



โรงเรียนบ้านอาบช้าง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ 19 บ้านอาบช้าง ต.กุดดินจี่ อ.นากลาง จ.หนองบัวลำภู 39350



โทรศัพท์ : 093 - 6609131



Website :

https://data.bopp-obec.info/web/index_kru_detail.php?id=306854&Area_CODE=3902&School_ID=1039760088

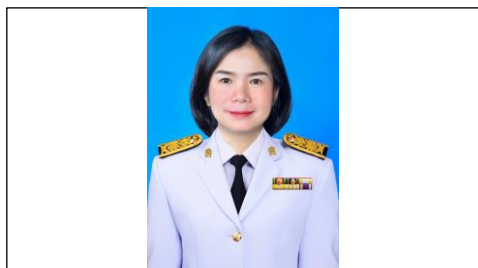


EMAIL:

Abchang2565@gmail.com

คณะผู้บริหาร

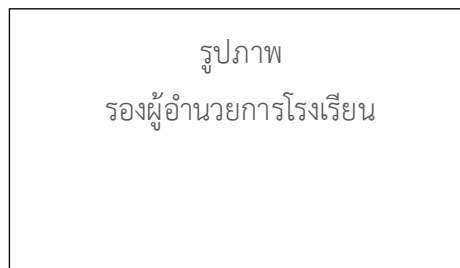
ชื่อ-สกุล นางพรชนก วิลัยลาน
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านอาบช้าง



โทรศัพท์085-680-4205.....

Email Address Poaoom29@gmail.com

ชื่อ-สกุล
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....



โทรศัพท์

Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน

ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ

โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา

โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....118.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....11.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....8.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) ครูมีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
2) มีการกระจายอำนาจ แบ่งงานตามความถนัด ทำให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน



จุดที่ควรพัฒนา 1)
2)
3)

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา อาคารสถานที่ที่มีการชำรุด ทรุดโทรม เสื่อมสภาพ

แนวทางแก้ไข ปรับปรุงสถานที่ให้มีความพร้อมอยู่เสมอ

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา บุคลากรครูไม่ตรงกับสาขาวิชา จำนวนบุคลากรไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข ใช้บุคลากรที่มีอยู่ และการใช้สื่อ DLTV เข้ามาช่วยเสริมในการจัดการเรียนการสอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา การพัฒนาหลักสูตร

แนวทางแก้ไข พัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา งบประมาณมีจำกัด

แนวทางแก้ไข บริหารจัดการตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านอาบช้าง

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระราชินี 2. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10 3. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 4. กิจกรรมวันสวรรคตรัชกาลที่ 9 5. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ผู้บริหาร ครู นักเรียน ในโรงเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรม 2. ร้อยละ 75 ผู้ปกครองในเขตบริการของโรงเรียนได้ร่วมกิจกรรมในวันสำคัญ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสาช่วยเหลือผู้อื่น และสาธารณะในชุมชน นักเรียนมีจิตอาสาพัฒนาชุมชน ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ทุกคน นำความดีมาใช้ในรูปแบบกิจกรรมบันทึกความดี สำนึกถึงความดีที่ได้กระทำ และคุณธรรม นำเยาวชนไทยทำดีถวายในหลวง	20,000	1. ผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ 2. ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริต 3. ผู้เรียนมีความกตัญญูกตเวทิต 4. ผู้เรียนมีความเมตตา กรุณา โอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และไม่เห็นแก่ตัว 5. ผู้เรียน กิน อยู่ ดู ฟัง อย่างมีสมาธิ และถูกต้องเหมาะสม 6. นักเรียนผ่านเกณฑ์ประเมินอย่างน้อย 80%

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		พร้อมทั้งได้รับความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญ		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมน้องไหว้พี่ พี่รับไหว้น้อง 2. อบรมคุณธรรมและจัดกิจกรรมหน้าเสาธง 3. กิจกรรมการเดินแถวเข้าชั้นเรียน 4. กิจกรรมนั่งสมาธิก่อนเรียน-ก่อนประชุมของคณะคุณครู 5. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนากับชุมชน 6. กิจกรรมวิถีพุทธทุกวันพระ 7. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม 8. กิจกรรมบันทึกความดี 9. กิจกรรมพัฒนาจิตก่อนรับประทานอาหาร 10. กิจกรรมแต่งกายผ้าพื้นเมือง(เสื้อขาวทุกวันพระ) 11. กิจกรรมวันไหว้ครู 12. กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ผู้บริหาร ครู นักเรียน ในโรงเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรม 2. ร้อยละ 75 ผู้ปกครองในเขตบริการของโรงเรียนได้ร่วมกิจกรรมในวันสำคัญ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสาช่วยเหลือผู้อื่น และสาธารณะในชุมชน นักเรียนมีจิตอาสาพัฒนาชุมชน ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครองทุกคน นำความดีมาใช้ในรูปแบบกิจกรรมบันทึกความดี สำนึกถึงความดีที่ได้กระทำ และคุณธรรม นำเยาวชนไทยทำดีถวายในหลวง	20,000	1. ผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ 2. ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริต 3. ผู้เรียนมีความกตัญญูกตเวทิต 4. ผู้เรียนมีความเมตตา กรุณา โอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และไม่เห็นแก่ตัว 5. ผู้เรียน กิน อยู่ ดู ฟัง อย่างมีสมาธิ และถูกต้องเหมาะสม 6. นักเรียนผ่านเกณฑ์ประเมินอย่างน้อย 80%

