



โรงเรียนบ้านขอบเหล็ก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2



ที่ตั้ง : 189 หมู่ 5 ตำบลเก่ากลอย อำเภอนากลาง จังหวัดหนองบัวลำภู



โทรศัพท์ : 082-1394578



Website :



EMAIL: 39020015@pracharart.ac.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายชัยยะ ภูงลี
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขอบเหล็ก



โทรศัพท์ 082-1394578

Email Address : Chaiyaphukonglee9@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 216 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....15.....คน

- | | | | |
|---------------------------|-------|----|----|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | 1 | คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | - | คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน | 10 | คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน | 1 | คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน | 1 | คน |
| 6) ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ | จำนวน | 1 | คน |
| 7) อธิการ | จำนวน | 1 | คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

๑.ระดับปฐมวัย

เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย มีน้ำหนัก ส่วนสูง สมวัย ร่างกายแข็งแรง เคลื่อนไหวได้อย่างคล่องแคล่ว กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็ก ประสาทสัมพันธ์กันดี พัฒนาการด้าน อารมณ์และจิตใจ เด็กมีอารมณ์ จิตใจสามารถแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น มีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย เด็กมีความกล้าแสดงออกทั้งทางภาษา ท่าทาง และคำพูด การปฏิสัมพันธ์ใช้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย

ผลงานที่ภาคภูมิใจ : โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

๒.ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๑ การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ผู้เรียนสามารถอ่านออกตามมาตรฐาน การอ่านในแต่ละระดับชั้น สามารถเขียนสื่อสารได้ รู้จักการวางแผน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ กล้า แสดงออกและแสดงความคิดเห็นได้อย่างสร้างสรรค์ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเป้าหมายของ หลักสูตรสถานศึกษา สามารถอธิบายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ยอมรับและอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด และมีความพร้อมในการศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้น ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และมีความภาคภูมิใจ ในวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมท้องถิ่น มีการเข้าร่วมกิจกรรมประเพณีของท้องถิ่นอยู่เสมอ ผู้เรียนมีจุดเด่นใน ด้านจิตอาสาเป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม

๒.๒ ครูมีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนการสอน มีการวางแผนและจัดทำ แผนการเรียนรู้ที่ตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัด มีการวิเคราะห์ผู้เรียนและพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนให้สอดคล้องกับความสามารถของผู้เรียน เน้นกระบวนการคิด วิเคราะห์ สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมให้กับผู้เรียนเพื่อสร้างผู้เรียนเป็นคนเก่ง ดี มีสุข ส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีและแหล่ง เรียนรู้ที่หลากหลาย มีการตรวจสอบประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ตนเอง นอกจากนั้นครูยังนำผลการประเมินผู้เรียนมาพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ในปีการศึกษาต่อไป มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพอยู่เสมอ และเข้ารับการ อบรมเพื่อพัฒนาวิชาชีพ

๒.๓ โรงเรียนมีอุปกรณ์การเรียนการสอน สื่อเทคโนโลยี มีความพร้อมด้าน สัญญาณอินเทอร์เน็ต สามารถใช้จัดการเรียนการสอนได้ทุกระดับ มีการจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายนอกที่ สะอาด ร่มรื่น และภายในห้องเรียน มีระเบียบ สะอาด เอื้อต่อการเรียนรู้

๒.๔ ชุมชนให้ความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียนและช่วยสนับสนุนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ เช่น การจัดอบรมแนะแนวฝึกอาชีพของนักเรียน การสนับสนุนเงินทุนในการพัฒนาโรงเรียน การสนับสนุนอาหารเครื่องดื่ม และขนม ให้กับนักเรียนในโอกาสต่าง ๆ

ผลงานที่ภาคภูมิใจ : โรงเรียนต้นแบบลูกเสือ



จุดที่ควรพัฒนา

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถด้านการใช้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
๒. พัฒนาผู้เรียนด้านการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ เนื่องจากคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอ
๓. การจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ครูพัฒนาสื่อให้เหมาะสมและทันสมัย นำผลการวิจัยมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
๕. พัฒนาคู่มือคู่มือความเป็นครูมืออาชีพ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. ขาดแคลนห้องเรียน
2. ขาดบุคลากรที่สนับสนุนฝ่ายบริหารงานทั่วไปตำแหน่งนักการภารโรง

