



แบบ 1 φόรึมโรงเรียนทั่วไป

# โรงเรียนบ้านนาไค่นาคำน้อยวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2



ที่ตั้ง : 136 หมู่ 8 ตำบลกุดผึ้ง อำเภอสุวรรณคูหา จังหวัดหนองบัวลำภู 39270



โทรศัพท์ : 081-3809845



Website :



EMAIL: nakainakamnoiwittaya@gmail.com

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสมคิด โชติศรี  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาไถ่นาคำน้อยวิทยา



โทรศัพท์ : 081-3809845

Email Address : somkidchotsri111@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....156.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....16.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน .....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....11.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....2.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....1.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



**จุดเด่น**

- 1) บริเวณรอบโรงเรียนสะอาด บรรยากาศร่มรื่น เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 2) มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 3) ใส่ใจความปลอดภัยในสถานศึกษา



**จุดที่ควรพัฒนา**

- 1) ร้อยละ 45 ของจำนวนข้าราชการครูเป็นครูผู้ช่วย มีประสบการณ์ในด้านการทำงานนอกเหนือจากงานสอนค่อนข้างน้อย ทำให้งานสำคัญบางอย่างแล้วเสร็จล่าช้า อาจส่งผลกระทบต่อการวางแผนงานหรือระบบงานในโรงเรียนได้
- 2) โรงเรียนยังขาดอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ เช่น คอมพิวเตอร์ สมาร์ททีวี เป็นต้น ทำให้ผู้เรียนยังขาดทักษะในการใช้สื่อเทคโนโลยี อันเป็นปัจจัยหลักในการจัดการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

## บริหารทั่วไป

**ปัญหา** บริบททั่วไปของโรงเรียนบ้านนาไถ่นาคำน้อยวิทยาค่อนข้างที่จะสมบูรณ์ โดยเฉพาะบรรยากาศภายในโรงเรียน แต่สิ่งที่เป็นปัญหาคือความชำรุดทรุดโทรมของอาคารเรียนประอม ป.1 ซ ซึ่งมีอายุการใช้งานกว่า 40 ปี ซึ่งทำให้เสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุหรืออันตรายต่อนักเรียน

**แนวทางแก้ไข** ปรับปรุงซ่อมแซมตามความเหมาะสม และงบประมาณที่โรงเรียนมี

2

## บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** ร้อยละ 45 ของจำนวนข้าราชการครูเป็นครูผู้ช่วยมีประสบการณ์ในด้านการทำงาน นอกเหนือจากงานสอนค่อนข้างน้อย ทำให้งานสำคัญบางอย่างแล้วเสร็จล่าช้า อาจส่งผลกระทบต่อ การวางแผนงานหรือระบบงานในโรงเรียนได้

**แนวทางแก้ไข** จัดให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมอบรมในโครงการ และหน่วยงาน ต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับงานที่ได้รับมอบหมายทั้ง 4 ฝ่าย เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องใน หน่วยงาน และระบบงาน

3

## บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีสื่อเทคโนโลยีเป็นองค์ประกอบในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ให้นักเรียนและครูผู้สอนก้าวทันต่อการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล แต่โรงเรียนยังขาดแคลนในส่วนของ อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ เช่น คอมพิวเตอร์ สมาร์ททีวี เป็นต้น ทำให้นักเรียนขาดทักษะในการใช้ คอมพิวเตอร์ และสื่อเทคโนโลยี ครูมีสื่อที่ทันสมัยแต่ขาดอุปกรณ์สนับสนุนการสอน

**แนวทางแก้ไข** จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ อาจจะใช้เกมการสอนที่สามารถใช้ร่วมกับ โทรศัพท์มือถือได้ ครูจัดทำสื่อทำมือที่สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ หรือใช้กิจกรรมอื่นเพื่อ บูรณาการให้นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ (Learning skill) และทักษะชีวิต (Life skill) อันเป็น จุดประสงค์หลักของการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

## 4

### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** การบริหารงบประมาณบางครั้งอาจมีค่าใช้จ่ายที่จำเป็นต้องใช้ เช่น ค่าพาหนะ ค่าไฟ ค่าซ่อมแซม ค่ากระดาษ ค่าจ้างนักรการ เป็นต้น ซึ่งทั้งหมดที่กล่าวมาโรงเรียนมีความจำเป็นต้องใช้เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่คณะครูและนักเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และงานสำคัญในราชการ

**แนวทางแก้ไข** ใช้งบประมาณด้วยความรอบคอบ ประหยัดและใช้เท่าที่จำเป็น

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านนาไถ่บ้านคำน้อยวิทยา

**\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทบทวนนโยบาย ทั้งนี้ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\***