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		พร้อมทั้งได้รับความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญ		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพบุคลากร 1. กิจกรรมพัฒนาสื่อดิจิทัลโดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะ (OBEC Content Center) 2. กิจกรรมพัฒนาเครือข่ายแห่งการเรียนรู้โดยใช้สื่อแหล่งเรียนรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัย (canva) 3. กิจกรรมนิเทศ ติดตาม เพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการและรายงานผล	เชิงปริมาณ ครูโรงเรียนบ้านออบข้างจำนวน 11 คนได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านการสร้างสื่อดิจิทัล แพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะ (OBEC Content Center) สื่อแหล่งเรียนรู้ (canva) เชิงคุณภาพ 1. ครูผู้สอนสามารถสร้างสื่อและใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะ (OBEC Content Center) สื่อแหล่งเรียนรู้ (canva) เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน	40,338	1.นักเรียนโรงเรียนบ้านออบข้างเกิดการเรียนรู้ สื่อดิจิทัลโดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะ (OBEC Content Center) และสื่อแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย (canva) 2.ครูโรงเรียนบ้านออบข้างจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อแหล่งเรียนรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัย (canva) และการใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะ (OBEC Content Center)
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ พัฒนาห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้ 1.กิจกรรมพัฒนาระบบงานบริการห้องสมุด - การจัดหมวดหมู่หนังสือ - การจัดระบบสมาชิกห้องสมุด - การยืม – ส่งหนังสือ - การจัดหาสื่อ หนังสือใหม่เพิ่มเติม 2.กิจกรรมชุมชนรักการอ่าน - การประกวดการอ่าน	เชิงปริมาณ 1.ห้องสมุดมีความพร้อมในการจัดระบบบริการ หนังสือ สื่อการเรียนรู้อื่นๆ ได้ร้อยละ 95 2.ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน ร้อยละ 80 3.ผู้เรียนมีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประเทศในอาเซียนร้อยละ 80	2,000	1.ห้องสมุดมีระบบบริการที่ดี นำศึกษาเรียนรู้ 2.ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>- จัดนิทรรศการส่งเสริมการอ่าน</p> <p>3.กิจกรรมมุมประสบการณ์ความรู้อาเซียน</p> <p>ชื่อโครงการ โครงการแก้ไขปัญหานักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้</p> <p>1. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - คัดกรองนักเรียนเพื่อให้ได้นักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่าน การเขียน ป. 2-6 <p>2. กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ออกคำสั่งจัดครูรับผิดชอบสอนซ่อมเสริมการอ่าน การเขียนเพื่อพัฒนานักเรียนรายบุคคล - จัดทำแบบบันทึกการสอนซ่อมเสริมสำหรับครูทุกคน - จัดทำแบบบันทึกผลการประเมิน การอ่าน การเขียน ทุกชั้น <p>3. กิจกรรมการรายงาน</p>	<p>4.ผู้เรียนมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้น ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ผู้เรียน บุคลากรและชุมชนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้</p> <p>2.ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินการอ่านออก ร้อยละ 95</p> <p>2.นักเรียนผ่านเกณฑ์ประเมินการเขียนได้ ร้อยละ 85</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนสามารถอ่าน และเขียนคำ ข้อความ หรือประโยชน์ที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง</p>	<p>5,000</p>	<p>1.นักเรียนที่มีปัญหาได้รับการพัฒนาความสามารถด้านการอ่านออก เขียนได้อย่างจริงจัง</p> <p>2.จำนวนนักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่านออก เขียนได้ลดลง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ul style="list-style-type: none"> - ครูผู้รับผิดชอบนักเรียนทุกคน รายงานสรุปผลการพัฒนาการอ่าน การเขียน นักเรียนรายคนต่อฝ่ายวิชาการ ทุกสิ้นเดือน - ฝ่ายวิชาการรายงานสรุปภาพรวมรายชั้นภาพรวมโรงเรียนต่อผู้บริหาร - โรงเรียนรายงานผลการพัฒนาต่อ สพป.นภ. <p>2 ตามระยะเวลาที่กำหนด</p>			
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.กิจกรรมเด็กปฐมวัยมารยาทดี <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมลูกศิษย์มารยาทดี 2.กิจกรรมพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย <ul style="list-style-type: none"> - ประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน - จัดหาสื่อ อุปกรณ์ สนามเด็กเล่น 3.กิจกรรมหนูทำได้ <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมสุขภาพตามสุขบัญญัติ - กิจกรรมศิลปะน้อย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.เด็กในเขตบริการได้เข้าเรียนระดับปฐมวัย และมีคุณธรรม จริยธรรม มีมารยาทและปฏิบัติเกี่ยวกับมารยาทไทยได้ถูกต้อง และสวยงาม ร้อยละ 90 2.