แนวทางแก้ไข

1. ขอจัดตั้งงบประมาณเพื่อปรับปรุงซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภค และอาคารเรียน
2. ขอบุคลากรตำแหน่งนักการภารโรงเพื่อสนับสนุนงานบริหารทั่วไป

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

2

บริหารงานบุคคล

- ปัญหา**
1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ ที่ใช้ในการปฏิบัติราชการส่งผลกระทบในการแสดงพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม
 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาขาดการวางแผนชีวิตที่ดี

- แนวทางแก้ไข**
1. พัฒนาด้านความรู้ความเข้าใจเรื่อง กฎ ระเบียบ ให้ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
 2. สร้างความถนัด ความเข้าใจวินัยทางการเงิน

3

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

๑. โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณสนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน จากเทศบาล ต.เก่ากลอย ให้กับนักเรียนทุกคน ตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ -ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวันตลอดปีการศึกษา แต่ด้วยมีข่าวการตรวจสอบโครงการอาหารกลางวันที่มีกระแสด้านลบ ทำให้ผู้ปกครองมอบภาพโรงเรียนไม่ดีเรื่องการจัดการอาหารกลางวันให้กับบุตรหลาน

แนวทางแก้ไขปัญหา

๑. โรงเรียนขอเสนอแนวทางการจัดทำโครงการอาหารกลางวัน โดยให้หน่วยงานคือเทศบาล ต.เก่ากลอย จัดสรรอาหารกลางวันเอง โดยมีคณะกรรมการจากโรงเรียนเข้าตรวจสอบวัตถุดิบก่อนปรุงอาหาร และตรวจสอบอาหารก่อนส่งอาหารกลางวันมาที่โรงเรียนทุกวัน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

4

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกระดับชั้น เมื่อเทียบกับสำนักเขตพื้นที่ จังหวัด ประเทศ ยังต้องได้รับการปรับปรุง

แนวทางแก้ไข

ด้านผู้เรียน

1. คัดกรองนักเรียนทุกคน ทุกชั้น และจัดแยกกลุ่มเรียน

ด้านครู

1. ศึกษาหลักสูตรและตัวชี้วัดให้มากขึ้น
2. เปรียบเทียบข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนย้อนหลัง 3 ปี ศึกษาปัจจัยหรือองค์ประกอบที่จะนำไปสู่ผลลัพธ์ที่สูงขึ้น
3. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยวิธีการหลากหลายและน่าสนใจเน้นอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น

ด้านผู้บริหาร

1. นิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนด้วย วิธีการที่หลากหลาย และบ่อยครั้ง
2. นำคณะครูศึกษาดูงาน ที่ประสบผลสำเร็จที่ขนาดเล็กและขนาดใหญ่

ด้านผู้ปกครองนักเรียน

1. มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น เช่น นำอ่าน นำเขียน คอยแนะคิดเลข

