุคลากรผลิตสื่อและนวัตกรรมไปใช้ในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>	<p>๓,๕๐๐</p>	<p>๑. บุคลากรในโรงเรียนทุกคนผลิตสื่อและนวัตกรรม อย่างน้อยภาคเรียนละ ๓ ชิ้น</p> <p>๒. นักเรียนมีความสุขในการเรียนและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>
	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาจัดการเรียนรู้ทั้งระบบสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ และขยายผลห้องเรียนในศตวรรษที่ ๒๑ โครงการงานนวัตกรรมเพื่อชุมชน</p> <p>๑. กิจกรรมการเรียนการสอนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. มีบุคลากรเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการการทำโครงการนวัตกรรมการเรียนรู้ จำนวน ๖ คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้พัฒนาทักษะกระบวนการทำงานให้สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๓. ครูมีห้องเรียน สื่อ นวัตกรรมที่เป็น Best Practice ของโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>๔. ครูที่เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการฯ มีความรู้พื้นฐานและมีความเข้าใจเกี่ยวกับการทำโครงการและการค้นหานวัตกรรมสำหรับโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>๕,๐๐๐</p>	<p>๑. ครูมีความรู้ความเข้าใจและทักษะเกี่ยวกับศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๒. ครูเกิดแนวคิดที่จะพัฒนานวัตกรรมให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน โรงเรียน และท้องถิ่นของตนเอง สร้างความเข้มแข็งในสังคม ซึ่งจะส่งผลถึงภาพรวม การพัฒนาประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนวัตกรรมและผลงานที่เป็นเลิศ Best Practice</p>

	<p>ชื่อโครงการ ปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์และระบบอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน</p> <p>๑. กระจายใบความรู้/ใบงาน ๒. จัดหาวัสดุ/ซ่อมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ๓. ปรับปรุงระบบคอมพิวเตอร์และระบบวางสายอินเทอร์เน็ตภายในห้องคอมพิวเตอร์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๗ คน นักเรียน จำนวน ๕๔ คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครูและนักเรียนได้ใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตในการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>๑๐,๐๐๐</p>	<p>๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนและบุคลากรครูได้รับการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้และทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์</p> <p>๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนสามารถใช้งานคอมพิวเตอร์อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนสามารถใช้งานคอมพิวเตอร์และมีระบบอินเทอร์เน็ตอย่างเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน</p>
	<p>โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนบ้านหนองด้วงวังประทุม</p> <p>- จัดหาและปลูกพืชท้องถิ่นและพืชหายาก</p> <p>- จัดทำทะเบียนพืชและป้ายชื่อ, สมุดบันทึกข้อมูลพรรณไม้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบ้านหนองด้วงวังประทุม ร้อยละ ๙๐ พร้อมทั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองด้วงวังประทุม มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์พืชและทรัพยากรธรรมชาติ รักษาวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย รวมทั้งเลือกซื้อทางวิทยาศาสตร์และซื้อพื้นเมืองของพันธุ์กรรมพืชชนิดต่างๆได้</p>	<p>๓,๐๐๐</p>	<p>๑. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช และทรัพยากรธรรมชาติ รักษาวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย ร้อยละ ๙๐</p> <p>๒. นักเรียนรู้จักและเลือกซื้อทางวิทยาศาสตร์และซื้อพื้นเมืองของพันธุ์กรรมพืชต่างๆได้อย่างถูกต้อง ร้อยละ ๙๐</p>
<p>๔. ส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการรมว.ศธ. ข้อ ๕)</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมการอ่านเขียน</p> <p>๑. ค่าจัดทำเกียรติบัตร ๒. ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนบ้านหนองด้วงวังประทุม ร้อยละ ๘๐ ใช้บริการห้องสมุดโรงเรียน สามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สามารถจัดทำบันทึกข้อมูลความรู้จากการอ่านได้อย่างเป็นระบบ และชอบมาโรงเรียน</p>	<p>๔,๐๐๐</p>	<p>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้ และ สื่อต่างๆรอบตัว</p> <p>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม</p>

		<p>๒. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง นักเรียน อ่านหนังสือเป็นประจำอย่างน้อยเดือนละ ๕ เล่ม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน มีความสนใจใฝ่รู้ กระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว และสามารถจัดทำบันทึกข้อมูลความรู้จากการอ่านได้อย่างเป็นระบบ</p> <p>๒. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง นักเรียน อ่านหนังสือเป็นประจำและเป็นแบบอย่างที่ดีต่อนักเรียน</p>		<p>๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เรียนรู้ด้วยกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน</p> <p>๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน</p> <p>๕. ครู นักเรียน ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งค้นคว้าหาความรู้และสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันได้</p>
	<p>โครงการปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุด</p> <p>๑. จัดบรรยากาศภูมิทัศน์จัดป้ายนิเทศความรู้ทั่วไปภายในและหน้าห้องสมุด</p> <p>๒. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการใช้ห้องสมุด</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งวิทยากรการเรียนรู้ที่แท้จริง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนและผู้ปกครองในชุมชนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ใฝ่เรียนตลอดชีวิต</p>	๓,๐๐๐	<p>๑. มีการพัฒนาปรับปรุงให้ห้องสมุดเป็นแหล่งวิทยากรการเรียนรู้ที่แท้จริง</p> <p>๒. นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนและผู้ปกครองในชุมชนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ใฝ่เรียนตลอดชีวิต</p> <p>๓. มีบรรยากาศภายในห้องสมุดให้เอื้อต่อการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๕. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	ชื่อโครงการ เข้าค่ายพักแรม ลูกเสือเนตรนารี ๑. กิจกรรมนำลูกเสือ-เนตรนารี สามัญสำรอง ลูกเสือสามัญ และ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่พักค้างแรม ค่าย ๑ ครั้ง ใช้เวลา ๒ วัน ๑ คืน	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองดั่งวังประทุม เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี จำนวน ๔๓ คน เชิงคุณภาพ ๑. ลูกเสือ-เนตรนารี ได้ฝึกความอดทนความ มีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงาน ร่วมกับผู้อื่น ๒. ลูกเสือ-เนตรนารี ได้บำเพ็ญประโยชน์ ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ ๓. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็ม ศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม	๓,๐๐๐	๑. ลูกเสือ-เนตรนารี ได้ฝึกความอดทน ความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่ และทำงานร่วมกับผู้อื่น ๒. ลูกเสือ-เนตรนารีได้บำเพ็ญประโยชน์ ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ ๓. เพื่อให้ให้นักเรียนได้พัฒนาตนเอง เต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและ เรียนรู้เพิ่มเติม
	โครงการประชาธิปไตย ในโรงเรียน ๑. กิจกรรมเลือกตั้งประธาน นักเรียน	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีวินัยในตนเอง ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ รู้จักการเสียสละ และมีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีวินัยในตน ๒. นักเรียนมีหลักประชาธิปไตย ๓. นักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของ หลักสูตร	๑,๕๐๐	๑. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนเพิ่มมากขึ้น ๒. นักเรียนมีประชาธิปไตยในการ ใช้ชีวิตประจำวันทั้งในโรงเรียนและนอก โรงเรียน ๓. นักเรียนมีระเบียบวินัยดีขึ้น