เด็กระดับปฐมวัยรู้จักการรักษาสุขภาพร่างกายของตนเอง โดยมีผู้ปกครอง ครู และเจ้าหน้าที่สาธารณสุขเป็นผู้ดูแลและให้คำแนะนำร้อยละ 85 3.เด็กระดับปฐมวัยมีความคิดสร้างสรรค์ และมีจินตนาการด้านศิลปะ ร้อยละ 85 	7,200	<ol style="list-style-type: none"> 1.เด็กระดับปฐมวัยแสดงออกถึงการมีมารยาทตามวัย 2.เด็กระดับปฐมวัยมีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย 3.เด็กระดับปฐมวัยมีสุขภาพดี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมสถานักเรียน 2. กิจกรรมวันไหว้ครู 3. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 4. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ 	<p>4.มีสื่อ อุปกรณ์ที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กอย่างเพียงพอเหมาะสม ร้อยละ 85</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.เด็กระดับปฐมวัย รู้รักษาสุขภาพร่างกายของตนเองได้ถูกต้อง 2.เด็กระดับปฐมวัยทุกคนมีการพัฒนาการทางด้านอารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา <p>ในการสร้างสรรค์งานด้านศิลปะ</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.ปฐมวัยมีความคิดสร้างสรรค์ และมีจินตนาการด้านศิลปะ <p>4.มีสื่อ อุปกรณ์ที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กอย่างเพียงพอเหมาะสม</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนโรงเรียนบ้านอาบช้าง เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยทุกคน และทุกครั้งที่โรงเรียนจัดกิจกรรม 	4,000	<ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้อย่างหลากหลายนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2.นักเรียนมีระเบียบวินัยในตนเอง อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>5. กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด</p> <p>6. กิจกรรมอาสาพาเพื่อนทำดี</p> <p>7. กิจกรรมค่ายคุณธรรม</p> <p>8. กิจกรรมยิ้มใส ใจสวย</p> <p>9. กิจกรรมรับประทานอาหารมังสวิรัตทุกวันพระ</p> <p>10. กิจกรรมพัฒนาจิตก่อนรับประทานอาหาร</p> <p>11. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด</p> <p>12. กิจกรรมรณรงค์รักษาความสะอาด (ขยะพาทกลับบ้าน</p> <p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1. กิจกรรมจัดหาข้อสอบแนวข้อสอบโอเน็ต</p> <p>2. จัดหาข้อสอบ NT</p> <p>3. จัดแฟ้มข้อสอบและแบบบันทึกผล</p> <p>4. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม</p> <p>5. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระ</p> <p>- กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ English Camp 2023</p> <p>6. กิจกรรมค่ายคุณธรรม</p> <p>- ดิวข้อสอบตามแนวข้อสอบ O-NET และ NT กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ป.6</p> <p>- ดิวข้อสอบตามแนวข้อสอบ O-NET และ NT กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ป.6</p>	<p>2. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 มีความสำนึกในความเป็นประชาธิปไตยเป็นที่น่าพอใจ</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 100 สามารถประพฤติตนเป็นแบบอย่างแก่บุคคลทั่วไป</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 18 คน</p> <p>2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3 ใน 4 กลุ่มสาระหลัก ในการสอบโอเน็ต เมื่อเทียบกับปีก่อน</p> <p>3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 10 คน</p>	<p>50,000</p>	<p>1. นักเรียนประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์การทดสอบ O-NET สูงขึ้น</p> <p>2. นักเรียนประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์การทดสอบ NT เท่าเดิมหรือสูงขึ้น</p> <p>3. ผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานที่ 1 อยู่ในระดับดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>- ดิวข้อสอบตามแนวข้อสอบ O-NET และ NT กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ป.6</p> <p>- ดิวข้อสอบตามแนวข้อสอบ O-NET และ NT กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ป.6</p> <p>ชื่อโครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการ และศิลปหัตถกรรมนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.กิจกรรมประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบ 2.กิจกรรมจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ฝึกซ้อม 3.จัดกิจกรรมการแข่งขันคัดเลือกตัวแทนโรงเรียน 4.กิจกรรมแข่งขันระดับศูนย์เครือข่ายฯ 5.กิจกรรมแข่งขันระดับเขตพื้นที่ฯ 6.กิจกรรมแข่งขันระดับภาคฯ 	<p>4.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3 เมื่อเทียบกับปีก่อน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความพร้อมในการสอบ O-NET 2.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 3.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีความพร้อมในการสอบ NT 4.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนโรงเรียนบ้านออบข้างทุกคนมีส่วนร่วมในการคัดเลือกตัวแทนโรงเรียน 2.