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียน บ้านขอบเหล็ก

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ ปลุกฝังสถาบันหลักของชาติ 1. กิจกรรม ร้องเพลงชาติ สวดมนต์ ร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี หน้าเสาธงทุกวัน 2. กิจกรรม สวดมนต์ทุกวันศุกร์ 3. กิจกรรม จัดนิทรรศการวันสำคัญต่าง ๆ	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านขอบเหล็กร้อยละ 80 รู้จักสถาบันหลักของชาติ เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านขอบเหล็ก รักและเคารพสถาบันหลักของชาติ	1,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านขอบเหล็ก ร้อยละ 80 รู้จักรักและเคารพสถาบันหลักของชาติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ รู้หน้าที่ตามวิถีประชาธิปไตย 1. กิจกรรม อบรมการขับชี่ตามกฎจราจร 2. กิจกรรม อบรมเรื่องประชาธิปไตย 3. กิจกรรม มีการเรียนการสอนรายวิชาประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านขอบเหล็กร้อยละ 80 รู้จักหน้าที่ตนเองตามหลักพลเมืองที่ดีตามวิถีประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านขอบเหล็ก ปฏิบัติตนเองตามหลักพลเมืองที่ดีตามวิถีประชาธิปไตย	3,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านขอบเหล็ก ร้อยละ 80 รู้จักหน้าที่และปฏิบัติตนเองตามหลักพลเมืองที่ดีตามวิถีประชาธิปไตย
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ อบรมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศด้านวิชาการ 1. กิจกรรม อบรมการทำสื่อการสอนผ่านโปรแกรม canva	เชิงปริมาณ โรงเรียนบ้านขอบเหล็กมีสื่อการสอนเพื่อใช้ในการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทันสมัย เชิงคุณภาพ โรงเรียนบ้านขอบเหล็กสามารถสร้างสื่อการสอน	5,000	โรงเรียนบ้านขอบเหล็กสามารถสร้างสื่อการสอนและมีสื่อการสอนเพื่อใช้ในการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทันสมัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรม อบรมครูเรื่องการใช้เทคโนโลยี การวิจัยเพื่อการศึกษา	สอนเพื่อใช้ในการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทันสมัย		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ ห้องสมุดมีชีวิต 1. กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ 2. กิจกรรม ต้นไม้พูดได้ 3. กิจกรรม พี่ช่วยน้อง เพื่อนช่วยเพื่อน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านขอบเหล็กร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านขอบเหล็กสามารถนำความรู้ที่ได้จากการค้นคว้าไปต่อยอดในการเรียนรู้วิชาต่าง ๆ ได้	2,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านขอบเหล็ก มีนิสัยรักการอ่าน และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการค้นคว้าไปต่อยอดในการเรียนรู้วิชาต่าง ๆ ได้
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาการและนำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันตามกลุ่มสาระต่างๆ 2. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม 3. กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี 4. กิจกรรมทัศนศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 215 คน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนร้อยละ 80 ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับ ดี	138,115	ผู้เรียนให้รู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์มีกระบวนการ คิด มีทักษะในการดำเนินชีวิต อย่างเหมาะสมและมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเองครอบครัว สังคม และประเทศชาติเพื่อมุ่งสร้างพลเมืองดีที่ตื่นตัว และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้และเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร เพื่อยกระดับ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระให้สูงขึ้น
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการการศึกษาแบบเรียนรวม 1. กิจกรรมการเรียนรู้แบบเรียนรวม	เชิงปริมาณ ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ ได้รับโอกาสทางการศึกษา	3,000	ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับโอกาสทางการศึกษา
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาวิชาการ 1. กิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาการ 2. กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา 3. กิจกรรมห้องสมุดคุณ / บทอาขยาน 4. กิจกรรมส่งเสริมการวิจัย 5. กิจกรรมปฐมนิเทศ / ปัจฉิมนิเทศ 6. กิจกรรมส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ป. 1- 6 เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง มีนิสัยรัก การอ่าน และอ่านคิดวิเคราะห์ และมีความรู้ความสามารถตาม ระดับช่วงชั้น	10,000	นักเรียนโรงเรียนบ้าน ขอบเหล็กสามารถอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียน คล่อง มีนิสัยรักการอ่าน และ อ่านคิดวิเคราะห์ และมีความรู้ ความสามารถตามระดับช่วง ชั้น