	<p>โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๕๔ คน มีประสบการณ์ตรงและได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากห้องเรียนเพิ่มมากขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑.นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษาไปใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข</p>	<p>๕๐,๐๐๐</p>	<p>๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๕๔ คน ได้รับประสบการณ์ ตรงเพิ่มเติมจากนอกห้องเรียน</p> <p>๒. นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษา มาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข</p>
	<p>โครงการส่งเสริมคุณธรรมอัตลักษณ์ “นักเรียนรู้จักความ”</p> <p>๑. กิจกรรมดูแลพื้นที่</p> <p>๒. กิจกรรมบันทึกการปฏิบัติตนที่แสดงถึง คุณธรรมอัตลักษณ์ “รู้จักความ”</p> <p>๓. กิจกรรมเด็กดีศรีดั่งวัง</p> <p>๔. กิจกรรมอบรมธรรมะ</p> <p>๕. กิจกรรมสอบธรรมศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองดั่งวังประทุม มีวินัย มีความรับผิดชอบ ร้อยละ ๙๐</p> <p>๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองดั่งวังประทุม มีความซื่อสัตย์สุจริต ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองดั่งวังประทุม รู้จักเสียสละและช่วยเหลือ มีจิตอาสา ร้อยละ ๙๐</p> <p>๔. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองดั่งวังประทุม รู้จักสัมมาคารวะ มีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองดั่งวังประทุม มีวินัย มีความรับผิดชอบ</p> <p>๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองดั่งวังประทุม มีความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองดั่งวังประทุม รู้จักเสียสละและช่วยเหลือ มีจิตอาสา</p>	<p>๗,๐๐๐</p>	<p>๑. นักเรียนมีระเบียบวินัยในตนเอง</p> <p>๒. นักเรียนรู้จักปรับปรุงตนเองให้เข้ากับผู้อื่นและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>๓. มีสำนึกในการเป็น ผู้มีคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>๔. นักเรียนรู้จักเสียสละและช่วยเหลือผู้อื่น ไม่เห็นแก่ตัว เห็นประโยชน์ต่อส่วนรวม มีจิตอาสา</p> <p>๕. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองดั่งวังประทุม มีคุณธรรมอัตลักษณ์ “รู้จักความ”</p>

		๔. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองดั่งวังประทุม มีคุณธรรมอัตลักษณ์ “นักเรียนรู้จักความ”		
๖. จัดการศึกษา แบบเรียนรวม	โครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ๑. กิจกรรมการรู้จักนักเรียน เป็นรายบุคคล ๒. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน ๓. กิจกรรมส่งเสริมนักเรียน ๔. กิจกรรมการป้องกันและ แก้ปัญหา ๕. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ สุขอนามัยนักเรียน ๖. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านหนองดั่งวังประทุม ชุมชน และ ผู้ปกครองนักเรียนในเขตบริการทุกคนสามารถ ร่วมมือกันในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างรวดเร็ว ตามสภาพปัญหา ๒. นักเรียน อนุบาล - ชั้นประถมศึกษาศึกษา ปีที่ ๖ ทุกคน มีข้อมูลทั้งด้านพัฒนาการทางด้าน ร่างกาย สังคม และสติปัญญา เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง มีความสัมพันธ์ที่ดี ต่อกัน ชุมชน และผู้ปกครองนักเรียนในเขตบริการ ทุกคนให้ความร่วมมือกันในการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน แก้ไขปัญหาได้อย่างรวดเร็ว	๓,๕๐๐	เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา ๒. โรงเรียนสามารถระดมทรัพยากร จากชุมชน หน่วยงานอื่นในการสนับสนุน ส่งเสริมพัฒนาการศึกษา ๓. โรงเรียนมีข้อมูลพัฒนาการของนักเรียน ทุกด้านครบ ร้อยละ ๑๐๐ ๔. ครูและนักเรียนมีความรักความผูกพัน กันมากยิ่งขึ้น ๕. ครูเข้าใจสภาพปัญหาความเป็นอยู่ ของนักเรียน ร้อยละ ๙๐ โดยหาแนวทาง แก้ไขที่ถูกต้องและเหมาะสมเป็นไปอย่าง มีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์สูงสุด ๖. ครูและผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ที่ดี ต่อกันมีความเข้าใจที่ดีต่อกันและร่วมกัน ขจัดปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักเรียนได้ถูกต้อง เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง มีความสัมพันธ์ ที่ดีต่อกัน มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และร่วมมือกันแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้น อย่างรวดเร็ว นักเรียนมีทัศนคติที่ดี ต่อการดำรงชีวิต

