



โรงเรียนบ้านผาซ่อนโชคชัย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ 7 ตำบลดงมะไฟ อำเภอสุวรรณคูหา จังหวัดหนองบัวลำภู



โทรศัพท์ : 083-3381311



Website :

<https://www.facebook.com/PhazonSchool>



EMAIL:

Panarat.pb@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางพนารัตน์ บุญเลิศ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผาซ่อนโชค



โทรศัพท์ 083-3381311

Email Address : Panarat.pb@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 184 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 18 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....14.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) โรงเรียนใกล้ชุมชน มีความปลอดภัย
2) มีสภาพแวดล้อมเต็มไปด้วยธรรมชาติภูเขา ป่าไม้ที่อุดมสมบูรณ์ เป็นแหล่งเรียนรู้และเป็นสถานที่ท่องเที่ยวทางธรรมชาติ



จุดที่ควรพัฒนา 1) สัญญาณอินเทอร์เน็ต และดาวเทียม

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ปัญหา สภาพปัญหาที่เด่นชัดคือนักเรียนส่วนใหญ่ขาดแคลนอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนเนื่องจากบริบทของชุมชน ผู้ปกครองเป็นเกษตรกร

แนวทางแก้ไข ทางโรงเรียนควรมีแนวทางส่งเสริมให้นักเรียนมีรายได้เสริม มีงานทำโรงเรียนเพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1.ขาดครูวิชาเอกพลศึกษา
2. การรู้บทบาทหน้าที่ของครูและบุคลากร

แนวทางแก้ไข 1. เสนอความต้องการวิชาเอกที่ขาดแคลน
2. ประชุมครูและสร้างความเข้าใจและตระหนักเรื่องบทบาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การจัดการเรียนการสอนยังขาดเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น เครื่องฉายอินเทอร์เน็ตยังไม่ครอบคลุมทุกพื้นที่

แนวทางแก้ไข ควรจัดหาเครื่องฉายอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่เพื่อการจัดการเรียนการสอนได้อย่างหลากหลายและทันสมัย

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา การใช้จ่ายงบประมาณเกินที่ตั้งไว้

แนวทางแก้ไข ปรับงบประมาณให้เหมาะสม ควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านผาซ่อนโชคชัย