นักเรียนในระดับอนุบาล และระดับประถมศึกษา ได้เป็นตัวแทนเข้าแข่งขัน 	<p>40,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถทางวิชาการและศิลปหัตถกรรมอย่างเต็มศักยภาพ 2.นักเรียนมีประสบการณ์ในการแข่งขันทางวิชาการและศิลปหัตถกรรมในระดับต่างๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี	<p>ในระดับเขตพื้นที่ อย่างน้อย 5 รายการ</p> <p>3.นักเรียนได้เป็นตัวแทนเข้าแข่งขันระดับภาคฯ อย่างน้อย 1 รายการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนมีประสบการณ์ในการแข่งขันทักษะวิชาการงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน</p> <p>ในระดับศูนย์เครือข่าย ระดับเขตพื้นที่ และระดับภาค</p> <p>2.ครูตระหนักในบทบาทและหน้าที่ในการส่งเสริมสนับสนุนความสามารถทางวิชาการของนักเรียนมากขึ้น</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนระดับชั้น ป.1-6 ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์การเข้าค่ายพักแรม</p>	20,000	<p>และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p> <p>1.ครูและนักเรียนมีประสบการณ์อยู่ค่ายพักแรม</p> <p>2.นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละเพื่อส่วนรวมและช่วยอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)</p> <p>1.กิจกรรมอบรมโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) คัดแยกขยะ ตามหลัก 3Rs</p> <p>2.กิจกรรมกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เกี่ยวกับคัดแยกขยะ ตามหลัก 3Rs</p> <p>3.กิจกรรมการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากเศษวัสดุเหลือใช้</p> <p>4.กิจกรรมอบรมการจัดการขยะ ครูบุคลากรและนักเรียนโรงเรียนบ้านอาบช้าง</p> <p>5.กิจกรรมตอบปัญหาเกี่ยวกับโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) การจัดการขยะอย่างถูกวิธี</p> <p>6.กิจกรรมคัดแยกขยะ/ลดขยะอินทรีย์ กินอาหารให้หมดไม่เหลือเศษอาหาร</p>	<p>2. นักเรียนมีความอดทน ความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตนเอง เสียสละ เพื่อส่วนรวมและอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้มากขึ้น</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครู นักเรียน และบุคลากร โรงเรียนบ้านอาบช้าง ร้อยละ 100 เข้าร่วม โครงการโรงเรียนปลอดขยะ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ครู นักเรียนและบุคลากร โรงเรียนบ้านอาบช้าง สามารถคัดแยกขยะ นำขยะ กลับไปใช้ ประโยชน์ใหม่ และปริมาณขยะ ในโรงเรียนลดลง</p> <p>2.ครู นักเรียนและบุคลากร โรงเรียนบ้านอาบช้าง มีระบบการจัดการขยะอย่างถูกวิธี</p>	<p>5,000</p>	<p>1.ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา สามารถคัดแยกขยะ นำขยะกลับไปใช้ ประโยชน์ใหม่ และปริมาณขยะในโรงเรียนลดลง</p> <p>2.ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา มีระบบการจัดการขยะอย่างถูกวิธี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	7.กิจกรรมนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ (ผลิตปุ๋ยชีวภาพ กระจาดกรีไซเคิล กิจกรรมประกวดสิ่งประดิษฐ์จากเศษวัสดุเหลือใช้) 8.กิจกรรมธนาคารขยะ (คัดแยกขยะแล้วมาชั่งน้ำหนัก จดบันทึกรวบรวมเก็บไว้ที่ ธนาคารขยะ เพื่อให้เทศบาลมารับซื้อต่อไป)			
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ แก้ไขปัญหานักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ 1. กิจกรรมพัฒนาครูด้านการจัดการศึกษาเรียนรวมในรูปแบบที่เหมาะสมและหลากหลายวิธีการ คัดกรอง ดูแลช่วยเหลือนักเรียน และการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) 2. กิจกรรมนิเทศ ติดตาม การจัดการศึกษาเรียนรวม และสรุปรายงานผล	เชิงปริมาณ 1. ครูโรงเรียนบ้านอาบช้าง จำนวน 11 คน ได้รับการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาเรียนรวม โดยใช้โครงสร้าง (SEAT) เชิงคุณภาพ 1. ครูโรงเรียนบ้านอาบช้างมีความรู้ ความเข้าใจ ในการดูแลช่วยเหลือ คัดกรองนักเรียนเรียนรวมโดยใช้โครงสร้างซีท (SEAT) 2. นักเรียนที่มีความจำเป็นพิเศษทางการศึกษาได้รับการดูแลช่วยเหลือ คัดกรอง ได้รับการส่งต่อนักเรียนที่มีแนวโน้มมีความบกพร่องให้แพทย์วินิจฉัยและได้รับการจัดการเรียนรู้ที่	5,000	1. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม 2.นักเรียนที่มีความต้องการเรียนรวมได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เหมาะสมตามความต้องการ จำเป็นพิเศษ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.กิจกรรมจัดหาข้อสอบแนวข้อสอบโอเน็ต 2.จัดหาข้อสอบ NT 3.จัดเพิ่มข้อสอบและแบบบันทึกผล 4.กิจกรรมสอนซ่อมเสริม 5.กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระ <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ English Camp 2023 - ติวข้อสอบตามแนวข้อสอบ O-NET และ NT กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ป.6 - ติวข้อสอบตามแนวข้อสอบ O-NET และ NT กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ป.6 - ติวข้อสอบตามแนวข้อสอบ O-NET และ NT กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ป.6 - ติวข้อสอบตามแนวข้อสอบ O-NET และ NT กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ป.6 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 18 คน 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3 ใน 4 กลุ่มสาระหลัก ในการสอบโอเน็ต เมื่อเทียบกับปีก่อน 3.