	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>๑. งานวัดผลและประเมินผล</p> <p>๒. กิจกรรมเร่งรัดและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>๓. การสอนซ่อมเสริม</p> <p>๔. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ</p> <p>๕. กิจกรรมอบรม O-NET/NT/RT</p> <p>๖. ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ใน ระดับดี</p> <p>๒. นักเรียนมีผลการเรียนทุกกลุ่มสาระมีการพัฒนาในระดับ ๕ ขึ้นไปและผ่านเกณฑ์การทดสอบระดับชาติและระดับเขตพื้นที่</p> <p>๓. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในระดับดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบอ่านออกเขียนได้อยู่ใน ระดับดี</p> <p>๒. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบ ระดับชาติเฉลี่ยเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ</p>	<p>๑๕,๐๐๐</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ใน ระดับดี</p> <p>๒. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ,๔ ,๕ มีผลการทดสอบระดับมาตรฐานไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒</p> <p>๓. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ,๖ มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นทุกปี</p> <p>๔. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนใน ระดับดี ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐานเหมาะสมกับชั้นเรียน</p>
	<p>โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>๑. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา</p> <p>๒. ประชุมผู้ปกครองนักเรียน</p> <p>๓. นิเทศภายใน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๒. สถานศึกษาจัดทำ และดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๓. สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ</p>	<p>๖,๕๐๐</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. สถานศึกษาได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเรียบร้อยแล้ว ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์</p> <p>๒. สถานศึกษาจัดทำ และดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p>

		<p>และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. สถานศึกษาติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๒. สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๓. สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน</p>		<p>๑๐๐ เปอร์เซนต์</p> <p>๓. สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาครบ ๑๐๐ เปอร์เซนต์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาครบทุกมาตรฐาน</p> <p>๒. สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๓. สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในเรียบร้อย</p>
<p>๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ</p> <p>- กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในด้านภาษาอังกฤษสูงขึ้น และผู้เรียนมีความสนใจ ความสนใจ ทางภาษาอังกฤษได้รับการพัฒนา และส่งเสริมตรงตามศักยภาพของตนเองเชิงคุณภาพ</p> <p>๒. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพศักยภาพ ทางด้านภาษาอังกฤษ</p> <p>๓. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น</p>	<p>๓,๐๐๐</p>	<p>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจที่จะเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ</p> <p>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น</p> <p>๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ กล้าสนทนาด้วยภาษาอังกฤษในชั้นเรียนและกับบุคคลทั่วไป</p> <p>๔. นักเรียนสามารถสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษได้เหมาะสมกับวัยและชั้นเรียน</p>

	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมสมรรถภาพด้านกีฬา</p> <p>๑. ประชุมชี้แจงพร้อมเสนอโครงการต่อผู้บริหาร</p> <p>๒. แต่งตั้งคณะทำงาน</p> <p>๓. ดำเนินงานตามโครงการ</p> <p>๓.๑ กำหนดขั้นตอนการปฏิบัติ</p> <p>๓.๒ จัดซื้อวัสดุในโครงการ</p> <p>๓.๓ ดำเนินงานตามขั้นตอน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาศูนย์เครือข่ายทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนมีความรู้และทักษะในการเล่นเกมกีฬาเพิ่มขึ้น</p>	<p>๑๒,๐๐๐</p>	<p>๑. นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมกีฬาศูนย์เครือข่ายทุกคน</p> <p>๒. นักเรียนมีความรู้ความสามารถและทักษะกีฬาเพิ่มมากขึ้น</p> <p>๓. นักเรียนเกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะและสร้างความสัมพันธ์กันระหว่างโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษานากลาง ๓</p>
	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>๑. งานวัดผลและประเมินผล</p> <p>๒. กิจกรรมเร่งรัดและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>๓. การสอนซ่อมเสริม</p> <p>๔. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ</p> <p>๕. กิจกรรมอบรม O-NET/NT/RT</p> <p>๖. ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ใน ระดับดี</p> <p>๒. นักเรียนมีผลการเรียนทุกกลุ่มสาระมีการพัฒนาในระดับ ๕ ขึ้นไปและผ่านเกณฑ์การทดสอบระดับชาติและระดับเขตพื้นที่</p> <p>๓. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในระดับดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบอ่านออกเขียนได้ในระดับดี</p> <p>๒. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และ</p>	<p>๑๕,๐๐๐</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ใน ระดับดี</p> <p>๒. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ,๔ ,๕ มีผลการทดสอบระดับมาตรฐานไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒</p> <p>๓. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นทุกปี</p> <p>๔. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนใน ระดับดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐</p>

		ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบ ระดับชาติ เฉลี่ยเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ		เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีความรู้ความสามารถตาม เกณฑ์มาตรฐานเหมาะสมกับชั้นเรียน
๘. เสริมสร้าง ความสุขและความ ปลอดภัยของ สถานศึกษา	ชื่อโครงการ ปรับปรุงสภาพภูมิ ทัศน์อาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการ เรียนรู้ ๑. ทำเตาเผาขยะ ๒. จัดทำป้ายนิเทศ ป้ายสัญญาณจราจร คำขวัญในบริเวณโรงเรียน ๓. ปรับพื้นที่ด้านหลังและ ด้านหน้าอาคารเรียนตลอดจน บริเวณรอบๆ	เชิงปริมาณ ๑. คณะครู นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองดัวง วังประทุมทุกคนมีส่วนร่วมในการปรับปรุง ห้องเรียน ห้องพิเศษ แหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อม ในโรงเรียน บริเวณโรงเรียนให้สะอาด เรียบร้อย สวยงาม เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ เชิงคุณภาพ ๑. สถานศึกษาได้รับการพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ให้พร้อม ใช้งานโดยปลอดภัยและมีสภาพแวดล้อมเอื้อ ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลให้ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน	๑๐,๐๐๐	๑. มีระบบจัดการบริเวณโรงเรียน ให้สะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียนและ ปลอดภัย ๒. บริเวณถนนทางเข้า-ออก ด้านหน้า บริเวณโรงเรียนไม่ติดขัด สะดวกสบาย ในการเดินทางเพิ่มมากขึ้น ๓. บริเวณภายในโรงเรียนมีความสวยงาม เป็นสัดส่วน ๔. ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน รักและ หวงแหนโรงเรียนของตน
	ชื่อโครงการ สถานศึกษา ปลอดภัย ๑. อบรมให้ความรู้ด้านความ ปลอดภัยเบื้องต้นให้กับนักเรียน ๒. อบรมให้ความรู้ด้านความ ปลอดภัยเบื้องต้นให้กับผู้ปกครอง ๓. จัดหาวัสดุอุปกรณ์ด้านความ ปลอดภัย	เชิงปริมาณ ๑. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้าน หนองดัวงวังประทุมทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน ๒. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อ ราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความ ปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน		๑. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียน บ้านหนองดัวงวังประทุมทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัย ในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น ๒. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อ ราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน อย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ อย่างมีประสิทธิภาพ

		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านหนองดั่งวังประทุมทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย”</p> <p>๒. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p>		
	<p>โครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>๑. กิจกรรมการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>๒. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน</p> <p>๓. กิจกรรมส่งเสริมนักเรียน</p> <p>๔. กิจกรรมการป้องกันและแก้ปัญหา</p> <p>๕. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>สุขอนามัยนักเรียน</p> <p>๖. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองดั่งวังประทุมชุมชนและผู้ปกครองนักเรียนในเขตบริการทุกคนสามารถร่วมมือกันในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างรวดเร็วตามสภาพปัญหา</p> <p>๒. นักเรียนอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนมีข้อมูลทั้งด้านพัฒนาการทางด้านร่างกาย สังคมและ สติปัญญา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ชุมชนและผู้ปกครองนักเรียนในเขตบริการทุกคนให้ความร่วมมือกันในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน แก้ไขปัญหาได้อย่างรวดเร็ว</p>	<p>๓,๕๐๐</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>๒. โรงเรียนสามารถระดมทรัพยากรจากชุมชน หน่วยงานอื่นในการสนับสนุนส่งเสริมพัฒนาการศึกษา</p> <p>๓. โรงเรียนมีข้อมูลพัฒนาการของนักเรียนทุกด้านครบ ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๔. ครูและนักเรียนมีความรักความผูกพันกันมากยิ่งขึ้น</p> <p>๕. ครูเข้าใจสภาพปัญหาความเป็นอยู่ของนักเรียนร้อยละ ๙๐ โดยหาแนวทางแก้ไขที่ถูกต้องและเหมาะสมเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์สูงสุด</p> <p>๖. ครูและผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ที่ดี</p>

				<p>ต่อกันมีความเข้าใจที่ดีต่อกันและร่วมกัน ขจัดปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักเรียนได้ถูกต้อง เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง มีความสัมพันธ์ ที่ดีต่อกัน มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และร่วมมือกันแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้น อย่างรวดเร็ว นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการ ดำรงชีวิต</p>
	<p>โครงการโรงเรียนปลอดขยะ ๑. สร้างห้องจัดเก็บขยะแยก ตามประเภทต่างๆ ๒. จัดกิจกรรมคัดแยกขยะมูล ฝอย</p>	<p>ด้านปริมาณ ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียน บ้านหนองดุ้งวังประทุม/แม่คำ/คนคร้ว/นักเรียน โรงเรียนบ้านหนองดุ้งวังประทุมทุกระดับชั้น เข้าร่วมโครงการ ด้านคุณภาพ ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียน บ้านหนองดุ้งวังประทุม/แม่คำ/คนคร้ว/นักเรียน โรงเรียนบ้านหนองดุ้งวังประทุมทุกระดับชั้น ตระหนักถึงความสำคัญ การลด การคัดแยกขยะ การบริหารจัดการขยะอย่างถูกวิธี เกิดรายได้ สภาพแวดล้อมน่าอยู่</p>	๓,๐๐๐	<p>๑. นักเรียน/บุคลากร/ชุมชน มีจิตสำนึก และความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการ ลดปริมาณขยะ การแยกขยะและการนำ ขยะไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งการรวบรวม ขยะเพื่อนำไปกำจัดอย่างถูกวิธี ให้กับ นักเรียนและครูบุคลากรในสถานศึกษา และชุมชนในเขตบริการ ๒. สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาการ เรียนการสอนการบริหารจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การจัดกิจกรรมโดยใช้เยาวชนเป็น ศูนย์กลางการเรียนรู้ และการมีส่วนร่วม ของครูอาจารย์ ผู้เรียนและชุมชนโดยรอบ สถานศึกษา ๓. มีการบริหารจัดการขยะอย่างครบวงจร ทุกคนมีส่วนร่วม เกิดองค์ความรู้แก้ปัญหา ขยะอย่างยั่งยืน</p>