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	<b>ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียง</b> 1. กิจกรรมการปลูกพืชผักสวนครัว ผักพื้นบ้าน สมุนไพร	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียง นำหลักการไปปฏิบัติ สามารถลดรายจ่ายในครัวเรือน 2. ได้รับการฝึกทักษะอาชีพและกล้าแสดงออก <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ชีวิตอย่างพอเพียงมากขึ้นร้อยละ 90 2. นักเรียนทุกคนกล้าแสดงออกตลอดจนได้ฝึกทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียนมากขึ้นร้อยละ 90	5,000	1. นักเรียนได้ฝึกทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน 2. นักเรียนมีความสามารถในการปฏิบัติงานอาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	<b>ชื่อโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ</b> 1.กิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา 2.กิจกรรมที่สออบธรรมศึกษา 3.กิจกรรมที่สวดมนต์วันศุกร์ 4.กิจกรรมที่โครงการคุณธรรม 5.กิจกรรมที่กิจกรรมตอบปัญหาธรรมะ “ทางก้าวหน้า”	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านนา ไก่นาคำน้อยวิทยา เข้าใจ หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา 2.ครูและนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมดีขึ้น นำหลักธรรม ในทางพระพุทธศาสนามาเป็น หลักในการดำเนินชีวิต 3.ครูและนักเรียนดำเนินชีวิตใน สังคมได้อย่างมีความสุข <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านนา ไก่นาคำน้อยวิทยา เข้าใจ หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา มากขึ้นร้อยละ 90 2.ครูและนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมดีขึ้น นำหลักธรรม ในทางพระพุทธศาสนามาเป็น หลักในการดำเนินชีวิตร้อยละ 90	20,000	1.ผู้เรียนได้พัฒนา คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ต่างๆ อย่าง ชัดเจนพร้อมกับการพัฒนาที่ จะให้เป็นคนดี เก่ง และมี ความสุขพร้อมกัน 2. สภาพแวดล้อม และ บรรยากาศปฏิสัมพันธ์ของ โรงเรียนจะดีขึ้นมากใน ลักษณะที่เกื้อกูลต่อการ พัฒนาผู้เรียนรอบด้านทั้ง ศิล สมาธิ และปัญญา ผู้ที่ เกี่ยวข้องล้วนเป็นกัลยาณมิตร แก่กัน และกันโดยเฉพาะ อย่างยิ่งต่อนักเรียน 3.บุคลากรในโรงเรียน พัฒนา ตนเอง ทั้งวิธีการทำงานและ วิธีชีวิตสภาพการทำงานมี ความสุข มีคุณค่า เพิ่มชีวิต