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 10 คน 4.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3 เมื่อเทียบกับปีก่อน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความพร้อมในการสอบ O-NET 2.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 	50,000	<ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์การทดสอบ O-NET สูงขึ้น 2.นักเรียนประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์การทดสอบ NT เท่าเดิมหรือสูงขึ้น 3.ผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานที่ 1 อยู่ในระดับดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีความพร้อมในการสอบ NT 4.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ สร้างเสริมวินัยและสนองกลยุทธ์ 1. กิจกรรมบันทึกความดี 2. กิจกรรมนักเรียนรู้จักความ 3. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ 4.กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านอาบช้าง ทุกคน เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีวินัยในตนเอง มี ประสบการณ์การเรียนรู้ที่ หลากหลายและนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	10,000	1.นักเรียนได้รับประสบการณ์ การเรียนรู้อย่างหลากหลาย นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2. นักเรียนมีวินัยในตนเอง อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาการดำเนินงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการดำเนินงาน เงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) ในระบบ CCT 2. กิจกรรมนิเทศ ติดตาม ประเมิน สรุปและ รายงานผล	เชิงปริมาณ ครูผู้รับผิดชอบระบบ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน จำนวน 2 คน มีความรู้ความ เข้าใจในการคัดกรองนักเรียน ยากจนในระบบ CCT เชิงคุณภาพ ครูสามารถคัดกรอง เข้าถึงเด็ก ยากจนเพื่อช่วยเหลือเด็กให้ได้รับ โอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง	10,000	1.นักเรียนยากจนได้รับโอกาส ทางการศึกษาอย่างเสมอภาค ทั่วถึงและเท่าเทียมกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาคุณภาพบุคลากร</p> <p>1. กิจกรรมทัศนศึกษา/ศึกษาดูงาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีขวัญกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่</p> <p>2.ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับประสบการณ์ความรู้ความสามารถและความเชื่อมั่นในการทำงานดีขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.บุคลากรมีความสามารถเพิ่มมากขึ้น</p> <p>2.บุคลากรมีทักษะกระบวนการในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	40,338	<p>1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับประสบการณ์ความรู้ความสามารถและความเชื่อมั่นในการทำงานดีขึ้น</p> <p>2.ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อพัฒนาองค์กร</p>
	<p>ชื่อโครงการนิเทศภายใน</p> <p>1.กิจกรรมประชุม วางแผน</p> <p>2.กิจกรรมแต่งตั้งคณะทำงานนิเทศภายใน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ให้มีการประชุมก่อนเปิดและปิดเรียนภาคเรียนทุกภาคเรียน</p> <p>2.ให้ครูศึกษาเอกสารทางวิชาการอย่างน้อย คนละ 1 เรื่อง/เดือน</p> <p>3.การประชุมทางวิชาการอย่าง</p>	2,000	<p>1.ครู บุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3.กิจกรรมประชุมคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ จัดทำโครงการและกำหนดกิจกรรมการนิเทศ และกำหนดแผนการนิเทศ</p> <p>4.กิจกรรมเตรียมและสร้างเครื่องมือการนิเทศ ได้แก่ แบบบันทึกต่าง ๆ และปฏิทินการปฏิบัติงานนิเทศภายใน ดำเนินการนิเทศตามปฏิทินปฏิบัติการนิเทศภายในโรงเรียน</p> <p>5.กิจกรรมการประชุมก่อนเปิดและปิดเรียน ภาคเรียนทุกภาคเรียน</p> <p>6.กิจกรรมศึกษาเอกสารทางวิชาการ อย่างน้อย คนละ 1 เรื่อง/ภาคเรียน</p> <p>7.กิจกรรมสังเกตการสอน ทุกชั้น อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง/คน</p> <p>8.กิจกรรมนิเทศเยี่ยมชั้นเรียนทุกชั้นเรียน อย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง /คน</p> <p>9.กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน</p> <p>10.กิจกรรมสรุปผลการดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียน ชั้นปรับปรุงแก้ไข (A)</p> <p>11.กิจกรรมรายงานผลต่อหน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ต่อสาธารณชน</p> <p>12.กิจกรรมนำผลการประเมิน มาปรับปรุง แก้ไข</p>	<p>น้อยเดือนละ 1 ครั้ง ตลอดปี</p> <p>4.สังเกตการสอน ทุกชั้นอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง /เดือน/คน</p> <p>5.นิเทศเยี่ยมชั้นเรียนทุกชั้นเรียน อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง /เดือน/คน</p> <p>6.