<p>๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>๑. กิจกรรมออกเยี่ยมบ้านนักเรียน แลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างครอบครัว</p> <p>๒. รวบรวมข้อมูลต่างๆ เพื่อดำเนินการช่วยเหลือนักเรียนที่พบปัญหา</p> <p>๓. แนะนำและดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคล</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองดั่งวังประทุม ชุมชนและผู้ปกครองนักเรียนในเขตบริการทุกคนสามารถร่วมมือกันในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างรวดเร็วตามสภาพปัญหา</p> <p>๒. นักเรียน อนุบาล – ชั้นประถมศึกษาศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน มีข้อมูลทั้งด้านพัฒนาการทางด้านร่างกาย สังคมและ สติปัญญา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ชุมชนและผู้ปกครองนักเรียนในเขตบริการทุกคนให้ความร่วมมือกันในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน แก้ไขปัญหาได้อย่างรวดเร็ว</p>	<p>๓,๕๐๐</p>	<p>๑. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>๒. โรงเรียนสามารถระดมทรัพยากรจากชุมชน หน่วยงานอื่นในการสนับสนุนส่งเสริมพัฒนาการศึกษา</p> <p>๓. โรงเรียนมีข้อมูลพัฒนาการของนักเรียนทุกด้านครบ ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๔. ครูและนักเรียนมีความรักความผูกพันกันมากยิ่งขึ้น</p> <p>๕. ครูเข้าใจสภาพปัญหาความเป็นอยู่ของนักเรียน ร้อยละ ๙๐ โดยหาแนวทางแก้ไขที่ถูกต้องและเหมาะสมเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์สูงสุด</p> <p>๖. ครูและผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันมีความเข้าใจที่ดีต่อกันและร่วมกันขจัดปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักเรียนได้ถูกต้อง</p> <p>๗. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีและร่วมมือกันแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการดำรงชีวิต</p>
--	--	--	--------------	---

	<p>ชื่อโครงการ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ เพื่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๑. กิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์สำหรับห้องเรียนจัดหาวัสดุอุปกรณ์สำหรับห้องเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ห้องเรียนทั้ง ๘ ห้องเรียน มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการจัดกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. งานพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบราชการ สามารถตรวจสอบได้</p> <p>๒. คณะครูมีวัสดุเพียงพอต่อความต้องการใช้ในการพัฒนา ปรับปรุง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>๓. วัสดุครุภัณฑ์ต่าง ๆ ในโรงเรียนได้รับการดูแล บำรุงรักษา ซ่อมแซมให้ใช้งานได้ตลอดเวลา</p>	๑๘,๐๐๐	<p>๑. ห้องเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ใช้สำหรับการเรียนการสอน</p> <p>๒. งานพัสดุของโรงเรียนถูกต้องเป็นปัจจุบัน</p> <p>๓. วัสดุ ครุภัณฑ์ ได้รับการดูแล รักษา ซ่อมแซม มีสภาพพร้อมในการใช้และประกอบกรเรียนการสอน</p>
	<p>โครงการส่งเสริมทักษะชีวิต บนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๑. กิจกรรมพืชผักสวนครัว</p> <p>๒. กิจกรรมออมทรัพย์</p> <p>๓. กิจกรรมเลี้ยงปลาในบ่อชุมชน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองดั่งวังประทุม ร้อยละ ๙๕ เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. โรงเรียนบ้านหนองดั่งวังประทุมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการกับการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>๒. นักเรียนรู้และเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง</p>	๓,๐๐๐	<p>๑. โรงเรียนบ้านหนองดั่งวังประทุม นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการกับการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>๒. นักเรียนรู้และเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง</p> <p>๓. โรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนนโยบายหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเต็มที่</p>

<p>๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ อบรมสัมมนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อส่งเสริมพัฒนาครู ผู้ครุมืออาชีพ</p> <p>๑. กิจกรรมศึกษาดูงานของครูและบุคลากร</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองดั่งวังประทุม ได้เข้าร่วมศึกษาดูงาน จำนวน ๗ คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองดั่งวังประทุม มีการพัฒนาตนเองสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนมีการพัฒนามากยิ่งขึ้น</p>	<p>๑๗,๕๐๐</p>	<p>๑. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองดั่งวังประทุมได้เข้าร่วมศึกษาดูงานทุกคน</p> <p>๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองดั่งวังประทุม ได้รับการพัฒนาคุณภาพ</p> <p>๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาหรือหน่วยงานที่ประสบความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้ด้านต่างๆ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาเป็นแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน</p> <p>๔. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาความสามัคคี มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน</p>
	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับครู</p> <p>๑. กิจกรรมอบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้กับคณะครู</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนทุกคนมีความสามารถและทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</p> <p>๒. นักเรียนทุกคนสามารถฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษ ได้เหมาะสมตามวัย และชั้นเรียน</p>	<p>๒,๐๐๐</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษของนักเรียนทุกคนของโรงเรียนบ้านหนองดั่งวังประทุม ได้พัฒนาการสอนภาษาอังกฤษให้มีคุณภาพมากขึ้น</p> <p>๒. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีอุปกรณ์ ครุภัณฑ์เครื่องช่วยสอนที่</p>

		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านหนองด้วงวังประทุม ร้อยละ ๑๐๐ มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ</p> <p>๒. ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนโรงเรียนบ้าน หนองด้วงวังประทุม มีพัฒนาการด้านการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>๓. ครูมีเจตคติที่ดี และกระตือรือร้น ในการศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษ เพิ่มเติม</p>		<p>ทันสมัย สื่อนวัตกรรมที่เพียงพอกับ นักเรียน</p> <p>๓. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันและสามารถสื่อสารกับ ชาวต่างชาติได้อย่างคล่องแคล่ว</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีกับภาษาอังกฤษ และสามารถนำไปใช้สื่อสารใน ชีวิตประจำวันได้</p>
--	--	---	--	---