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนและพัฒนาาระบบดูแลนักเรียน 1. กิจกรรมการประชุมกรรมการสถานศึกษา 2. กิจกรรมการประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. สร้างความเข้าใจในการขับเคลื่อนนโยบายน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน เชิงคุณภาพ 1. ครูสามารถนำมาบูรณาการในการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ	-	1. สามารถนำมาปฏิบัติ อย่างเป็นรูปธรรมและ ต่อเนื่องยั่งยืน 2. นักเรียนน้อมนำพระบรม ราโชบายรัชกาลที่ 10 ไปใช้ ในชีวิตประจำวันด้วยความ สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอน ประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมืองโรงเรียนบ้านผา ซ่อนโชคชัย 1. กิจกรรมส่งเสริมสาระประวัติศาสตร์และสาระ หน้าที่พลเมือง 2. กิจกรรมอบรมครูผู้สอนสังคมศึกษาระดับ ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา 3. กิจกรรมประวัติศาสตร์ท้องถิ่นของเราชาวผา ซ่อนโชคชัย	เชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอนสังคมศึกษา ระดับ ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ใน โรงเรียนได้รับการพัฒนาการ จัดการเรียนรู้สาระประวัติศาสตร์ และสาระหน้าที่พลเมือง เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอน หน้าที่พลเมืองเป็นรายวิชาเพิ่มเติมทุก ระดับชั้น ร้อยละ 100	5,000	1. โรงเรียนบ้านผาซ่อนโชค ชัยมีครูสังคมศึกษาการ จัดการเรียนการสอน ประวัติศาสตร์และหน้าที่ พลเมืองสอดคล้องกับ หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 อย่างมี ประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2.พัฒนาครูผู้สอนสังคมศึกษา ให้ส่งเสริมเด็กและเยาวชนไทย ให้มีความรู้ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ความเป็นชาติไทย รักชาติ ศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ และเป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตยมีความปองดองสมานฉันท์เพื่อสันติสุขในสังคมไทยผ่านเกณฑ์ร้อยละ80 ทุกคน		2.นักเรียนโรงเรียนบ้านผาซ้อนโขกชัยมีความรู้ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ความเป็นชาติไทย รักชาติ ศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ และเป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตยมีความปองดองสมานฉันท์ เพื่อสันติสุขในสังคมไทย
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ข้อสั่งการ ให้ร่วมกันรักษาสีแกวตล่อม และมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด โครงการ การจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว	เชิงปริมาณ เชิงปริมาณ . นักเรียนกลุ่มสนใจ ๘๑ คน ประกอบไปด้วย ๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๒๒ คน ๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑๒ จำนวน ๕คน ๑.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๘ จำนวน ๖ คน	5,000	นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะนอกห้องเรียน โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และมีผักสวนครัวไว้ประกอบอาหารกลางวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>๑.๔ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ คน ๑๔ จำนวน ๑</p> <p>๑.๕ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๕ คน</p> <p>๑.๖ ครูที่รับผิดชอบ จำนวน ๕ คน</p> <p>๒. ผู้เรียนกลุ่มสนใจมีความรู้ ความเข้าใจขั้นตอนการปลูกผัก และประโยชน์ไม่น้อยกว่า ร้อย ละ ๘๕</p> <p>๓. ผู้เรียนสามารถปลูกผักได้ไม่ น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐</p> <p>๔. โรงเรียนมผักเพื่อเป็นอาหาร กลางวันไม่น้อยกว่า ๕ กิโลกรัม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่อ อาชีพสุจริต</p> <p>๒. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		๓. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในขั้นตอนการเลี้ยงปลา และมีความรู้ความเข้าใจถึงประโยชน์ของการปลูกผัก สามารถปลูกผักได้อย่างมีประสิทธิภาพ และโรงเรียนมีผักไว้ในโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันอย่างเพียงพอ		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาการอ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้ 1.กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ 2.กิจกรรมห้องสมุด 3.กิจกรรมนิกอ่านข่าว	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านผาซ่อนโชคชัย 184 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนอ่านออกเขียนได้ เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นคนดี คนเก่ง อยู่ร่วมในสังคมอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่หลักสูตรกำหนด	3,000	1. นักเรียนอ่านออกเขียนได้ ร้อยละ 100 2. โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3.นักเรียนมีความสุข ได้เรียนรู้ตามศักยภาพ