	ชื่อโครงการ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนภาษาไทย 1.กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย ป. 1-3	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ป. 1- 6 จำนวน 215 คน เชิงคุณภาพ	96,000	1. นักเรียนสามารถทำข้อสอบ สำหรับวัดผลและประเมินผล ทุกระดับได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 1 3. กิจกรรมสอนซ่อมเสริมเพื่อแก้ปัญหาคำอ่าน การเขียน และคิดคำนวณ และภาวะถดถอยทางการเรียน (Learning Loss) 3R 4. กิจกรรมสอนอย่างเข้มเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ RT,NT,O-NET 5. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษา (จ้างครู)	นักเรียนเกิดความรู้ ทักษะ กระบวนการอ่าน เขียน คิด วิเคราะห์ และสังเคราะห์ หัวข้อ การเรียนที่ยาก ๆ ได้ดีและมี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น มีผลสัมฤทธิ์ ในการสอบวัดผลและประเมินผล ระดับชาติ อยู่ในระดับที่น่าพึง พอใจ		2. นักเรียนตระหนักถึง ความสำคัญของการใฝ่รู้ ใฝ่ เรียน เกิดความรู้ ทักษะ กระบวนการอ่าน เขียน คิด วิเคราะห์ และ สังเคราะห์ ได้ อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และมีความสุขในการเรียน 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้นทุกชั้น เรียน
	ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนปฐมวัย 1. กิจกรรมเกมการศึกษา 2. กิจกรรมการเล่นที่บ้านของไทย 3. กิจกรรมนักจิตรกรน้อย 4. กิจกรรมนักเล่าเรื่อง 5. อ่านออก เขียนได้	เติงปริมาณ นักเรียนระดับปฐมวัย อนุบาล2 อนุบาล 3 เติงคุณภาพ นักเรียนระดับปฐมวัยเป็นผู้ที่มี ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความกล้าแสดงออกในการ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ สื่อสารการเรียนรู้ได้รอบด้าน	5,000	นักเรียนระดับปฐมวัยเป็นผู้ที่ มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา และคิด ริเริ่มสร้างสรรค์ มีความกล้า แสดงออกในการแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และสื่อสารการ เรียนรู้ได้รอบด้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับปฐมวัย อนุบาล2 เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นอนุบาล ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง รู้จักการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย	5,000	นักเรียนชั้นอนุบาล ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง รู้จักการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการปรับปรุงซ่อมแซมภูมิทัศน์โรงเรียน 1. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน 2. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมภูมิทัศน์โรงเรียน 3. กิจกรรมติดตั้งกล่องวงจรปิด 4. กิจกรรมเวรยามรักษาการณ์ภาคกลางคืน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านขอบเหล็ก จำนวน 115 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนโรงเรียนบ้านขอบเหล็ก มีอาคารเรียนที่มาตรฐาน ปลอดภัย ภูมิทัศน์บรรยากาศที่น่าเรียนรู้ และมีความสุขในการเรียน	20,000	นักเรียนทุกคนโรงเรียนบ้านขอบเหล็ก มีอาคารเรียนที่มาตรฐาน ปลอดภัย ภูมิทัศน์บรรยากาศที่น่าเรียนรู้ และมีความสุขในการเรียน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.ตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี 1. กิจกรรมจัดหาหนังสือเรียน 2. กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์การเรียน 3. กิจกรรมจัดหาเครื่องแบบนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านขอบเหล็ก จำนวน 115 คน เชิงคุณภาพ	307,996	นักเรียนทุกคนโรงเรียนบ้านขอบเหล็ก ได้รับความรู้โดยไม่มีค่าใช้จ่ายสำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นักเรียนทุกคนโรงเรียนบ้าน ขอบเหล็ก ได้รับการศึกษาโดยไม่ เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการ หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การ สนับสนุน		นักเรียน และกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การ สนับสนุน
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ 2. กิจกรรมเทคโนโลยีเพื่อการวิจัย 3. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร	เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา จำนวน 15 คน เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรความรู้ ความเข้าใจและรู้จักปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอนให้สอดคล้องการ ความต้องการของมีผู้เรียน	60,000	ข้าราชการครูและบุคลากร ความรู้ความเข้าใจและรู้จัก ปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอนให้ สอดคล้องการความต้องการ ของมีผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ 1. กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ 2. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรให้เป็นบุคลากรแห่งการเรียนรู้ 3. กิจกรรมศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและ ศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี เชิงคุณภาพ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรนำประสบการณ์มาประยุกต์ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพัฒนาขึ้น	60,000	1. โรงเรียนบ้านขอบเหล็กจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 2. ชุมชนให้การยอมรับและให้การสนับสนุนในกิจการของโรงเรียน 3. บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน 4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพัฒนาขึ้น