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
๑. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๒)	ชื่อโครงการ อบรมสัมมนา ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา เพื่อส่งเสริม พัฒนาครู สู่ครูมืออาชีพ ๑. กิจกรรมศึกษาดูงานของครู และบุคลากร	เชิงปริมาณ ๑. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียน บ้านหนองดั่งวังประทุม ได้เข้าร่วมศึกษาดูงาน จำนวน ๗ คน เชิงคุณภาพ ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียน บ้านหนองดั่งวังประทุม มีการพัฒนาตนเอง สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนมีการพัฒนามากยิ่งขึ้น	๑๗,๕๐๐	๑. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านหนองดั่งวังประทุม ได้เข้าร่วมศึกษาดูงานทุกคน ๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาโรงเรียนบ้านหนองดั่งวังประทุม ได้รับการพัฒนาคุณภาพ ๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ ในสถานศึกษาหรือหน่วยงานที่ประสบ ความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้ด้านต่างๆ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ ที่ได้รับมาเป็นแนวทางในการพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน ๔. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาความสามัคคี มีขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติงาน
๒. การแก้ไขปัญหา หนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๓)	ชื่อโครงการ	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	- -	- -

<p>๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน</p> <p>๑. กำหนดมาตรฐานการศึกษา</p> <p>๒. จัดทำ และดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>๓. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</p> <p>๔. จัดซื้ออุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน</p> <p>๕. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๒. สถานศึกษาจัดทำ และดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๓. สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. สถานศึกษาติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๒. สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายใน และภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๓. สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน</p>	<p>๓,๐๐๐</p>	<p>๑. สถานศึกษาได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเรียบร้อย ร้อยเปอร์เซ็นต์</p> <p>๒. สถานศึกษาจัดทำ และดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาร้อยเปอร์เซ็นต์</p> <p>๓. สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาครบร้อยเปอร์เซ็นต์</p> <p>๔. สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาครบทุกมาตรฐาน</p> <p>๕. สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายใน และภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๖. สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในเรียบร้อย</p>
	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาจัดการเรียนรู้ทั้งระบบสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. มีบุคลากรเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ การทำโครงการนวัตกรรมการเรียนรู้ จำนวน ๖ คน</p>	<p>๕,๐๐๐</p>	<p>๑. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับศตวรรษที่ ๒๑</p>

	<p>การเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ และขยายผลห้องเรียนในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>โครงการนวัตกรรมเพื่อชุมชน</p> <p>๑. กิจกรรมการเรียนการสอนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้พัฒนาทักษะกระบวนการทำงานให้สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๓. ครูมีห้องเรียน สื่อ นวัตกรรมที่เป็น Best Practice ของโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>๔. ครูที่เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการมีความรู้พื้นฐานและมีความเข้าใจเกี่ยวกับการทำโครงการและการค้นหานวัตกรรมสำหรับโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>๒. ครูเกิดแนวคิดที่จะพัฒนานวัตกรรมให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน โรงเรียน และท้องถิ่นของตนเอง สร้างความเข้มแข็งในสังคมซึ่งจะส่งผลถึงภาพรวม การพัฒนาประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนวัตกรรมและผลงานที่เป็นเลิศ Best Practice</p>
	<p>โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย</p> <p>- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ภายในห้องเรียน</p> <p>- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการทดลองบ้าน</p> <p>นักวิทยาศาสตร์น้อย</p> <p>- วัดและประเมินผลพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูปฐมวัยทุกคนมีความสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม และสามารถจัดสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนปฐมวัยที่มีสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนที่เหมาะสมและการใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอนมีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา เหมาะสมกับวัย</p>	<p>๗,๐๐๐</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูปฐมวัยทุกคนมีความสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมและสามารถจัดสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนปฐมวัยที่มีการใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอน มีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา เหมาะสมกับวัย</p>

<p>๔. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา</p>	<p>โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>๑. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา</p> <p>๒. ประชุมผู้ปกครองนักเรียน</p> <p>๓. นิเทศภายใน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๒. สถานศึกษาจัดทำ และดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๓. สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. สถานศึกษาติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๒. สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๓. สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน</p>	<p>๖,๕๐๐</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. สถานศึกษาได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเรียบร้อยแล้ว 100 เปอร์เซ็นต์</p> <p>๒. สถานศึกษาจัดทำ และดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาร้อยเปอร์เซ็นต์</p> <p>๓. สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาครบร้อยเปอร์เซ็นต์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาครบตามมาตรฐาน</p> <p>๒. สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายใน และภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๓. สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในเรียบร้อยแล้ว</p>
--	--	---	--------------	--

<p>๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๒)</p>	<p>โครงการส่งเสริมคุณธรรม อัตลักษณ์ “นักเรียนรู้จักความ”</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมดูแลพื้นที่ กิจกรรมบันทึกการปฏิบัติตนที่แสดงถึงคุณธรรมอัตลักษณ์ “รู้จักความ” กิจกรรมเด็กดีศรีดั่งวัง กิจกรรมอบรมธรรมะ กิจกรรมสอบธรรมศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองดั่งวังประทุม มีวินัย มีความรับผิดชอบ ร้อยละ ๙๐ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองดั่งวังประทุม มีความซื่อสัตย์สุจริต ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองดั่งวังประทุม รู้จักเสียสละและช่วยเหลือ มีจิตอาสา ร้อยละ ๙๐ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองดั่งวังประทุม รู้จักสัมมาคารวะ มีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ ร้อยละ ๑๐๐ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองดั่งวังประทุม มีวินัย มีความรับผิดชอบ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองดั่งวังประทุม มีความซื่อสัตย์สุจริต นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองดั่งวังประทุม รู้จักเสียสละและช่วยเหลือ มีจิตอาสา นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองดั่งวังประทุม มีคุณธรรมอัตลักษณ์ “นักเรียนรู้จักความ” 	<p>๗,๐๐๐</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีระเบียบวินัยในตนเอง นักเรียนรู้จักปรับปรุงตนเองให้เข้ากับผู้อื่นและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีสำนึกในการเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนรู้จักเสียสละและช่วยเหลือผู้อื่น ไม่เห็นแก่ตัว เห็นประโยชน์ต่อส่วนรวม มีจิตอาสา นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองดั่งวังประทุม มีคุณธรรมอัตลักษณ์ “รู้จักความ”
	<p>ชื่อโครงการ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ เพื่อการจัดการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์สำหรับห้องเรียนจัดหาวัสดุอุปกรณ์สำหรับห้องเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ห้องเรียนทั้ง ๘ ห้องเรียน มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการจัดกิจกรรม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> งานพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบราชการ สามารถตรวจสอบได้ 	<p>๑๘,๐๐๐</p>	<ol style="list-style-type: none"> ห้องเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ใช้สำหรับการเรียนการสอน งานพัสดุของโรงเรียนถูกต้องเป็นปัจจุบัน