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี 1. กิจกรรม กิจกรรมการเดินทางไกล 2. กิจกรรม กิจกรรมการดำรงชีพในป่า 3. กิจกรรม กิจกรรมการแสดงรอบกองไฟ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมเกินทางไกล	25,000	1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้ฝึกการปรับตัวให้อยู่ร่วมกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้ฝึกการเอาตัวรอดในป่า</p> <p>ร้อยละ 80 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมรอบกองไฟ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความอดทนอดกลั้น มีการทำงานเป็นทีม อยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข นักเรียนมีระเบียบวินัย ความเคารพและเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศไทย 		<p>กับเพื่อนได้</p> <p>อย่างมีความสุข</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความอดทน มีน้ำในรู้จักเสียสละ แบ่งปันผู้อื่น ครูและนักเรียนได้ใกล้ชิดกันมากขึ้น
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการ...พัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้(LD)</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมจัดห้องเรียนที่ส่งเสริมบรรยากาศในการเรียน กิจกรรม จัดทำแผน IEP สำหรับเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้ กิจกรรมจัดการเรียนซ่อมเสริมให้นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ทั้ง 42สามารถเรียนร่วมกับเด็กปกติทั่วไป นักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ทั้ง 42ได้รับการเอาใจใส่จากครูเป็นพิเศษ 	2,000	<p>นักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ (LD) ได้เรียนร่วมกับเด็กปกติ ครูผู้สอนสามารถนำสื่อ และ นวัตกรรมที่หลากหลายมาใช้ในการพัฒนาเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD) ให้เรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3.นักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ทั้ง 4๒ได้รับความเท่าเทียมด้านการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสมตามความสามารถ</p> <p>2.นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้เรียนร่วมกับเด็กปกติ</p>		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมภาษาอังกฤษ</p> <p>2. กิจกรรมการติวเข้มทุกกลุ่มสาระ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้ด้านภาษาอังกฤษ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p>	40,000	นักเรียนได้รับการสอนเสริม ทำให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระ
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรม กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>2. กิจกรรม ธรนรงค์ป้องกันยาเสพติด</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้าน</p>	3,000	1. ผู้ปกครอง ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรม กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	<p>ร้อยละ 80 ของผู้ปกครองเข้าร่วมการประชุม</p> <p>ร้อยละ 80 ของนักเรียนเข้าร่วมรณรงค์ป้องกันยาเสพติด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนไม่เสพสิ่งเสพติด สิ่งมอมเมา อันเป็นผลให้เกิดภาวะเสี่ยงโรคร้ายและอุบัติเหตุ 2. ครูมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญในงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 		<p>ข้อมูลนักเรียนเพื่อส่งเสริมพัฒนาป้องกันและแก้ไขปัญหาร่วมกันอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. ผู้ปกครอง ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้ร่วมกิจกรรมและมีความสัมพันธ์อย่างใกล้ชิดส่งผลให้นักเรียนเกิดความมั่นใจและอุ่นใจ 3. นักเรียนทุกคนมีการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				สติปัญญา อารมณ์ และสังคม
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมการดำเนินงานทุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน กิจกรรมระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนภายใต้โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อหลักประกันโอกาสทางการเรียนรู้ กสศ.(ระบบ CCT) กิจกรรมมูลนิธิกองทุนการศึกษาเพื่อการพัฒนา(EDF) กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนบ้านผาซ้อน โขกชัย ร้อยละ 100 ได้รับการเยี่ยมบ้านและคัดกรองระบบSDQ ทุกคน ครูผู้รับผิดชอบระบบDMCมีความรู้ความเข้าใจในการคัดกรองข้อมูลยากจนในระบบ ร้อยละ 100 ครูประจำชั้นและครูผู้รับผิดชอบในระบบปัจจัยยากจน มีความรู้ความเข้าใจในการคัดกรองนักเรียนในระบบ CCT ร้อยละ 100 ครูผู้รับผิดชอบทุนEDFมีความสามารถในการติดต่อประสานให้ทุนการศึกษาให้แก่เด็กนักเรียนยากจน ให้ได้มีโอกาส 		<ol style="list-style-type: none"> เด็กนักเรียนยากจนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน เด็กที่ตกหล่นและหลุดออกจากระบบได้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ทางการศึกษาไม่ต้องออกเรียน กลางคืน ร้อยละ 100</p> <p>5. เด็กตกหล่นและเด็กออก กลางคืน ทุกคนได้รับการติดตาม ค้นหาและกลับเข้าสู่ระบบ การศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ครูสามารถคัดกรอง เข้าถึงเด็ก ยากจนด้วยงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน เพื่อช่วยเหลือ เด็กให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างทั่วถึง ในระบบ DMC และ ระบบCCT</p> <p>2.เด็กยากจนได้รับทุนการศึกษา เพิ่มโอกาสทางการศึกษา ลดการ ออกกลางคืน</p> <p>3.เด็กตกหล่น เด็กที่ออกกลางคืน ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ</p>		