พัฒนาครูด้านการจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน</p> <p>7.พัฒนาครูด้านการวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนคิดเป็นร้อยละ 85 ขึ้นไป</p> <p>2.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกชั้นเรียนระดับสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 80 ขึ้นไป</p> <p>และผลการประเมินคุณภาพนักเรียนระดับชาติ (NT) ขึ้น</p>		<p>กระบวนการเรียนการสอนของตนได้</p> <p>2.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโดยเฉลี่ยทุกระดับให้สูงขึ้น</p> <p>3.ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายพึงพอใจ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ในส่วนที่บกพร่อง และพัฒนาให้ดีขึ้น	ประถมศึกษาปีที่ 3 และ (O-NET) ในชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 มี ค่าเฉลี่ยสูงกว่าปีที่แล้ว 3.ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการมีความพึงพอใจในระดับมาก		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการการพัฒนาการดำเนินงานด้านการบริหารงบประมาณและสินทรัพย์ 1. กิจกรรมพัฒนาระบบงานนโยบายและแผนกิจกรรมย่อย 1.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน ประจำปีการศึกษา 2565 2. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและขอความเห็นชอบคณะกรรมการสถานศึกษาฯ 3. รายงานการใช้จ่ายเงิน และเงินคงเหลือ 4. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 2.พัฒนาการบริหารพัสดุและสินทรัพย์กิจกรรมย่อย	เชิงปริมาณ นักเรียน ครู ผู้บริหาร และชุมชน ร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ 1.ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา 2.สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงาน และพัฒนาองค์กร อย่างเป็นชัดเจน	3,000	1.โรงเรียน มีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน 2.การบริหารจัดการของกลุ่มงานงบประมาณมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลและผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ 3.งานบริหารงบประมาณมีข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ครอบคลุมทันต่อการใช้งาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>1.ศึกษาข้อบังคับ กฎ ระเบียบ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3.พัฒนางานการบริหารการเงินและบัญชี</p> <p>- ศึกษาข้อบังคับ กฎ ระเบียบ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p> <p>4.พัฒนางานบริหารจัดการทรัพยากร และการลงทุนเพื่อการศึกษา</p> <p>- ประชุมคณะกรรมการเพื่อดำเนินงานเกี่ยวกับการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาและการนิเทศ กำกับ ติดตาม และตรวจสอบการดำเนินงานแต่ละรายการ</p> <p>5.พัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารงบประมาณ</p> <p>- จัดทำสารสนเทศงานบริหารงบประมาณ</p> <p>6.ตรวจสอบ ติดตาม การเงินและบัญชีภายในสถานศึกษา</p> <p>- ศึกษาข้อบังคับ กฎ ระเบียบ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p> <p>7.นิเทศ กำกับ ติดตาม การบริหารจัดการงานบริหารงบประมาณ</p> <p>- ประชุมปฏิบัติการนิเทศ กำกับ ติดตามงาน</p> <p>- ประเมินคุณภาพการปฏิบัติงาน</p> <p>8.พัฒนาบุคลากรงานบริหารงบประมาณ</p> <p>- ฝึกอบรมการปฏิบัติงานพัสดุ</p> <p>9.กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน</p>	<p>3.สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน</p> <p>4.สถานศึกษามีการระดมทรัพยากร เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาโดยสามารถบริหารจัดการได้อย่างคล่องตัวตามสภาพความต้องการและจำเป็น</p>		<p>4.บุคลากรของงานบริหารงบประมาณได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง</p> <p>5.การปฏิบัติงานทางการเงิน การบัญชี การพัสดุ การระดมทรัพยากร และแผนงาน เป็นไปตามระเบียบของทางราชการและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	- ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน/รายงานผล			
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	<p>ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู กิจกรรมกิจกรรมประชาสัมพันธ์การลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมประสานความร่วมมือในการแก้ปัญหาหนี้สินครู กับสถาบันทางการเงิน เช่น สหกรณ์ออมทรัพย์ครู กิจกรรมหักเงินเดือนข้าราชการบำนาญให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการหักเงินเดือนบำเหน็จบำนาญข้าราชการเพื่อชำระหนี้สินเงินกู้ให้แก่สวัสดิการภายในส่วนราชการและสหกรณ์ พ.