		<p>๒. คณะครูมีวัสดุเพียงพอต่อความต้องการใช้ในการพัฒนา ปรับปรุง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>๓. วัสดุครุภัณฑ์ต่าง ๆ ในโรงเรียนได้รับการดูแล บำรุงรักษา ซ่อมแซมให้ใช้งานได้ตลอดเวลา</p>		<p>๓. วัสดุ ครุภัณฑ์ ได้รับการดูแล รักษา ซ่อมแซม มีสภาพพร้อมในการใช้และ ประกอบการเรียนการสอน</p>
	<p>โครงการอาหารกลางวัน</p>	<p>ด้านปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ จำนวน ๓ คน - นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ จำนวน ๘ คน - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๔ คน - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๑ คน - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๖ คน - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑๐ คน - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๑๐ คน - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๒ คน <p>รวมจำนวนทั้งสิ้น ๕๔ คน</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองด้วงวังประทุม ได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกคนและ ได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการทำให้สุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดี ส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข</p>	<p>๔๓๓,๗๙๗.๔๐</p>	<p>๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม)</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารที่มีคุณภาพ สะอาด ถูกหลักอนามัย มีความรู้ และมีพฤติกรรมการบริโภคอาหารที่ถูกต้องและเหมาะสม</p> <p>๓. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานและสามารถร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพผู้เรียน</p> <p>๔. สุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง ทางด้านร่างกายและจิตใจสามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่</p>

<p>๖. การสื่อสารและการประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p>ชื่อโครงการ ปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์และระบบอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน</p> <p>๑. กระดาษใบความรู้/ใบงาน ๒. จัดหาวัสดุ/ซ่อมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ๓. ปรับปรุงระบบคอมพิวเตอร์และระบบวางสายอินเทอร์เน็ตภายในห้องคอมพิวเตอร์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๗ คน นักเรียน จำนวน ๕๔ คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครูและนักเรียนได้ใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตในการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>๑๐,๐๐๐</p>	<p>๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนและบุคลากรครูได้รับการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้และทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์</p> <p>๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนสามารถใช้งานคอมพิวเตอร์อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนสามารถใช้งานคอมพิวเตอร์และมีระบบอินเทอร์เน็ตอย่างเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน</p>
	<p>ชื่อโครงการ เสียงตามสาย</p> <p>๑. กิจกรรมจัดซื้อและจัดหาวัสดุอุปกรณ์และโปรแกรมเพื่อใช้ในระบบเสียงตามสาย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. พัฒนาระบบเสียงตามสายให้ทันสมัยขึ้น ๒. โรงเรียนมีเสียงตามสายที่ชัดเจนครอบคลุม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครูและนักเรียนได้รับข้อมูลข่าวสารต่างๆ อย่างแม่นยำรวดเร็วและมีคุณภาพ</p>	<p>๑๐,๐๐๐</p>	<p>๑. โรงเรียนมีระบบเสียงตามสายให้ทันสมัยยิ่งขึ้น สื่อสารได้ทั่วถึงกับครูและนักเรียนทุกคน</p> <p>๒. ครูและนักเรียนได้รับข้อมูลข่าวสารต่างๆอย่างแม่นยำรวดเร็วและมีคุณภาพ</p>
	<p>ชื่อโครงการ จัดทำสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษา</p> <p>๑. จัดทำสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษา ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก และ ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. บุคลากรในโรงเรียนทุกคนผลิตสื่อและนวัตกรรม อย่างน้อยภาคเรียนละ ๓ ชิ้น</p> <p>๒. นักเรียนมีความสุขในการเรียนและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ ๘๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. บุคลากรครูผลิตสื่อและนวัตกรรมไปใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. นักเรียนเรียนรู้ด้วยความสุขและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>	<p>๓,๕๐๐</p>	<p>๑. บุคลากรในโรงเรียนทุกคนผลิตสื่อและนวัตกรรม อย่างน้อยภาคเรียนละ ๓ ชิ้น</p> <p>๒. นักเรียนมีความสุขในการเรียนและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๔ และข้อ ๒.๑)	ชื่อโครงการ ปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์และระบบอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน ๑. กระจายใบความรู้/ใบงาน ๒. จัดหาวัสดุ/ซ่อมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ๓. ปรับปรุงระบบคอมพิวเตอร์และระบบวางสายอินเทอร์เน็ตภายในห้องคอมพิวเตอร์	เชิงปริมาณ ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๗ คน นักเรียน จำนวน ๕๔ คน เชิงคุณภาพ ๑. ครูและนักเรียนได้ใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตในการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑๐,๐๐๐	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนและบุคลากรครูได้รับการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้และทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนสามารถใช้งานคอมพิวเตอร์อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนสามารถใช้งานคอมพิวเตอร์และมีระบบอินเทอร์เน็ตอย่างเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน
๒. สร้างความเข้มแข็งของระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๓)	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๑. กิจกรรมออกเยี่ยมบ้านนักเรียน แลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างครอบครัว ๒. รวบรวมข้อมูลต่างๆ เพื่อดำเนินการช่วยเหลือนักเรียนที่พบปัญหา ๓. แนะนำและดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคล	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองด้วงวังประทุม ชุมชน และผู้ปกครองนักเรียนในเขตบริการทุกคนสามารถร่วมมือกันในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างรวดเร็วตามสภาพปัญหา ๒. นักเรียน อนุบาล - ชั้นประถมศึกษาศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน มีข้อมูลทั้งด้านพัฒนาการทางด้านร่างกาย สังคมและ สติปัญญา เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง มีความสัมพันธ์	๓,๕๐๐	๑. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา ๒. โรงเรียนสามารถระดมทรัพยากรจากชุมชน หน่วยงานอื่นในการสนับสนุนส่งเสริมพัฒนาการศึกษา ๓. โรงเรียนมีข้อมูลพัฒนาการของนักเรียนทุกด้านครบ ร้อยละ ๑๐๐ ๔. ครูและนักเรียนมีความรักความผูกพันกันมากยิ่งขึ้น ๕. ครูเข้าใจสภาพปัญหาความเป็นอยู่ของนักเรียนร้อยละ ๙๐ โดยหาแนวทางแก้ไข