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการสถานีแก้หนี้ครู 1. กิจกรรมกองทุนฉุกเฉินเพื่อครูเรา 2. กิจกรรมเงินออมพร้อมใจ	เชิงปริมาณ	20,000	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 เป็นหนี้ในระบบน้อยลง เชิงคุณภาพ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ออมเงินกับกองทุนเงินออมทุกเดือน อย่างน้อยเดือนละ 300 บาท		เงินกองทุนให้กู้ยืม ดอกเบี้ยน้อย ใช้ในยามฉุกเฉิน 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีเงินเก็บไว้ใช้ในยามจำเป็น
3. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการลดการประเมิน มุ่งสู่โรงเรียนแห่งความสุข 1. กิจกรรมรายงานผ่านออนไลน์ 2. กิจกรรม ICT มีข้อมูลสารสนเทศครบวงจร 3. กิจกรรมลดประเมิน เพิ่มเวลารู้	เชิงปริมาณ 1. ครู นักเรียน ร้อยละ 80 มีความสุขกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีทักษะทาง ICT เพิ่มขึ้น เชิงคุณภาพ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีเวลาในการศึกษาค้นคว้า ทักษะและเทคนิคในการจัดการเรียนที่หลากหลายนรูปแบบ 2. ระบบการจัดข้อมูลสารสนเทศมีความสะดวกสบายเพิ่มขึ้น		ชื่อโครงการลดการประเมิน มุ่งสู่โรงเรียนแห่งความสุข 1. กิจกรรมรายงานผ่านออนไลน์ 2. กิจกรรม ICT มีข้อมูลสารสนเทศครบวงจร 3. กิจกรรมลดประเมิน เพิ่มเวลารู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการรเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา 1. กิจกรรมขับเคลื่อนหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษาของสถานศึกษา 2. กิจกรรมสถานักเรียน 3. กิจกรรมของหายได้คืน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีพฤติกรรม ที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต 2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้ร่วมกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน (สถานักเรียน) 3.นักเรียนร้อยละ 80 ส่งคืนสิ่งของมีค่าที่เก็บได้ คืนเจ้าของ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน มีวัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ 2. นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ในวิถีประชาธิปไตย เคารพกฎหมายมีส่วนร่วมในการบริหารและพัฒนาโรงเรียน 3. นักเรียนมีสมุดบันทึกความดีของหาย ได้คืน		ชื่อโครงการรเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา 1. กิจกรรมขับเคลื่อนหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษาของสถานศึกษา 2. กิจกรรมสถานักเรียน 3. กิจกรรมของหายได้คืน
5. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ นักเล่าเรื่องนี้ 1. กิจกรรม เล่าข่าว ประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย 2. กิจกรรม ผลิตสื่อโซเชียล	เชิงปริมาณ	3,000	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถสื่อสาร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		- ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 เข้าใจการสื่อสาร และประสัมพันธ์องค์กร เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากรทางการศึกษา รู้เท่าทัน เหตุการณ์ที่เป็นปัจจุบัน		1. ประชาสัมพันธ์องค์กรได้ทุกคน 2. ครูครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถผลิตสื่อโซเชียลได้
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ อากาศมีชีวิต 1. กิจกรรม มุมสืบค้นพาเพลิน 2. กิจกรรม โลกไร้พรมแดน	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านขอบเหล็ก ร้อยละ 80 สามารถเรียนรู้จากเทคโนโลยีได้ เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านขอบเหล็ก รู้จักการสืบค้น นอกห้องเรียน	10,000	1. นักเรียนรู้จักการเรียนรู้ นอกห้องเรียน 2. นักเรียนนำเทคโนโลยีมาใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมรักสุขภาพ 2. กิจกรรม อย.น้อย 3. กิจกรรมรณรงค์ป้องกันโรคไข้เลือดออก 4. กิจกรรมฉลาดใจ (เรียนว่ายน้ำ) 5. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาสูญภัยใน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านขอบเหล็ก ร้อยละ 90 มีความเข้มแข็งด้านสุขภาพร่างกายและสุขภาพ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านขอบเหล็ก มีความเข้มแข็ง รู้จักรักษา มีภูมิคุ้มกันที่ด้านร่างกายและจิตใจ	3,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านขอบเหล็กมีสุขภาพกายและใจที่สมบูรณ์ แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บเริ่มตั้งแต่การรับประทานอาหาร การแปรงฟัน และการกำจัดุงลายในช่วงฤดูฝน และชุมชนได้มีความรู้ความ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				เข้าใจในการดูแลคุณภาพอย่างถูกต้องและมีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณภาพ
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการส่งเสริมอาชีพในสถานศึกษา 1. กิจกรรมน้ำยาล้างจาน 2. กิจกรรมขนมดอกจอก 3. กิจกรรมเลี้ยงหมูป่าพันธุ์พื้นเมือง	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านขอบเหล็ก ร้อยละ 90 สามารถนำกิจกรรมไปประกอบอาชีพเสริมได้ เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านขอบเหล็ก รู้จักอาชีพที่หลากหลายและสามารถนำอาชีพไปต่อยอดได้	30,000	นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และทักษะด้านอาชีพให้สามารถสร้างงาน สร้างรายได้เสริม สามารถช่วยเหลือครอบครัวได้

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารวบรวมในรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารแนบ**