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3.ครูและนักเรียนดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขร้อยละ 90		พัฒนาสู่ความสะอาด สว่าง สงบ ชัดเจน เพราะความเป็นวิถีพุทธช่วยกลมเกลียว
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 4)	<b>ชื่อโครงการการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อจัดการศึกษา (พัฒนา ICT)</b> 1. กิจกรรมผลิตสื่อประกอบกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย มีประสิทธิภาพ 2.เพื่อเพิ่มพูนความรู้ และประสบการณ์ในการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน 3.เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพสูงสุด <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย มีประสิทธิภาพร้อยละ 90	5,000	1.ครูมีความรู้ และความสามารถพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อจัดการศึกษา 2.ครูมีความรู้ และประสบการณ์ในการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน 3.การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ และ ประสบการณ์ในการใช้เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอน ร้อย ละ 90 3. เพื่อให้การจัดการเรียนการสอน เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ร้อยละ 90		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	<b>ชื่อโครงการพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนและ                      การสื่อสาร</b> 1. กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน 2. กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ 3. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและแสวงหาความรู้	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนมีการพัฒนาทักษะด้าน การอ่าน 2. นักเรียนทุกคนในปีการศึกษา 2566 ได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้สูงขึ้น <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 80 นักเรียนมี การพัฒนาด้านการอ่าน โดยอ่าน หนังสือได้คล่องแคล่วมากขึ้น	5,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนภาษาไทยสูงขึ้น 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนภาษาอังกฤษสูงขึ้น 3. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2.นักเรียนร้อยละ 80 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระภาษาไทยและสาระอื่นๆ สูงขึ้น		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<b>ชื่อโครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์</b> 1.กิจกรรมประหยัดอดออม 2.กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 3.กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ 4.กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน 5.กิจกรรมป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติด 6.กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ 2.นักเรียนมีกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ คิดเป็น คิดดี คิดถูกวิธี 3.นักเรียนมีจิตสาธารณะมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม 4.นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและประพฤติปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ร้อยละ 90	32,000	1.นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ 2.นักเรียนมีกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ คิดเป็น คิดดี คิดถูกวิธี 3.นักเรียนมีจิตสาธารณะมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม 4.นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และประพฤติปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2.นักเรียนมีกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ คิดเป็น คิดดี คิดถูก วิธี ร้อยละ 90 3.นักเรียนมีจิตสาธารณะมีความรับ ผิด ชอบ ต่ อ สั ง ค ม และสิ่งแวดล้อม ร้อยละ 90 4.นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และประพฤติปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ร้อยละ 90		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม 1. กิจกรรมสอนเสริม	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.นักเรียนที่ผ่านการประเมินคัดกรองที่มีความบกพร่องและพิการทั้ง 9 ประเภทของโรงเรียน บ้านม่วงยายทุกคน ได้รับโอกาสในการศึกษาในรูปแบบโรงเรียนเรียนรวมและได้รับการพัฒนาตาม	20,000	1.นักเรียนเรียนร่วมทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของตนเอง ยอมรับตนเอง ปรับตัวเข้ากับสังคมสิ่งแวดล้อมและดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุขตามอัตภาพ 2. โรงเรียนโดยความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน มีความเข้มแข็ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ประเภท ความบกพร่องอย่างเหมาะสม</p> <p>2. ระบบบริหารจัดการและกระบวนการจัดการเรียนรวมมีประสิทธิภาพสามารถเป็นแบบอย่าง ได้</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 90 ของนักเรียนที่ผ่านการคัดกรองที่มีความบกพร่องได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ</p> <p>2.ร้อยละ 90 ของครูประจำชั้น/ประจำวิชา มีแผน IEP, และแผน IIP (แผนการจัดการศึกษา เฉพาะบุคคล และแผนการสอนเฉพาะบุคคล)</p>		<p>และมี ประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ</p>	<p>1. เพื่อปรับปรุงกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด</p> <p>2. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>3. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการในการทำข้อสอบ</p> <p>4. เพื่อให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้ประสานงานและร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>5. เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 5</p>	30,000	<p>1. ผู้เรียนร้อยละ 85 เกิดความรู้ความเข้าใจสอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด</p> <p>2. ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>3. ผู้เรียนทุกคนเกิดทักษะกระบวนการในการทำข้อสอบ</p> <p>4. ผู้ปกครอง ครู ได้ประสานงานและร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>5. เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 5</p>