		ที่ดีต่อกัน ชุมชนและผู้ปกครองนักเรียนในเขตบริการทุกคนให้ความร่วมมือกันในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน แก้ไขปัญหาได้อย่างรวดเร็ว		ที่ถูกต้องและเหมาะสมเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์สูงสุด ๖. ครูและผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันมีความเข้าใจที่ดีต่อกันและร่วมกันขจัดปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักเรียนได้ถูกต้อง ๗. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีและร่วมมือกันแก้ไขปัญหาดังกล่าวที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการดำรงชีวิต
๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๕)	ชื่อโครงการ ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	- -	- -
๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๒)	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ๑. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ๒. ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ๓. นิเทศภายใน	เชิงปริมาณ ๑. สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๒. สถานศึกษาจัดทำ และดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๓. สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	๖,๕๐๐	เชิงปริมาณ ๑. สถานศึกษาได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเรียบร้อยแล้ว ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์ ๒. สถานศึกษาจัดทำ และดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์

		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. สถานศึกษาติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๒. สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายใน และภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๓. สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน</p>		<p>๓. สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาครบ ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาครบทุกมาตรฐาน</p> <p>๒. สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายใน และภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๓. สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน เรียบร้อย</p>
	<p>โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา/หลักสูตรท้องถิ่น</p> <p>- ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา/หลักสูตรท้องถิ่น</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นครบทุกกลุ่มสาระ</p> <p>๒. สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริม และตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียนทุกคน</p> <p>๓. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูทุกคนจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง</p>	<p>๒,๐๐๐</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นครบทุกกลุ่มสาระ</p> <p>๒. สถานศึกษามีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริม และตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียนทุกคน</p> <p>๓. ครูทุกคนจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง</p>

		<p>๔. มีระบบนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๕. มีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. หลักสูตรมีการพัฒนาให้ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น</p> <p>๒. สถานศึกษাজัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ</p>		<p>๔. ครูทุกคนนำผลการนิเทศไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๕. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น</p> <p>๒. สถานศึกษามีรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ</p> <p>๓. ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตร</p> <p>๔. สถานศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น</p>
--	--	--	--	--

<p>๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๖)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาจัดการเรียนรู้ทั้งระบบสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ และขยายผลห้องเรียนในศตวรรษที่ ๒๑ โครงการนวัตกรรมเพื่อชุมชน ๑. กิจกรรมการเรียนการสอนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑</p>	<p>เชิงปริมาณ ๑. มีบุคลากรเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ การทำโครงการนวัตกรรมการเรียนรู้ จำนวน ๖ คน</p> <p>เชิงคุณภาพ ๑. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้พัฒนาทักษะกระบวนการทำงานให้สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ๓. ครูมีห้องเรียน สื่อ นวัตกรรมที่เป็น Best Practice ของโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ ๔. ครูที่เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการมีความรู้พื้นฐานและมีความเข้าใจเกี่ยวกับการทำโครงการ และการค้นหานวัตกรรมสำหรับโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>๕,๐๐๐</p>	<p>๑. ครูมีความรู้ความเข้าใจและทักษะเกี่ยวกับศตวรรษที่ ๒๑ ๒. ครูเกิดแนวคิดที่จะพัฒนานวัตกรรมให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน โรงเรียน และท้องถิ่นของตนเอง สร้างความเข้มแข็งในสังคม ซึ่งจะส่งผลถึงภาพรวม การพัฒนาประเทศ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนวัตกรรมและผลงานที่เป็นเลิศ Best Practice</p>
--	---	---	--------------	---

	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๑. กิจกรรมการปลูกพืชผักสวนครัว</p> <p>๒. กิจกรรมกิจกรรมเลี้ยงปลาในบ่อชุมชน</p> <p>๓. กิจกรรมออมทรัพย์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองดั่งวังประทุม ร้อยละ๙๕ เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. โรงเรียนบ้านหนองดั่งวังประทุมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการกับการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>๒. นักเรียนรู้และเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>๓,๐๐๐</p>	<p>๑. โรงเรียนบ้านหนองดั่งวังประทุม นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการกับการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>๒. นักเรียนรู้และเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง</p> <p>๓. โรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนนโยบายหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเต็มที่</p>
--	--	--	--------------	---



โรงเรียนบ้านหนองดงวังประทุม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