ศ.2551 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีปัญหาหนี้สิน จำนวน 8 คน ลงทะเบียนเพื่อเข้าร่วมแก้ไขปัญหาหนี้สินครู ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีปัญหาหนี้สิน จำนวน 8 คน ได้รับความรู้ในการเสริมสร้างวินัยและการวางแผนการเงิน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีปัญหาหนี้สินได้รับการช่วยเหลือบรรเทาปัญหาหนี้สิน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัย และวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างเป็นระบบไม่เกิดภาวะหนี้สินเกินความจำเป็น 	-	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมสัมพันธชุมชน กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ กิจกรรมนิเทศติดตาม การจัดการศึกษา สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีรูปแบบการบริหารจัดการศึกษาที่เหมาะสม สอดคล้องกับบริบทของชุมชน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับการจัดการศึกษาตามหลักสูตรที่กำหนดและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น 	3,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานครบทุกกลุ่มสาระ ผู้ปกครอง ชุมชน มีความเชื่อมั่นและพึงพอใจในการบริหารจัดการศึกษา
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม Coaching ครูผู้ช่วยที่ได้รับการแต่งตั้งให้บรรจุใหม่ กิจกรรมการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ฯ โดยลดขั้นตอนการดำเนินงาน ลดการนำเสนอด้วยเอกสารหรือจัดนิทรรศการ กิจกรรมนิเทศ ติดตาม และสรุปรายงานผล 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาในระยะเวลา 1 ปี ของครูผู้ช่วยที่ได้รับการแต่งตั้งให้บรรจุใหม่ จำนวน 2 ราย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาในระยะเวลา 1 ปี ของครูผู้ช่วยที่ได้รับการแต่งตั้งให้บรรจุใหม่</p>	-	<ol style="list-style-type: none"> ครูผู้ช่วยมีความรู้ความสามารถปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานวิชาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	<p>ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมสถานักเรียน กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด กิจกรรมอาสาพาเพื่อนทำดี กิจกรรมค่ายคุณธรรม กิจกรรมพัฒนาจิตก่อนรับประทานอาหาร กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนบ้านอาบช้าง เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยทุกคน และทุกครั้งที่โรงเรียนจัดกิจกรรม โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 100 มีความสำนึกในความเป็นประชาธิปไตย เป็นที่น่าพอใจ นักเรียนร้อยละ 100 สามารถประพฤติตนเป็นแบบอย่างแก่บุคคลทั่วไป 	4,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ อย่างหลากหลาย นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ นักเรียนมีระเบียบวินัยในตนเอง อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>ชื่อโครงการ สื่อสาร ประชาสัมพันธ์องค์กร</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมจัดทำจดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ กิจกรรมจัดทำเว็บไซต์เพื่อประชาสัมพันธ์ ข่าวสาร และกิจกรรมของโรงเรียน (facebook) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เผยแพร่ข่าวสารประชาสัมพันธ์ กิจกรรมของโรงเรียนบ้านอาบช้างผ่าน facebook โรงเรียนบ้านอาบช้าง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	-	ครู นักเรียน ผู้ปกครองและบุคคลภายนอกได้รับทราบการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนบ้านอาบช้าง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ครู นักเรียน ผู้ปกครองและบุคคลภายนอก ได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับกิจกรรมของโรงเรียนบ้านอาบช้าง		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพบุคลากร 1. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) 2. กิจกรรมพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) 3. กิจกรรมพัฒนาเครือข่ายแห่งการเรียนรู้โดยใช้สื่อแหล่งเรียนรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัย (canva) 4. กิจกรรมนิเทศ ติดตาม เพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการและรายงานผล	เชิงปริมาณ 1. ครูโรงเรียนบ้านอาบช้างจำนวน 11 คน ได้รับการพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนรู้โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) 2. ครูโรงเรียนบ้านอาบช้างจำนวน 11 คน ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านการสร้างสื่อดิจิทัลแพลตฟอร์มการเรียนรู้ (OBEC Content Center) สื่อแหล่งเรียนรู้ (canva) เชิงคุณภาพ 1. ครูโรงเรียนบ้านอาบช้างสามารถจัดการเรียนรู้โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLTV) และ	40,338	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านอาบช้างเป็นผู้มีทักษะด้านเทคโนโลยีในศตวรรษที่ 21 2. ครูมีรูปแบบการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีที่เป็นวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ สามารถเป็นแบบอย่างได้ 3. นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่หลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.