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร</p> <p>1. กิจกรรมอบรมครูปีการศึกษาละ1ครั้ง</p> <p>2. กิจกรรม ศึกษาดูงานนอกสถานที่</p> <p>3. กิจกรรมอบรมออนไลน์ของครูและบุคลากร</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านผา ซ้อนโขกชัย 17 คน มีการพัฒนา</p>	20,000	-ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ วิทยากร และสถานศึกษาอื่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ตนเองทั้งจากวิทยากร การศึกษาดูงานและอบรมออนไลน์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> -ครูได้มีการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง - ครูนำสื่อการสอนมาใช้ในการเรียนการสอน - ครูและบุคลากรได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับวิทยากรและการศึกษาดูงาน 		<ul style="list-style-type: none"> -ครูได้รับความรู้และเทคโนโลยีมีความรู้ความสามารถทางด้านการเรียนการสอน -ครูมีสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.2)	<p>ชื่อโครงการ ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการปฏิบัติงานครูและบุคลากร</p> <p>1. กิจกรรม ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรปีละ 2 ครั้ง คือ 1เม.ย.-30ก.ย.และ1ต.ค.-31มี.ค.</p> <p>2. กิจกรรม ปรับปรุง และพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของครูและบุคลากร</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านผาซ່อนโชคชัยจำนวน 17 คน ได้รับการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลด้านการปฏิบัติงาน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	6,000	<ul style="list-style-type: none"> -ครูทุกคนมีความกระตือรือร้น ในการปฏิบัติหน้าที่ของตน และเสียสละเพื่อส่วนรวม -มีความสะดวก รวดเร็วในการสืบค้นข้อมูลครูและให้บริการแก่ ครูและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรม จัดทำแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และพนักงานราชการ	เพื่อปรับปรุงและพัฒนางานของครูและบุคลากร มีระบบข้อมูลสารสนเทศของครูและบุคลากร		บุคลากรทางการศึกษา และผู้มารับบริการ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการลดความเหลื่อมล้ำ พึ่งพาตนเองคืนศักดิ์ศรีของความเป็นครูสุวิชาชีพระดับสูง 1. กิจกรรมการวางแผนชีวิตในยุคที่เปลี่ยนแปลง 2. กิจกรรมมีกิน มีใช้ มีเหลือเก็บ 3. กิจกรรมการออมเงินออมสุข	เชิงปริมาณ - กลุ่มประชากรครูโรงเรียนบ้านผาซ่อนโชคชัย จำนวน คน 17 ที่เข้าร่วมโครงการฯ เชิงคุณภาพ - ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงและเป็นแบบอย่างในการนำไปเผยแพร่ให้กับเพื่อนร่วมอาชีพและชุมชนได้	40,000	1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถวางแผนการใช้เงินเป็นส่วนๆ แบ่งเก็บออม ใช้เท่าที่จำเป็น ไม่ใช่จ่ายเกินตัว 2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถใช้ชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ มีศักดิ์ศรีในวิชาชีพของครูและในสังคม 3. มีการวางแผนครอบครัวให้ใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพตามหลักความพอเพียง
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย	ชื่อโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา	เชิงปริมาณ	-	1. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
โอกาสทางการศึกษา	1. กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนา 2. กิจกรรมนิเทศติดตามและสรุปรายงานผล ประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	มีรูปแบบการบริหารจัดการศึกษา ที่เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ เชิงคุณภาพ นักเรียนที่ได้รับการศึกษาตาม หลักสูตรกำหนดและมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น		มาตรฐานการศึกษาขั้น พื้นฐานครบทุกกลุ่มสาระ 2. ผู้ปกครองชุมชนมีความ เชื่อมั่นและ พึงพอใจในการ บริหารจัดการศึกษา
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ นิเทศติดตาม 1. กิจกรรมการนิเทศติดตามและการสรุปรายงาน ผล	เชิงปริมาณ ประเมินประสิทธิผลการ ปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนา การศึกษาในระยะเวลา 1 ปีทุก คน เชิงคุณภาพ ประเมินประสิทธิผลการ ปฏิบัติงานทุกคน	2,000	1.ครูและบุคลากรมีการ เตรียมพร้อมรับการนิเทศอยู่ ตลอด
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ โรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมสร้างความตระหนัก 2. กิจกรรมรักความสุจริต 3. กิจกรรมพิชิตคุณธรรม	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนโรงเรียนบ้านผาซ้อน โชคชัยทุกคน ในโรงเรียนเข้าร่วม โครงการ รวม 184 คน เชิงคุณภาพ 2.นักเรียนโรงเรียนบ้านผาซ้อน โชคชัยมีจิตสำนึกความเป็นไทย มี ความสุจริต มีทักษะกระบวนการ	3,000	1.นักเรียนได้รับการพัฒนา ด้านคุณธรรม จริยธรรมและ ธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา ป้องกันการทุจริต 2.นักเรียนมีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ ด้านทักษะการ คิดมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่ อย่างพอเพียง และมีจิต สาธารณะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		คิด มีวินัยซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>ชื่อโครงการ สื่อสาร ประชาสัมพันธ์องค์กร</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม จัดทำจดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ กิจกรรม จัดทำหน้าเว็บไซต์ให้โรงเรียนเพื่อแจ้งข่าวสารประชาสัมพันธ์ กิจกรรม สรุป และรายงานผล 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> จัดทำจดหมายข่าวสารประชาสัมพันธ์กิจกรรมในโรงเรียน จำนวน 6 ฉบับ เผยแพร่ข่าวสารประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียนผ่าน facebook โรงเรียนบ้านผาซ้อนโขกชัย สพป.นภ.2 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครู บุคลากรทางการศึกษา ได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับกิจกรรมในโรงเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครู บุคลากรทางการศึกษา ได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับกิจกรรมในโรงเรียน 	-	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนบ้านผาซ้อนโขกชัยสามารถจัดกิจกรรมขับเคลื่อนนโยบาย จุดเน้นด้านการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน หน่วยงานภายนอกและบุคคลภายนอกรับรู้รับทราบการดำเนินงานขับเคลื่อนทางการศึกษาที่จะส่งผลต่อลูกหลาน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ห้องเรียนออนไลน์</p> <p>1. กิจกรรม อบรมพัฒนาการสร้างและใช้สื่อการสอนด้วยโปรแกรม Canva สำหรับครูผู้สอน</p> <p>2. กิจกรรม อบรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนออนไลน์ด้วยโปรแกรม Google meet สำหรับครูผู้สอน</p> <p>3. กิจกรรม Smartphone smart life</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูผู้สอนสามารถสร้างสื่อการเรียนการสอนดิจิทัลที่มีมาตรฐานและคุณภาพ ด้วยโปรแกรมCanvaได้ ร้อยละ 90</p> <p>ครูผู้สอนสามารถบริหารจัดการชั้นเรียนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียนออนไลน์ โดยใช้Google meet ได้ ร้อยละ 90</p> <p>นักเรียนสามารถใช้สมาร์ทโฟน.3 ในการสืบค้นหรือสนับสนุนกิจกรรมการเรียนรู้ของครูผู้สอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 75</p>	<p>6,000</p>	<p>ครูผู้สอนโรงเรียนบ้านผา.1 ซ่อมโซคชั่ยทุกคนเป็นครูมีอาชีพ</p> <p>คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์.2 ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>.1ครูผู้สอนสามารถสร้างสื่อการสอนดิจิทัลที่มีมาตรฐานและคุณภาพ ด้วยโปรแกรมCanvaได้ อยู่ในระดับ ดี</p> <p>ครู .2ผู้สอนสามารถบริหารจัดการชั้นเรียนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียนออนไลน์ โดยใช้ Google meet ได้ อยู่ในระดับ ดี</p> <p>นักเรียนสามารถใช้สมาร์ทโฟน.3 ในการสืบค้นหรือสนับสนุนกิจกรรมการเรียนรู้ของครูผู้สอนได้อย่างมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับ ดี</p>		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching)	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิต 1. กิจกรรมโฮมรูม 2. กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำปี.	เชิงปริมาณ	5,000	-นักเรียนและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	3. กิจกรรมคลินิกเสมารักษ์	นักเรียนและบุคลากรของ โรงเรียนได้รับบริการด้านสุขภาพ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนและบุคลากรเล็งเห็น ความสำคัญและตระหนักถึงผลดี ของการใส่ใจดูแลสุขภาพอนามัย		ดูแลสุขภาพอนามัยของ ตนเอง -นักเรียนและบุคลากรใน โรงเรียนได้รับบริการด้าน สุขภาพ
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ 1. กิจกรรม การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนา ทักษะอาชีพสร้างรายได้ภายในชุมชน 2. กิจกรรม ฐานการเรียนรู้ผลิต ยาดมธรรมชาติ นครผาสดชื่น 3. กิจกรรม นิเทศ ติดตาม และสรุปผลการ ดำเนินโครงการพัฒนาทักษะอาชีพ	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านผาซ่อนโชค ชัย จำนวน 102 คน สามารถผลิต ยาดมและยาหม่องได้ เชิงคุณภาพ	5,000	1. นักเรียนโรงเรียนบ้าน ผาซ่อนโชคชัยได้ฝึกทักษะ อาชีพโดยการผลิตยาดม และยาหม่องด้วยสารเคมี ที่สามารถหาซื้อได้รวมถึงได้ เรียนรู้การใช้ประโยชน์จาก สมุนไพรในท้องถิ่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. นักเรียนโรงเรียนบ้านผาซ้อน โชคชัยสามารถผลิตยาต้มและยา หม่องได้ด้วยตนเอง 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านผาซ้อน โชคชัยสามารถนำความรู้จากการ ผลิตยาต้มและยาหม่องไปสร้าง เป็นอาชีพได้ในอนาคต		2. นักเรียนมีความรู้และ ทักษะพื้นฐานด้านอาชีพมี ค่านิยมและเจตคติที่ดีต่อ การสร้างอาชีพที่สุจริต

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
 ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์ม
 ที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
 จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์
 โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
 (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

ภายในวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