8. เสริมสร้างสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการมาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมอบรมนักเรียนเรื่องความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <p>2. กิจกรรมสำรวจจุดเสี่ยง</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนทุกคน ได้รับความรู้การสร้างเสริมความปลอดภัยในโรงเรียนและรู้วิธีปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยได้ถูกต้อง</p>	5,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	3. กิจกรรมปรับปรุงจุดเสี่ยงโดยการเปลี่ยนภูมิทัศน์ให้ร่มรื่นและน่าอยู่	<b>เชิงคุณภาพ</b> สถานศึกษามีความปลอดภัย นักเรียนทุกคนสามารถปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากอุบัติเหตุ สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างปลอดภัยภายในสถานศึกษา		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<b>ชื่อโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b> 1.กิจกรรมแนะแนว 2.กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนทุกกลุ่ม กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา ได้รับการดูแลช่วยเหลือ <b>เชิงคุณภาพ</b> สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งสามารถดูแลช่วยเหลือพิทักษ์ปกป้องคุ้มครองนักเรียนในทุกมิติด้วยกระบวนการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมและทักษะชีวิตที่เหมาะสม นักเรียนรู้เท่าทันปัญหาและสถานการณ์พร้อมที่จะเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และพร้อมรับการพัฒนาอย่างรอบด้าน	4,500	สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ปกป้องและคุ้มครองในทุกมิติ ด้วยกระบวนการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมและเสริมสร้างทักษะชีวิต นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพจบการศึกษาตามหลักสูตร อัตราการออกกลางคันลดลง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<b>ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร</b> 1. กิจกรรมอบรมสัมมนา 2. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูผู้สอนทุกคนได้รับการอบรมมีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครูสามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. นักเรียนมีคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง	5,000	บุคลากรครูมีความรู้ด้านการใช้สื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัยสามารถนำไปถ่ายทอดให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รรพ.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p><b>ชื่อโครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร</b> 1. กิจกรรมอบรมสัมมนา</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> 1. บุคลากรทุกคน ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ตรงตามสาขาวิชาเอกความรู้ ความสามารถ และ ความเหมาะสม 2. ครู / บุคลากรทุกคน ได้รับขวัญและกำลังใจในการทำงาน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> 1. โรงเรียน สามารถบริหารงานบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนมีประสิทธิภาพในการบริหารการศึกษา โดยมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ 3. ครู / บุคลากรร้อยละ 80 ได้รับความรู้และการพัฒนาตนเองในวิชาชีพ เทคโนโลยี</p>	<p>30,000</p>	<p>1. บุคลากรมีประสิทธิภาพในการทำงานและเสริมสร้างความเข้มแข็งภายในโรงเรียน 2. บุคลากรในโรงเรียนสามารถปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ 3. บุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองและสามารถนำมาพัฒนาการเรียนการสอนเป็นที่ประจักษ์จากผลงานของครูและนักเรียน 4. บุคลากรในโรงเรียนได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นที่ประจักษ์ต่อชุมชน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		4. ครู / บุคลากรร้อยละ 80 ทำ รายงานผลการอบรมสัมมนาเพื่อ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 5. ครู / บุคลากรร้อยละ 80 มี ความพึงพอใจในการเข้าอบรม สัมมนา		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	<b>ชื่อโครงการโรงเรียนโปร่งใส ต้านภัยทุจริต</b> 1. กิจกรรมจิตอาสาชื้อสะอาด อบรมเกี่ยวกับผล เสียหายและความรุนแรงของการทุจริต	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูและนักเรียนเข้าร่วมการอบรม <b>เชิงคุณภาพ</b> ครูและนักเรียนสามารถนำความรู้ ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	5,000	1. ครูและนักเรียน รู้ถึงผล เสียหายความรุนแรงของ ปัญหาการทุจริต 2. ครูและนักเรียนมีจิตส นึก และมีค่านิยมความซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการส่งเสริมภาพลักษณ์และการวางแผน กลยุทธ์การสื่อสารขององค์กร ผ่านการ ประชาสัมพันธ์ในสื่อต่าง ๆ 1. กิจกรรมจัดทำวารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน ผ่านสื่อโซเชียล และป้ายประกาศ 2. เข้าร่วมกับองค์กรหรือหน่วยงานอื่น 3. จัดกิจกรรมให้หน่วยงานอื่นมีส่วนร่วม	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมก ประชาสัมพันธ์โรงเรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> ครู นักเรียน และประชาชนทั่วไป รับข้อมูลข่าวสารประชาสัมพันธ์ ของโรงเรียนได้ร้อยละ 100	5,000	ครู นักเรียน ตลอดจนบุคคล ทั่วไปสามารถรับข่าวสาร การประชาสัมพันธ์กิจกรรม จากโรงเรียนได้ทัน เหตุการณ์
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รรพ.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	-	-	-	-
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รรพ.ศธ. ข้อ 2.3)	<b>ชื่อโครงการการแข่งขันกีฬาต้านภัยยาเสพติด</b> 1. กิจกรรมกีฬาสี่ 2. กิจกรรมกีฬาศูนย์เครือข่าย	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม การแข่งขันกีฬา <b>เชิงคุณภาพ</b> ครูและนักเรียนมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตสมบูรณ์แข็งแรง	30,000	1. นักเรียนเกิดความรัก สามัคคี 2. นักเรียนมีพละนาмайที่ แข็งแรง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		2.นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปต่อยอดในการฝึกฝนทักษะกีฬาได้ ร้อยละ 85		3.นักเรียนมีความสามารถในการเล่นกีฬาอย่างมีประสิทธิภาพ
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รรพ.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รรพ.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รรพ.ศธ. ข้อ 2.6)	<b>ชื่อโครงการเพิ่มทักษะเบื้องต้นฝีมืองานช่าง</b> 1. กิจกรรมอบรมการใช้เครื่องเชื่อมและอุปกรณ์ 2. กิจกรรมฝึกปฏิบัติการเชื่อมโครงข่าย ประชาสัมพันธ์นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการอบรม <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.นักเรียนใช้เครื่องมือช่างเป็น 2.นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพได้	15,000	1.นักเรียนมีความรู้และความสามารถในการใช้เครื่องเชื่อมและอุปกรณ์ 2.นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์ในการใช้เครื่องเชื่อมและอุปกรณ์ 3.นักเรียนมีผลงานที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด

ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว **“ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม”** นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด **และ/หรือ**

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. **ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ** ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบายได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. **เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป**
  8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
    - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
    - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- \*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผน กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