ครูโรงเรียนบ้านออบข้าง สามารถจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ พัฒนาการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาองค์ความรู้ระบบการดูแลช่วยนักเรียน - จัดทำเอกสารการรู้จักนักเรียนรายบุคคล - คัดกรองนักเรียน 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน - แต่งตั้งคณะกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน - ให้ความช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา	เชิงปริมาณ 1.ครูเอาใจใส่และมีข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ร้อยละ 90 2.นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลและส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ 1. ครูผู้รับผิดชอบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ครูประจำชั้น มีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการบริหารจัดการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เข้มแข็ง 2.นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างจริงจัง และมีความสุขในการมาเรียน	2,404	1.ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ของโรงเรียนได้รับการพัฒนาและเอาใจใส่จากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายอย่างจริงจัง 2.นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	ชื่อโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข 1.กิจกรรมห้องเรียนสีขาว 2.กิจกรรมชุมชนเข้มแข็งป้องกันยาเสพติด 3.กิจกรรมโครงงานต้านยาเสพติด 4.กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ป้องกันยาเสพติด 5.กิจกรรมกีฬา ดนตรี นาฏศิลป์ นันทนาการต้านยาเสพติด 6.กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 7.กิจกรรมอบรมครู/นักเรียนแกนนำต้านยาเสพติด 8.กิจกรรมสุ่มตรวจปัสสาวะเพื่อหาสารเสพติด 9.กิจกรรมสภานักเรียน 10.กิจกรรมโฮมรูม 11.กิจกรรมคลินิกเสมารักษ์ 12.กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีองค์ความรู้และภูมิคุ้มกันสามารถป้องกันตนเอง และหลีกเลี่ยงจากยาเสพติดและอบายมุข สื่อลามกอนาจาร และปัจจัยเสี่ยง เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียน มีเครือข่ายป้องกันและเฝ้าระวังให้มีการแพร่ระบาดของของยาเสพติดและอบายมุขทั้งในและนอกโรงเรียน 2.โรงเรียนเป็นสถานที่ปลอดจากปัญหาเสพติด และอบายมุข สื่อลามกอนาจาร การพนัน และการทะเลาะวิวาท	5,000	1.ชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจที่ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี และมีสุนทรียภาพ ห่างไกลจากปัญหาเสพติด.
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพบุคลากร	เชิงปริมาณ	40,338	1.นักเรียนโรงเรียนบ้านออบข้างเกิดการเรียนรู้ สื่อดิจิทัล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาสื่อดิจิทัลโดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มการเรียนรู้ (OBEC Content Center) กิจกรรมพัฒนาเครือข่ายแห่งการเรียนรู้โดยใช้สื่อแหล่งเรียนรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัย (canva) กิจกรรมนิเทศ ติดตาม เพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการและรายงานผล 	<p>ครูโรงเรียนบ้านออบข้างจำนวน 11 คนได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านการสร้างสื่อดิจิทัล</p> <p>แพลตฟอร์มการเรียนรู้ (OBEC Content Center) สื่อแหล่งเรียนรู้ (canva)</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูผู้สอนสามารถสร้างสื่อและใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มการเรียนรู้ (OBEC Content Center) สื่อแหล่งเรียนรู้ (canva) เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน 		<p>โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มการเรียนรู้ (OBEC Content Center) และสื่อแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย (canva)</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูโรงเรียนบ้านออบข้างจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อแหล่งเรียนรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัย (canva) และการใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มการเรียนรู้ (OBEC Content Center)
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.6)	<p>ชื่อโครงการสหกรณ์ในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมสหกรณ์น้อย กิจกรรมย่อย นำเสนอโครงการ ประชุมครูและวางแผนการดำเนินงาน จัดเตรียมเอกสาร ดำเนินตามโครงการ นิเทศ ติดตาม ประเมินผล สรุปรายงานผลโครงการ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครู นักเรียน และผู้ปกครอง เป็นสมาชิกสหกรณ์โรงเรียนมากกว่าร้อยละ 70</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครู นักเรียน และผู้ปกครอง เป็นสมาชิกสหกรณ์โรงเรียนมากกว่าร้อยละ 70เมื่อสิ้นปีการศึกษาสมาชิกมีเงินปันผลและเฉลี่ยคืนทุกคน</p>	1,000	<p>นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักการของสหกรณ์ ใช้สหกรณ์เป็นแหล่งเรียนรู้ โดยการปฏิบัติจริง รู้จักพึ่งตนเอง มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือซึ่งกันและกันได้ซื้อสินค้าที่ถูกและคุณภาพดี</p>

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

